



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

Иновације  
у настави



Pedagoška fakulteta



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, NOWY SĄCZ



Међународни научни скуп

# ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Универзитет у Београду–Учитељски факултет

Књига резимеа

20. мај 2019.

International Scientific Conference

# CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION – CHALLENGES AND PERSPECTIVES

University of Belgrade –Teacher Education Faculty

Book of Abstracts

May 20, 2019

Међународни научни скуп

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У  
ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ –  
ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Књига резимеа



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

20. мај 2019.  
Београд

International Scientific Conference

# CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION – CHALLENGES AND PERSPECTIVES

**Book of Abstracts**



UNIVERSITY OF BELGRADE  
TEACHER EDUCATION FACULTY

May 20, 2019  
Belgrade

## **ПРОГРАМСКИ ОДБОР**

### **Председници Програмског одбора**

проф. др Зорана Опачић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Горан Зељић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

### **Чланови**

проф. др Франческо Арчидијаконо

*Универзитет за образовање наставника, Бјен, Швајцарска*

проф. др Сања Благданић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Драган Бранковић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Невена Буђевац

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Зорица Веиновић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Вера Вечански Николић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Оливера Ђокић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Здислава Зацлона

*Државни универзитет примењених наука у Новом Сончу, Пољска*

проф. др Милена Ивануш Грмек

*Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Словенија*

доц. др Валерија Јанићијевић

*Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Лупчо Кеверески  
*Педагошки факултет и у Битољу, Универзитет „Св. Климент Охридски”,  
Северна Македонија*

проф. др Габријела Келемен  
*Факултет образовних наука, психологије и социјалног рада,  
Универзитет „Аурел Влајку” у Араду, Румунија*

доц. др Зорица Ковачевић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

др Наташа Лалић Вучетић  
*научни сарадник Института за педагошка истраживања*

доц. др Александра Милетић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Бојана Милосављевић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Маринел Негру  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

доц. др Јелена Панић Мараш  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Мирослава Ристић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

мр. Зорица Савић Ненадовић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

проф. др Александар Стојановић  
*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

## **PROGRAMME COMMITTEE**

### **Presidents of the Programme Committee**

Zorana Opačić, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Goran Zeljić, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

### **Members**

Francesco Arcidiacono, PhD

*University of Teacher Education in Bienne, Switzerland*

Sanja Blagdanić, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Dragan Branković, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Nevena Buđevac, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Zorica Veinović, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Vera Večanski Nikolić, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Olivera Đokić, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Zdzislawa Zaclona, PhD

*State University of Applied Sciences, Nowy Sącz, Poland*

Milena Ivanuš Grmek, PhD

*Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia*

Valerija Janićijević, PhD

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Ljupčo Kevereski, PhD  
*Pedagogical Faculty, University "St. Kliment Ohridski", Bitola, North Macedonia*

Gabriela Kelemen, PhD  
*Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work "Aurel Vlaicu",  
University of Arad, Romania*

Zorica Kovačević, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Nataša Lalić Vučetić, PhD  
*Institute for Educational Research*

Aleksandra Miletić, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Bojana Milosavljević, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Marinel Negru, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Jelena Panić Maraš, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Miroslava Ristić, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Zorica Savić Nenadović, MA  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Aleksandar Stojanović, PhD  
*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

## **ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР**

### **Председници Организационог одбора**

мср. Ана Петровић Дакић

мср. Страхинја Полић

### **Чланови**

доц. др Ивко Николић

мср. Љубица Весић

мср. Јелена Радојичић

мср. Ненад Синђелић

Милош Батрићевић

Срђан Стевић

## **ORGANIZING COMMITTEE**

### **Presidents of the Organizing Committee**

Ana Petrović Dakić, MA

Strahinja Polić, MA

### **Members**

Ivko Nikolić, PhD

Jelena Radojičić, MA

Nenad Sinđelić, MA

Ljubica Vesić, MA

Miloš Batrićević

Srđan Stević



**Научни скуп је организован у сарадњи са:**

- Педагошким факултетом Универзитета у Марибору, Словенија
- Универзитетом за образовање наставника, Бјен, Швајцарска
- Учитељским факултетом Универзитета у Загребу, Хрватска
- Факултетом образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитета „Аурел Влајку” у Араду, Румунија
- Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” у Битољу, Северна Македонија
- Институтом за педагошка истраживања у Београду, Србија
- Државним универзитетом примењених наука, Нови Сонч, Пољска
- Педагошким факултетом из Бијелјине, Универзитета у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина

