

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ
КАДРОВАЯ КОМПАНИЯ MANPOWER
КЛЕВЕР КОНСАЛТИНГ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАО
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
PSI CHI – THE INTERNATIONAL HONOR SOCIETY IN PSYCHOLOGY
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ, СЕРБИЯ
УНИВЕРСИТЕТ В БАНЯ ЛУКЕ, БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ, АРМЕНИЯ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ВОПРОСАМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

**Материалы
IV Международной научно-практической
конференции**

Москва, РУДН, 5–7 октября 2023 г.

**Москва
Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы
2023**

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ¹

О.Б. Михайлова

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Н. Гутвайн

*Институт педагогических исследований Республики Сербия,
Белград, Сербия*

Аннотация. В статье представлена структура социального здоровья и его компонента – гражданской идентичности. На основе анализа компонентов данного феномена представлены основные направления формирования и развития гражданской идентичности у молодежи.

Ключевые слова: социальное здоровье, гражданская идентичность, молодежь

CIVIC IDENTITY AS THE BASIS OF SOCIAL HEALTH OF YOUTH

O.B. Mikhailova

*Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University),
Moscow, Russia*

N. Gutwein

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Abstract. The article presents the structure of social health and its component – civic identity. Based on the analysis of the components of this phenomenon, the main directions of the formation and development of civic identity among young people are presented.

Keywords: social health, civic identity, youth

Здоровье молодежи является основой будущего успешного развития любого государства. Многочисленные современные исследования и статистические данные свидетельствуют о растущем психологическом и социальном

¹ Работа выполнена при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в рамках государственного задания ФССП–2023–0029.

неблагополучия подрастающих поколений. Среди «социально-психологических пандемий» молодежи XXI века можно выделить инфантилизм, гедонизм и консьюмеризм, последствия которых выражены в депрессиях и суицидах, маргинальности и социальной агрессивности. Одной из важнейших задач психолого-педагогических наук является формирование и укрепления социального здоровья молодых людей на всех ступенях современного образования.

Здоровье человека структурно представляет синтез сложной системы физических, психических, психологических, социальных и духовно-нравственных аспектов, каждый из которых как и специфика взаимосвязей данных аспектов являются предметом самого пристального внимания в области психолого-педагогических исследований [3]. Сложность определения понятия «социальное здоровье» связано с несколькими аспектами: 1) здоровье является многокомпонентным явлением, поэтому в его определении и диагностике важно учитывать как объективную, так и субъективную составляющие для разных социальных групп; 2) здоровье рассматривается как социально конструируемый и регулируемый феномен; 3) здоровье не имеет четких и константных параметров; 4) здоровье полидетерминировано личными, социокультурными, социально-демографическими и индивидуально-типологическими параметрами; 5) рассмотрение здоровья как человеческого капитала государства предполагает нравственно-гуманистическую интерпретацию данного феномена [4]. Таким образом социальное здоровье мы рассматриваем как показатель социального взаимодействия личности и общества, выраженное в балансе социальной эффективности и результативности человека и его социальной полезности и значимости для общества. Социальное здоровье – это совокупность характеристик и параметров взаимодействия человека и среды, позволяющего ему быть востребованным, эффективным и психологически благополучным.

В структуре социального здоровья личности выделяют: 1) метальный компонент, связанный с психическим здоровьем, определяющим социальное поведение; 2) психологический компонент связанный с индивидуальными особенностями темперамента, характера, эмоционально-волевой и социально направленной сферами личности; 3) ценностно-мотивационный компонент, характеризующийся социальной активностью, созидательностью, гражданской идентичностью, позитивностью и перспективностью видения своего будущего [3]. Таким образом одним из характеристик и показателей социального здоровья личности является гражданская идентичность. Молодежь, в контексте формирования гражданской идентичности, рассматривается нами как социально- политическая общность государства в возрасте от 14 до 35 лет, имеющая четкие представления о ценностях, истории, культуре, языке и традициях государства.

С точки зрения политологического подхода гражданская идентичность определяется как внутренние и внешние связи гражданина с государством, основанные на осознании прав, чувстве принадлежности и участии человека в жизни государства. В социологии показатели гражданской идентичности рассматриваются как социальный ресурс общественного развития и барометр социальных изменений в обществе. В психологии в качестве базовой основы становления гражданской идентичности А.А. Леонтьев выделял единство трех эмоционально-чувственных подструктур сознания: 1) осознание принадлежности к своему этносу; 2) осознание принадлежности к многонациональному российскому обществу; 3) осознание принадлежности к мировому сообществу и принятия ответственности за судьбы всего мира [2]. А.Г. Асмолов полагает, что гражданская идентичность – это осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе и подчеркивает, что осознание гражданской идентичности имеет личностный смысл [2].

