

Међународна научна конференција
ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

1–3. јун 2023. године
Универзитет у Београду
Учитељски факултет



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



WSMiPU

УЧЕЉСКИ
ФАКУЛТЕТ



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Facultatea de
Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



INSTITUTE
OF PHILOSOPHY
AND SOCIOLOGY



University of Maribor
Faculty of Education



Иновације
у настави



International Scientific Conference
EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

June 1–3, 2023
University of Belgrade
Teacher Education Faculty



ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Међународна научна конференција

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

Уреднице:

Гордана Стоковић

Јелена Лукић

Јелена Станивуковић



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

1–3. јун 2023.

Београд

International Scientific Conference

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Editors:

Gordana Stoković
Jelena Lukić
Jelena Stanivuković



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY

1–3 June, 2023
Belgrade

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председници Програмског одбора

Проф. др Урош Шуваковић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Проф. др Ивко Николић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

проф. др Павел Лаидлер, декан
*Јагелонски универзитет у Кракову, Факултет за међународне
и јолијичке студије, Краков, Пољска*

проф. др Гонзало Ховер, декан
*Универзитет Комплутенсе, Училијски факултет,
Мадрид, Шпанија*

проф. др Владимир Цвик, декан
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Габријела Келемен,
*Универзитет „Аурел Влајку“, Факултет образовних наука,
психологије и образовној рада, Арад, Румунија*

проф. др Синиша Опић, декан
*Свеучилиште у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ана Мантарова,
*Бујарска академија наука, Институт за филозофију и социологију,
Софија, Бујарска*

проф. др Маја Рауник Кирков,
*Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Педагошки факултет,
Свети Климент Охридски, Скопје, Северна Македонија*

проф. др Николај Нарбут,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Небојша Митровић,
*Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет,
Сарајево, Босна и Херцеговина*

проф. др Марио Думанчић,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ирина Тротсук,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Дамир Велички,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Сања Благданић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Данијела Костадиновић Красић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирослава Ристић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирсада Зукорлић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Зоран Видовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Филип Којић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Предраг Милосављевић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Марија Павловић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Ана Петровић Дакић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Александра Стошић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Зорица Савић Ненадовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председница Организационог одбора

мср Гордана Стоковић

Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

доц. др Владимир Живановић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Станивуковић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Милена Војиновић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Марија Воркапић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Лукић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Анђела Вилотијевић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

Суорганизатори конференције

- Smart Learning Institute of Beijing Normal University, China
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, Polska
- Complutense University of Madrid, Faculty of Education, Spain
- Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, Россия
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, România
- Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb, Hrvatska
- Институт по философия и социология, Българската академия на науките, София, България
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor, Slovenija
- Педагошки факултет „Св. Климент Охридски”, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје, Северна Македонија
- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, БиХ
- Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија
- Часопис Иновације у настави, Београд, Србија

Овај зборник садржи сажетке излагања која су презентована на међународној научној конференцији *Образовање у време пандемике COVID-19: искуства и поуке*, на Учитељском факултету Универзитета у Београду, од 1. до 3. јуна 2023. године.

CONFERENCE PROGRAMME COMMITTEE

Presidents of the Programme Committee

Uroš Šuvaković, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ivko Nikolić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Members

Paweł Laidler PhD, Full Professor,
*Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies, dean,
Kracow, Poland*

Gonzalo Jover, PhD, Full Professor,
*Complutense University of Madrid, Faculty of Education, dean, Madrid,
Spain*

Vladimir Tsyvk, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, dean,
Moscow, Russia*

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor,
*Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistentă Socială,
Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania*

Siniša Opić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, dean, Croatia

Anna Mantarova, PhD, Full Professor,
*Institute of Philosophy and Sociology at Bulgarian Academy of Science,
Sofia, Bulgaria*

Maja Raunik Kirkov, PhD, Full Professor,
*Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski”, Ss. Cyril and Methodius
University in Skopje, North Macedonia*

Nebojša Mitrović, PhD, Associate Professor,
*Faculty of Education in Bjeljina, University of East Sarajevo, Republic of
Srpska*

Nikolay Narbut, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow,
Russia*

Mario Dumančić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Irina Trotsuk, PhD, Full Professor,
Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow, Russia

Damir Velički, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Sanja Blagdanić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Danijela Kostadinović Krasić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Miroslava Ristić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Mirsada Zukorlić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zoran Vidović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Filip Kojić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Predrag Milosavljević, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marija Pavlović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Petrović Dakić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Aleksandra Stošić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Savić Nenadović, MA, English Language Lecturer,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

НАСТАВА У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ
COVID-19 У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ:
МИШЉЕЊА РОДИТЕЉА