**The Scientific Conference was organized in cooperation with:**

- Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia
- University of Teacher Education, Bienne, Switzerland
- Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia
- Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, University “Aurel Vlaicu” in Arad, Romania
- Faculty of Education in Bitola, University “Sveti Kliment Ohridski”, North Macedonia
- Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia
- State University of Applied Sciences, Nowy Sącz, Poland
- Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

# САДРЖАЈ / CONTENT

## ПЛЕНАРНА САОПШТЕЊА

### PLENARY LECTURES

- Милош М. Ковачевић  
О (НЕ)КВАЛИТЕТНИМ РЕШЕЊИМА У НОВОМ  
НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК  
У 5. И 6. РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ.....24
- Miloš M. Kovačević  
ON (NON)QUALITY SOLUTIONS IN THE NEW SERBIAN LANGUAGE  
CURRICULA FOR THE 5th AND 6th GRADES OF PRIMARY SCHOOL ...25
- Игор Саксида  
НЕ ИЛИ ЈЕДНО – ИЛИ ДРУГО, ВЕЋ И ЈЕДНО И ДРУГО:  
НАСТАВА КЊИЖЕВНОСТИ У ЗАМЦИ ЛАЖНИХ СУПРОТНОСТИ ..26
- Igor Saksida  
NOT *EITHER-OR*, BUT *AND*:  
LITERATURE CLASSES IN THE GRIP OF FALSE OPPOSITIONS .....27
- Александар Јерков  
УЧЕЊЕ НЕЗНАЊА И МЕНТАЛНА КОРУПЦИЈА .....30
- Aleksandar Jerkov  
LEARNING IGNORANCE AND MENTAL CORRUPTION .....31
- Јасна Кудек Мирошевић  
РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА У КУРИКУЛАРНОМ ПРИСТУПУ  
УСМЈЕРЕНОМ НА ДИЈЕТЕ .....32
- Јасна Кудек Мирошевић  
COMPETENCE DEVELOPMENT IN A CHILD-DIRECTED  
CURRICULAR APPROACH .....33

ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ  
У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR  
(RE)FORMS IN SERBIAN LANGUAGE AND LANGUAGE  
CULTURE TEACHING

Бојана Миросављевић  
РЕЧНИЦИ И ЊИХОВА СВРХА У ОБРАЗОВАЊУ –  
ИЗ УГЛА БУДУЋИХ УЧИТЕЉА .....36

Bojana Milosavljević  
DICTIONARIES AND THEIR PURPOSE IN EDUCATION – FROM THE  
PERSPECTIVE OF THE PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS ..37

Марта Шиманска  
КОНЦЕПТ РАЗВИЈАЊА УЧЕНИЧКОГ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА  
У НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ РЕПУБЛИКЕ ПОЉСКЕ  
ИЗ 2016. ГОДИНЕ .....38

Marta Szymańska  
THE CONCEPT OF DEVELOPING STUDENTS' MOTHER TONGUE  
IN THE POLISH CORE CURRICULUM FROM 2016 .....39

Горан Зељић  
ЛИНГВОМЕТОДИЧКИ ТЕКСТ У НАСТАВИ МОРФОЛОГИЈЕ  
СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ .....40

Goran Zeljić  
LINGUAL-METHODOLOGICAL TEXT IN TEACHING MORPHOLOGY  
OF SERBIAN LANGUAGE TO EARLY PRIMARY SCHOOL PUPILS .....41

Јелена Стевановић, Валерија Јанићијевић  
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА У ПРОГРАМИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ:  
ПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА .....42

Jelena Stevanović, Valerija Janićijević  
LANGUAGE CULTURE IN THE LOWER PRIMARY SCHOOL  
CURRICULA: A COMPARATIVE ANALYSIS .....43