Следует отметить что, в современной российской психолого-педагогической литературе встречается достаточно мало работ, посвященных анализу формирования и развития гражданской идентичности. Тоже самое можно сказать и о зарубежных исследованиях. Интересно, что под влиянием западной культуры на Балканах наблюдается идейно-ценностная трансформация идентичности молодежи. Например, в сербской научной литературе феномен гражданской идентичности, так же, как и в России, рассматривается больше в политологии. Сербские исследователи анализируют природу этнической и гражданской идентичности, рассматривая эти виды идентичности как взаимодополняющие и взаимосвязанные [1; 5–8]. В работе Миревич А. отмечается, что гражданская идентичность – это осознание принадлежности к государству, сотрудничество с представителями различных этнических, способность и желание активно участвовать в политическом процессе, чтобы способствовать общественному благу [6]. Под влиянием западной культуры на Балканах наблюдается идейно-ценностная трансформация идентичности молодежи (синтез славянской и европейской идентичностей), поэтому общая проблема для славянских стран сохранить национальную и гражданскую идентичность современных молодых граждан [7; 8]. Политико-психологическая актуальность формирования гражданской идентичности связана с тем, что гражданская идентичность молодежи – это не только социальное здоровье общества, но и будущая суверенность данного государства.

Исходя из анализа научной литературы следует выделить составляющие национальной и гражданской идентичности в Сербии: сербская православная церковь, сербский язык и историческая память, сформированная на основе исторических документов и фактов. Таким образом национальную идентичность сербов, позволяющую сохранить этнокультурные традиции на протяжении многих веков, составляют три основных

компонента: 1) религиозно-ценностный; 2) собственно национальный компонент и 3) исторический [7].

Обобщая результаты исследований историков, социологов и политологов следует отметить, что формирование гражданской идентичности традиционно базируется на образах, ценностях и символах. Полученные выводы позволяют сформулировать психолого-педагогические направления по разработке и внедрению технологий развития гражданской идентичности. Социальное здоровье человеческого капитала связано с положительной идентичностью гражданина со своей страной, с организацией, в которой он учится или работает и с профессиональной идентичностью.

Роль образования и воспитания как основных институтов в развитии идентичности личности, в том числе и гражданской, трудно переоценить. Следовательно, современным практикам образования необходимо разрабатывать методологические и практико-ориентированные направления поддержания, диагностики и коррекции социального здоровья молодежи. Гражданская идентичность – это один из маркеров социального здоровья и будущего благополучия государства. Современной практике образования важно обобщить опыт психолого-педагогической системы воспитания прошлого и внедрить инновационные технологии воспитания гражданина, а также проводить международные исследования в данном направлении. Основными традиционными средствами для развития инноваций по формированию гражданской идентичности являются: 1) государственный язык и классическая литература на государственном языке; 2) история государства и понимания основных этапов его развития; 3) государственные культурные ценности, символы и традиции; 4) примеры прошлого и настоящего героического служения соотечественников во благо Родине.

Литература

1. *Базич Й. Р.* Реконструкция сербской национальной идентичности в XX веке // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2019. Т. 5. № 3. С. 16–24.

2. *Иванова С.В., Пастухова Л.С.* О понятии «гражданская идентичность» и путях ее формирования о молодежи // Философия образования. 2018. № 3 (76). С. 3-18.

3. *Карасёва Т.В., Толстов С.Н., Лощаков А.М.* Роль духовно-нравственных ценностей в формировании культуры социального здоровья студентов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2018. № 6 (814). С. 115–123.

4. *Кулиш В.В.* Идентификационная функция исторической памяти в сохранении социального здоровья молодежи // Формирование гражданской идентичности молодежи в условиях социально-экономических реалий Российского общества: материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 133.

5. *Михайлова О.Б.* Роль гражданской и профессиональной идентичности в становлении инновационного потенциала личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 4. С. 22–25.

6. *Мировић А.* Етнички и/или грађански идентитет, традиција и/или модерност // *Politička revija*. 2008. № 4. С. 1383–1428.

7. *Jovanović D.* “Dualna Priroda Srpskog Nacionalnog Identiteta”. В «Весне Кнежевич-Предич» (ред.). *Politički identitet Srbije u globalnom i regionalnom kontekstu* (PDF). Белград: Университет у Београду. *Fakultet političkih nauka*. 2015. p. 55–60.

8. *Wygnajska J.* Between Political Myths, Dormant Resentments, and Redefinition of the Recent History: A Case Study of Serbian National Identity // *Qualitative Sociology Review*. 2021. № 17(2). P. 38–68. DOI: <http://dx.doi.org/10.18778/1733-8077.17.2.03>

Научное издание

**ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ВОПРОСАМ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Н.А. Ясько*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 02.10.2023 г. Формат 60×84/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 33,36. Тираж 100 экз. Заказ 1509.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3.
Тел.: 8 (495) 955-08-74. E-mail: publishing@rudn.ru