Емилија Н. Лазаревић*
Јелена М. Стевановић**

Истийиуи за йедайошка истйраживања, Београд, Србија

Родитељи су неминовно суочени са већим захтевима везаним за процес савременог образовања своје деце, посебно у условима какви су били креирани током пандемије COVID-19, што изискује и додатни ангажман не само наставника, већ и школе и креатора образовне политике, да би се остварили позитивни ефекти у образовању ученика. Циљ истраживања представљао је испитивање мишљење родитеља ученика гимназија и средњих стручних школа о начинима и квалитету реализовања наставе у онлајн окружењу током пандемије COVID-19 у Србији. Узорком је обухваћено 275 родитеља ученика средњих школа, сва четири разреда, са територије Републике Србије. Мишљење родитеља је испитано помоћу Гугл упитника који је конципиран за потребе овог истраживања. Добијени подаци обрађени су квантитативном (применом дескриптивне статистике) и квалитативном анализом. Резултати указују на то да су готово сви ученици имали адекватне ресурсе (техничке), да је готово половина родитеља понекад (једанпут до два пута седмично) активно учествовала у реализовању онлајн наставе свог детета, као и да више од две трећине родитеља сматра да је онлајн настава лошија и недовољно сврсисходна у односу на традиционалну наставу. Родитељи сугеришу да су школски предмети, који припадају природним наукама, њиховој деци били посебно захтевни током онлајн наставе. На основу налаза овог испитивања може се закључити да је потребно да се истакне улога и значај родитеља у различитим видовима одвијања наставног процеса у целини, као и да се детаљније размотри који аспекти сарадње између родитеља и школе представљају посебне изазове. Такође, добијени налази нам омогућавају креирање препорука за превазилажење кључних препрека при реализацији онлајн наставе.

Кључне речи: настава у онлајн окружењу, пандемија COVID-19, родитељи, средња школа, квалитет наставе и учења, препоруке.

* elazarevic@ipi.ac.rs

** jelena.stevanovic.jelena@gmail.com

TEACHING IN AN ONLINE ENVIRONMENT DURING
THE COVID-19 PANDEMIC IN THE REPUBLIC OF SERBIA:
PARENTS' OPINION

Emilija N. Lazarević
Jelena M. Stevanović

Institute for Pedagogical Research, Belgrade, Serbia

Parents inevitably meet ever-increasing requirements when it comes to the process of modern education of their children, especially in the conditions during the COVID-19 pandemic, when additional engagement of not only teachers, but also of schools and educational policy-makers was required in order to achieve positive effects in students' education. Therefore, the aim of the paper is to analyse the opinion of parents of students in secondary and vocational schools regarding the classes held in an online environment during the COVID-19 pandemic in Serbia. The parents filled out a questionnaire (it contained closed and open-ended questions) which was designed for the purpose of the research. The questionnaire was created in the online tool Google Forms. Quantitative and qualitative methodology was applied. The results indicate that vast majority of parents had adequate resources (technical) to realise this type of teaching, almost half of them sometimes (once or twice a week) actively participated in their children's online teaching, i.e. helped their children respond to the requirements. Overall, more than two-third of parents believe that online teaching was insufficiently focused and not good enough compared to traditional teaching. Furthermore, the parents' emphasis that the school subjects belonging to natural sciences were particularly demanding for their children during online classes. Based on the research results, it can be concluded that it is necessary to underline the role and importance of parents in various aspects of the teaching process as a whole, and also to indicate that it is necessary to consider in more detail which aspects of the cooperation between parents and schools posed considerable challenges.

Keywords: a teaching process, online teaching, the COVID-19 pandemic in the Republic of Serbia, parents, secondary schools.

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ
Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED
Book of Abstracts

Издавач
Учитељски факултет, Београд

За издавача
проф. др Данимир Мандић

Уреднице
Гордана Стоковић
Јелена Лукић
Јелена Станивуковић

Превод на српски језик
Зорица Савић Ненадовић
Гордана Стоковић

Графички уредник
Зоран Тошић

Корице
Милош Батрићевић

Штампа
Newspress doo, Смедерево

Тираж
300 примерака

ISBN 978-86-7849-319-5

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.091:[616.98:587.834: (048)

37.091:004(048)

37.018.43.004(048)

37.091.3(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција Образовање у време пандемије
Covid-19: искуства и поуке (2023 ; Београд)

Књига резимеа / Међународна научна конференција Образовање у време
пандемије Covid-19: искуства и поуке, 1–3. јун 2023., Београд ; уреднице
Гордана Стоковић, Јелена Лукић, Јелена Станивуковић. - Београд : Учи-
тељски факултет, 2023 (Смедерево : Newspress). - 327 стр. ; 24 cm

На спор. насл. стр.: Book of abstracts. - Апстракти упоредо на срп. и енгл.
језику. - Тираж 300.

ISBN 978-86-7849-319-5

а) Образовање -- Ковид 19 -- Пандемија -- Апстракти б) Информациона
технологија -- Образовање -- Апстракти в) Учење на даљину -- Апстракти
г) Електронско учење -- Апстракти

COBISS.SR-ID 116841993