Виолета Николовска ЈЕЗИЧКЕ ГРЕШКЕ КАО ИНДИКАТОР ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ . . . . .	44
Violeta Nikolovska IRREGULAR USE OF STANDARD LANGUAGE AS INDICATOR OF CULTURE OF LINGUISTIC EXPRESSION . . . . .	45
Љубица Весић ИМЕНИЦЕ <i>PLURALIA</i> И <i>SINGULARIA TANTUM</i> У НАСТАВИ ГРАМАТИКЕ . . . . .	46
Ljubica Vesić <i>PLURALIA</i> AND <i>SINGULARIA TANTUM</i> NOUNS IN GRAMMAR TEACHING . . . . .	47
Нада Шева, Наташа Лалић Вучетић ИЗАЗОВИ У КРЕИРАЊУ БУКВАРА: ОДНОС ТЕКСТА И ИЛУСТРАЦИЈЕ . . . . .	48
Nada Ševa, Nataša Lalić Vučetić CHALLENGES IN CREATING PRIMERS: THE CORRELATION BETWEEN TEXTS AND ILLUSTRATIONS . . . . .	49
Маринел Негру, Бриндуша Жујка, Вирђинија Поповић ЕФИКАСНОСТ УПОТРЕБЕ НОВИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ НА (ОСНОВНО)ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ У ВОЈВОДИНИ, РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ . . . . .	50
Marinel Negru, Brinduša Žujka, Virđinija Popović EFFICIENCY OF NEW TECHNOLOGIES IN TEACHING IN ROMANIAN LANGUAGE AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN VOJVODINA, REPUBLIC OF SERBIA . . . . .	51
Sabina Višček ЗАЈЕДНО У SVETU REČI: NEKOLIKO PRIMERA PROMOCIJE ČITANJA ZA ČITAOCE POČETNIKE . . . . .	52
Sabina Višček TOGETHER IN THE WORLD OF WORDS: SOME IDEAS FOR PROMOTING READING FOR BEGINNER READERS . . . . .	53

Љиљана Плазинић  
ШТА МОЖЕМО НАУЧИТИ О УНАПРЕЂЕЊУ  
ЧИТАЛАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ ОД СРПСКИХ УЧЕНИКА? .....54

Ljiljana Plazinić  
WHAT CAN WE LEARN FROM OUR STUDENTS ABOUT  
THE IMPROVEMENT OF READING LITERACY? .....55

ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ  
У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ

CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR  
(RE)FORMS IN LITERATURE TEACHING

Зона Мркаљ  
ГДЕ СУ НЕСТАЛИ НАСТАВНИ ЦИЉЕВИ? .....58

Zona Mrkalj  
WHERE DID THE TEACHING OBJECTIVES DISAPPEAR? .....59

Marek Pieniżek  
СРПСКА ПОЕЗИЈА У ПОЉСКИМ ШКОЛАМА: ЛЕКЦИЈЕ  
О ТРАНСРЕГИОНАЛНОСТИ СЛОВЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ .....60

Marek Pieniżek  
SERBIAN POETRY IN POLISH SCHOOLS: THE TRANS-REGIONAL  
SLAVIC COMMUNITY LESSONS .....61

Александар Јовановић  
ПУТОВАЊА КАО ВИД ОБРАЗОВАЊА И КУЛТУРЕ .....62

Aleksandar Jovanović  
TRAVEL AS A FORM OF EDUCATION AND CULTURE .....63

Зорана Опачић  
САВРЕМЕНА КЊИЖЕВНОСТ У НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА  
И ПРОГРАМИМА ЗА ВИШЕ РАЗРЕДЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ –  
ПУТ КА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊУ КРИЗЕ ЧИТАЊА .....64

Zorana Opačić CONTEMPORARY LITERATURE IN THE CURRICULA FOR THE HIGHER GRADES OF PRIMARY SCHOOL – THE WAY OF OVERCOMING THE READING CRISIS .....	65
Слађана Јаћимовић РЕФОРМА ПРОГРАМА НАСТАВЕ КЊИЖЕВНОСТИ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА – ИЗАЗОВИ И ОГРАНИЧЕЊА .....	66
Sladana Jacimović REFORM OF THE SECONDARY EDUCATION LITERATURE CURRICULA – CHALLENGES AND CONSTRAINTS .....	67
Светлана Илибашић, Јадранка Милошевић УЛОГА КЊИЖЕВНОСТИ У НАСТАВНИМ ПРОГРАМИМА СРПСКОГА ЈЕЗИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ .....	68
Svetlana Ilibašić, Jadranka Milošević THE ROLE OF LITERATURE IN THE PRIMARY SCHOOL SERBIAN LANGUAGE CURRICULA .....	69
Валерија Јанићијевић ИСХОДИ И ЛЕКТИРА: КРОЗ НОВЕ ПРОГРАМЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ КЊИЖЕВНОСТИ .....	70
Valerija Janićijević LEARNING OUTCOMES AND COMPULSORY READING LISTS: AN OVERVIEW OF THE NEW CURRICULA FOR TEACHING LITERATURE IN THE LOWER GRADES OF PRIMARY SCHOOL .....	71
Наташа Станковић Шошо НАРОДНА (УСМЕНА) КЊИЖЕВНОСТ У РЕФОРМИСАНИМ ПРОГРАМИМА ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ .....	72
Nataša Stanković Šošo FOLK (ORAL) LITERATURE IN THE REFORMED CURRICULA FOR PRIMARY SCHOOLS .....	73
Валентина В. Хамовић ИЗБОРНА ЛЕКТИРА И ИЗАЗОВИ РЕФОРМЕ .....	74

Valentina Hamović OPTIONAL READING LISTS AND REFORMS .....	75
Милена Милева Блажић ИНОВАТИВНИ ОБЛИЦИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА НА ПРИМЕРУ БАЈКЕ „ЗЛАТНА ПТИЦА” .....	76
Milena Mileva Blažić INNOVATIVE FORMS OF TEACHING AND LEARNING ON THE EXAMPLE OF THE FAIRY TALE “GOLDEN BIRD” .....	77
Јелена Панић Мараш, Страхиња Полић КЛАСИЦИ СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ, ИВО АНДРИЋ И МИЛОШ ЦРЊАНСКИ, У ПРОГРАМИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ .....	78
Jelena Panić Maraš, Strahinja Polić THE CLASSICS OF SERBIAN LITERATURE, IVO ANDRIĆ AND MILOŠ CRNJANSKI, IN ELEMENTARY SCHOOL CURRICULA .....	79
Немања Каровић МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП ПОЕМИ („ЛАМЕНТ НАД БЕОГРАДОМ” МИЛОША ЦРЊАНСКОГ) .....	80
Nemanja Karović THE METHODOLOGICAL APPROACH TO POEMS (MILOŠ CRNJANSKI, “LAMENT NAD BEOGRADOM”) .....	81
Бојана Маринковић ВЕЧИТА САВРЕМЕНОСТ БРАНКА ЋОПИЋА (ЋОПИЋЕВА ДЕЛА У НОВИМ ПРОГРАМИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ) .....	82
Bojana Marinković AN ENDLESS CONTEMPORARINESS OF BRANKO ĆOPIĆ (ĆOPIĆ’S WORKS IN THE NEW SERBIAN LANGUAGE TEACHING COURSES) .....	83
Бојан Марковић (АВАНГАРДНЕ) ПЕСНИЧКЕ СЛИКЕ – КАКО СА МЛАДИМА РАЗГОВАРАТИ О ЊИМА .....	84

Bojan Marković  
(AVANT-GARDE) POETIC IMAGES AND  
HOW TO TALK TO YOUNG PEOPLE ABOUT THEM .....85

Милан Вурдеља  
УЗОРНОСТ МАРГИНАЛИЗОВАНОГ ЈУНАКА: ОСТВАРИВАЊЕ  
ВАСПИТНИХ ЦИЉЕВА НАСТАВЕ С ОБЗИРОМ НА ИНОВАЦИЈЕ  
У ЛЕКТИРНОМ ПРОГРАМУ .....86

Milan Vurdelja  
EXEMPLARITY OF A MARGINALIZED HERO: EDUCATIONAL  
GOALS REGARDING THE INNOVATIONS IN THE CURRICULUM .....87

Милена Митровић  
ИЗМЕЂУ СЦЕНСКЕ ИГРЕ И ТУМАЧЕЊА КЊИЖЕВНОГ ТЕКСТА -  
ДРАМСКИ ТЕКСТОВИ У ПРОГРАМИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА  
ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ .....88

Milena Mitrović  
BETWEEN THE STAGE PLAY AND INTERPRETATION OF LITERARY  
TEXTS - DRAMA TEXTS IN THE CURRICULA OF THE SERBIAN  
LANGUAGE FOR JUNIOR GRADES OF PRIMARY SCHOOL .....89

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ  
У НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ  
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR  
(RE)FORMS IN NEW PRESCHOOL EDUCATION  
CURRICULAR FRAMEWORK**

Morena Ravnić  
VASPITAČ I DETE U ZAJEDNIČKOM STVARANJU KURIKULUMA .....92

Morena Ravnić  
PRESCHOOL TEACHERS AND CHILDREN AS A TEAM  
IN CURRICULUM DESIGN .....93



Невена Буђевац, Зорица Ковачевић САГЛЕДАВАЊЕ ДЕТЕТА И ПРОЦЕСА УЧЕЊА У НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА .....	94
Nevena Buđevac, Zorica Kovačević CHILDREN AND LEARNING PROCESS FROM THE PERSPECTIVE OF THE NEW PRESCHOOL EDUCATION CURRICULAR FRAMEWORK .....	95
Кирил Барбареев ДА ЛИ ЈЕ ПОТРЕБНА НОВА ПАРАДИГМА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ВАСПИТАЧА? .....	96
Kiril Barbareev IS THERE A NEED FOR A NEW PARADIGM FOR EDUCATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL TEACHERS? .....	97
Љиљана Ранђић, Анђела Шошкић, Вања Ковић КОРАК КА ВАЛИДАЦИЈИ НОВОГ ПРИСТУПА ПОДУЧАВАЊУ ЧИТАЊА НА УЗРАСТУ 3–5 ГОДИНА .....	98
Ljiljana Randić, Anđela Šoškić, Vanja Ković TOWARDS VALIDATION OF A NEW APPROACH TO TEACHING READING AT THE AGE OF 3–5 YEARS .....	99
Милијана Лазаревић, Марија Маловић, Александар Стојановић ИМПЛИКАЦИЈЕ РЕФОРМЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА НА КОНЦЕПЦИЈСКЕ ОКВИРЕ ИНИЦИЈАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ВАСПИТАЧА У СРБИЈИ .....	100
Milijana Lazarević, Marija Malović, Aleksandar Stojanović IMPLICATIONS OF THE PRESCHOOL EDUCATION REFORM ON THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF INITIAL EDUCATION OF PRESCHOOL TEACHERS IN SERBIA .....	101
Драгана Гундоган СТАВОВИ И ИСКУСТВА РОДИТЕЉА О БОРАВКУ ДЕЦЕ У ЈАСЛИЦАМА У БЕОГРАДСКИМ ВРТИЋИМА .....	102

Dragana Gundogan PARENTS' ATTITUDES AND EXPERIENCE REGARDING NURSERY CHILDCARE IN BELGRADE KINDERGARTENS .....	103
Весна Здравковић, Ивана Ђорђевић ХОРСКО ПЕВАЊЕ У ВРТИЋУ .....	104
Vesna Zdravković, Ivana Đorđević CHORAL SINGING IN THE KINDERGARTEN .....	105
Ана Миловановић ПРИМЕНА ЛУТКАРСКЕ УМЕТНОСТИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ КАО ВАЖАН ПРЕДУСЛОВ ЗА ОСТВАРЕЊЕ ОСНОВА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА .....	106
Ana Milovanović THE PUPPET THEATRE ART IN PRESCHOOL EDUCATION AS AN IMPORTANT PRECONDITION FOR THE IMPLEMENTATION OF THE <i>BASICS OF THE PRESCHOOL CURRICULUM</i> .....	107
Вера Вечански ПРОИЗВОЂЕЊЕ АРТЕФАКАТА ИЛИ ИСТРАЖИВАЊЕ – КАКО РАЗУМЕМО ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ У ВРТИЋУ? .....	108
Vera Večanski PRODUCING ARTIFACTS OR EXPLORING – HOW DO WE UNDERSTAND VISUAL ARTS ACTIVITIES IN KINDERGARTENS? .....	109
Тамара Ковачевић ДВОЈЕЗИЧНОСТ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА – ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ .....	110
Tamara Kovačević BILINGUALISM IN DEAF AND HARD OF HEARING CHILDREN OF PRESCHOOL AGE – FROM THEORY TO PRACTICE .....	111
Вања Јовановић УЧЕЊЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА У ОКВИРИМА НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА:	

ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ .....112

Vanja Jovanović  
FOREIGN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING WITHIN  
THE FRAMEWORK OF NEW FOUNDATIONS OF EARLY  
CHILDHOOD EDUCATION: CHALLENGES AND DILEMMAS .....113

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ  
У НАСТАВИ ПРИРОДНИХ НАУКА**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR (RE)  
FORMS IN TEACHING NATURAL SCIENCES**

Сања Благоданић, Зорица Ковачевић, Вељко Банђур  
ИСТРАЖИВАЧКЕ ВЕШТИНЕ УЧЕНИКА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ  
И ДРУШТВА – ИЗМЕЂУ ИСХОДА УЧЕЊА  
И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА .....116

Sanja Blagdanić, Zorica Kovacević, Veljko Bandur  
PUPILS' RESEARCH SKILLS IN THE SOCIAL, ENVIRONMENTAL  
AND SCIENTIFIC EDUCATION – BETWEEN LEARNING  
OUTCOMES AND TEACHING CONTENTS .....117

Снежана С. Веселиновска, Снежана Кирова  
ПРИМЕНА НАСТАВНИХ МЕТОДА У БИОЛОГИЈИ И  
ЊИХОВ УТИЦАЈ НА АКАДЕМСКО ПОСТИГЊУЋЕ СТУДЕНАТА . . . .118

Snežana S. Veselinovska, Snežana Kirova  
APPLICATION OF TEACHING METHODS IN BIOLOGY AND THEIR  
IMPACT ON STUDENTS'ACADEMIC ACHIEVEMENT .....119

Маријана Зељић, Милана Дабић Боричић  
УЏБЕНИК У ФУНКЦИЈИ РАЗВИЈАЊА  
МУЛТИПЛИКАТИВНОГ МИШЉЕЊА .....120

Marijana Zeljić, Milana Dabić Boričić  
TEXTBOOKS IN THE FUNCTION OF DEVELOPING  
MULTIPLICATIVE THINKING .....121

Оливера Живановић УЧЕЊЕ ПУТЕМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА КАО ПЕРСПЕКТИВА ПОЧЕТНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ .....	122
Olivera Živanović PROBLEM SOLVING LEARNING AS AN INITIAL MATHEMATICS TEACHING PERSPECTIVE .....	123
Мила Јелић СТРУКТУРА ГЕОМЕТРИЈСКИХ ЗАДАТАКА У УЏБЕНИЦИМА МАТЕМАТИКЕ ПРЕМА КОГНИТИВНИМ ДОМЕНИМА ТИМСС ИСТРАЖИВАЊА .....	124
Mila Jelić STRUCTURE OF GEOMETRY TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS ACCORDING TO COGNITIVE DOMAINS OF TIMSS RESEARCH .....	125
Снежана Савић УЛОГА И ЗНАЧАЈ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ .....	126
Snežana Savić THE FUNCTION AND IMPORTANCE OF PROJECT TEACHING IN THE INITIAL MATHEMATICS TEACHING .....	127
Сања Николић ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ ПРЕДМЕТА СВЕТ ОКО НАС ИЗМЕЂУ НАСТАВНОГ САДРЖАЈА И ИСХОДА У ПРВОМ РАЗРЕДУ .....	128
Sanja Nikolić DIGITAL TEXTBOOKS FOR THE SUBJECT “THE WORLD AROUND US” BETWEEN TEACHING CONTENT AND OUTCOMES IN THE FIRST GRADE OF PRIMAY SCHOOL .....	129
Александра Филиповић СЛИЧНОСТИ И РАЗЛИКЕ НАЦИОНАЛНОГ ПРОГРАМА СВЕТА ОКО НАС И КЕМБРИЏ ПРОГРАМА .....	130

Aleksandra Filipović SIMILARITIES AND DIFFERENCES OF THE SERBIAN SCIENCE CURRICULA AND THE CAMBRIDGE PRIMARY SCIENCE PROGRAMME .....	131
---	-----

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ  
У ОРГАНИЗАЦИЈИ И САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR  
(RE)FORMS IN ORGANIZATION AND CONTENT OF TEACHING**

Душан Ристановић, Вељко Банђур ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКЕ ПРЕТПОСТАВКЕ РАЗВИЈАЊА КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА ПУТЕМ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ .....	134
--	-----

Dušan Ristanović, Veljko Bandur THEORETICAL-METHODOLOGICAL ASSUMPTIONS OF DEVELOPING STUDENTS' COMPETENCES BY PROJECT-BASED TEACHING .....	135
---	-----

Славица Шевкушић, Душица Малинић, Јелена Теодоровић ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛА У СРБИЈИ: ОД ИСТРАЖИВАЊА ДО ОБРАЗОВНИХ ПРОГРАМА .....	136
--	-----

Slavica Ševkušić, Dušica Malinić, Jelena Teodorović PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN SERBIA: FROM RESEARCH TO EDUCATIONAL PROGRAMS .....	137
--	-----

Нада Вилотијевић, Ивко Николић, Горана Старијаш КУРИКУЛАРНИ ПРИСТУП ПЛАНИРАЊУ У ШКОЛИ .....	138
--	-----

Nada Vilotijević, Ivko Nikolić, Gorana Starijaš CURRICULAR APPROACH TO SCHOOL PLANNING .....	139
---	-----

Наташа Јанковић, Мирослава Ристић РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ .....	140
---	-----

Nataša Janković, Miroslava Ristić DEVELOPING TEACHERS' AND STUDENTS' CROSS-CURRICULAR COMPETENCES AT THE TEACHER EDUCATION FACULTY IN BELGRADE .....	141
Сефедин Шеховић, Филдуза Прушевић Садовић ПРОМЕНЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ И САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ .....	142
Sefedin Šehović, Filduza Prušević Sadović CHANGES IN ORGANIZATION AND TEACHING CONTENTS .....	143
Наташа Лалић Вучетић, Драгана Гундоган КА ПРОМЕНАМА У ПРАКСИ: ИСКУСТВА НАСТАВНИКА У ПРИМЕНИ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА .....	144
Nataša Lalić Vučetić, Dragana Gundogan TOWARD THE CHANGE OF PRAXIS: TEACHERS' EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE METHODS .....	145
Лука Николић ИДЕОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ РЕФОРМЕ ЗАКОНОДАВНОГ ОКВИРА ПРОСВЕТНЕ ДЕЛАТНОСТИ У СРБИЈИ (2000–2018) .....	146
Luka Nikolić THE IDEOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE EDUCATIONAL LEGISLATIVE REFORM IN SERBIA (2000–2018) .....	147
Бошко Михаиловић КУЛТУРНА ФУНКЦИЈА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ .....	148
Boško Mihailović CULTURAL FUNCTION OF ELEMENTARY SCHOOL .....	149
Сања Живановић АКЦИОНИМ ИСТРАЖИВАЊИМА КА ПРОМЈЕНАМА У ПРАКСИ ..	150
Sanja Živanović USING ACTION RESEARCH FOR CHANGES IN PRACTICE .....	151

Урош Симић, Александра Стошић  
ТЕХНОЛОГИЈА ПРОШИРЕНЕ РЕАЛНОСТИ  
У ФУНКЦИЈИ ПОСТАВКЕ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ .....152

Uroš Simić, Aleksandra Stošić  
THE ROLE OF THE AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE  
MUSICAL LITERACY INSTRUCTION .....153

Наташа Лалић Вучетић  
Драгана Гундоган

*Институт за педагошка истраживања, Београд*

## КА ПРОМЕНАМА У ПРАКСИ: ИСКУСТВА НАСТАВНИКА У ПРИМЕНИ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА

Потреба за иновирањем наставних метода и програма јавља се као одговор на захтеве појединца и друштва у целини. У том контексту процес концепирања и имплементације образовних реформи праћен је препрекама и изазовима. Рад представља део истраживања пројекта Тролист. Кроз процес рефлексije наставници су анализирали и евалуирали сопствена искуства о увођењу критичког дијалога, истраживачког рада и игре, као начина иновирања наставе. У истраживању је учествовало 12 учитеља трећег и четвртог разреда основне школе из Београда и истраживачи који су водили и усмеравали тај процес. Материјал за анализу чине транскрипти разговора са наставницима са 10 састанака стручног већа. У анализи је коришћена квалитативна методологија заснована на рефлексивној пракси наставника. Резултати истраживања показују да на мотивисаност наставника за увођење иновативних наставних метода утиче пре свега, сарадња наставника са колегама и истраживачима, што представља наставницима подршку за увођење промена у настави и обезбеђивање њиховог трајања. Показало се да кроз ову сарадњу наставници унапређују конкретне вештине као што су: припрема часа, размена наставних материјала и идеја, организација часа и евалуација, током које заједно са колегама анализирају и мењају своју праксу. Закључујемо да је потребно уважавати искуства наставника и тако успоставити баланс између иновирања праксе наставника и стварања промена на ширем, институционалном плану.

*Кључне речи:* наставне методе, наставник, промене, рефлексивност.



Nataša Lalić Vučetić  
Dragana Gundogan

*Institute for Educational Research, Belgrade*

## TOWARD THE CHANGE OF PRAXIS: TEACHERS' EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE METHODS

The requirement to innovate teaching methods and curricula arises in response to the demands of individuals and society as a whole. In this context, the process of conceptualization and implementation of educational reforms is followed by obstacles and challenges. The paper is a part of the research project Trolist. Through the reflective process, teachers analyzed and evaluated their own experience of introducing a critical dialogue, research work and play as ways of innovating teaching practice. The research involved 12 teachers in the third and fourth grades in an elementary school in Belgrade and the researchers who coordinated and monitored the process. The research material for the analysis consists of the transcripts of the interviews with teachers at 10 expert council meetings. The qualitative methodology based on the teachers' reflective practice was used. The research results show that the teachers' motivation for implementation of innovative teaching methods is influenced primarily by their cooperation with colleagues and researchers that provides support for teachers for introducing changes in teaching and ensuring their continuation. It turns out that during this cooperation teachers develop specific skills such as: planning the lessons, sharing teaching materials and ideas, organizing time and evaluating the teaching process, which enables them to analyze and change their practice together with colleagues. We conclude that it is necessary to take into account teachers' experience and consequently establish a balance between the innovation of teaching practice and introducing changes in a wider, institutional context.

*Keywords:* teaching methods, teacher, changes, reflection.

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ  
И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Књига резимеа

Издавач  
Учитељски факултет  
Универзитет у Београду  
Србија

За издавача  
проф. др Данимир Мандић, декан

Уредници  
Зорана Опачић  
Горан Зељић  
Ана Петровић  
Страхиња Полић

Лектура и коректура (српски језик)  
Љубица Весић

Лектура и коректура (енглески језик)  
Зорица Савић Ненадовић

Графички уредник  
Зоран Тошић

Корице  
Милош Батрићевић

Штампа  
Академија, Београд

Тираж  
100 примерака

ISBN 978-86-7849-274-7

CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION  
– CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Book of Abstracts

Publisher  
Teacher Education Faculty  
University of Belgrade  
Serbia

For publisher  
Prof. Danimir Mandić, PhD, Dean

Editors  
Zorana Opačić  
Goran Zeljić  
Ana Petrović  
Strahinja Polić

Proofreading and correction (Serbian language)  
Ljubica Vesić

Proofreading and correction (English language)  
Zorica Savić Nenadović

Technical editor  
Zoran Tošić

Cover design  
Miloš Batrićević

Print  
Akademija, Belgrade

Copies 100

ISBN 978-86-7849-274-7

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

371.3(048)  
373.2(048)  
371.311.5(048)  
37.015.3:159.953.5(048)

МЕЂУНАРОДНИ научни скуп Програмске (ре)форме у образовању и васпитању - изазови и перспективе (2019 ; Београд)

Књига резимеа / Међународни научни скуп Програмске (ре)форме у образовању и васпитању - изазови и перспективе, 20. мај 2019. ; [уредници Зорана Опачић ... [и др.]]. - Београд : Учитељски факултет, 2019 (Београд : Академија). - 153 стр. ; 24 cm

На спор. насл. стр.: Book of Abstracts. - Текст на срп. и енгл. језику. - Тираж 100.

ISBN 978-86-7849-274-7

а) Настава -- Методика -- Апстракти б) Предшколско васпитање -- Апстракти в) Учење учења -- Апстракти г) Разредна настава -- Апстракти

COBISS.SR-ID 276355596

