

KNJIGA
REZIMEA

70. Kongres psihologa Srbije
25-28. MAJ 2022.

PSIHOLOGIJA IZMEĐU
PROFESIJE I NAUKE



DRUŠTVO PSIHOLOGA SRBIJE

70. KONGRES PSIHOLOGA SRBIJE

Psihologija između profesije i nauke

Knjiga rezimea

Beograd, 2022.

70. KONGRES PSIHOLOGA SRBIJE

KNJIGA REZIMEA

Psihologija između profesije i nauke

Programski odbor

Urednik:

predsednik programskog odbora, prof. dr Ivan Jerković

Članovi:

prof. dr Nebojša Majstorović

prof. dr Gordana Đigić

dipl. psiholog Branka Tišma

dr Milica Lazić

prof. dr Vanja Ković

dr Biljana Roganović

Sekretari:

msr Mirsen Fehratović

msr Aleksandra Pajević

Organizacioni odbor

Članovi:

Duško Babić

Snežana Milutinović

Anita Popović

Duško Kljajić

Izdavač publikacije i organizator skupa:

Društvo psihologa Srbije, Đušina 7/3, 11000 Beograd

tel: 011/3232-961, 3035-131

dpscpp@orion.rs

www.dps.org.rs

Štampa:

Centar za primenjenu psihologiju

Tehničko uređenje:

Stefan Ignjatović

Tiraž:

300 primeraka

Beograd, 2022.

Ova Knjiga rezimea je realizovana uz podršku Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS.

SARADNJA NASTAVNIKA SA RODITELJIMA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA NA PLANU POSPEŠIVANJA UČENJA KOD KUĆE TOKOM KOMBINOVANOG MODELA NASTAVE⁶

Marija Stojanović

Institut za pedagoška istraživanja, Dobrinjska 11, Beograd
s.marija1994@gmail.com

Branislava Popović-Ćitić

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Visokog Stevana 2, Beograd
b.popoviccitic@gmail.com

Marina Kovačević-Lepojević

Institut za pedagoška istraživanja, Dobrinjska 11, Beograd
marina.lepojevic@gmail.com

Lidija Bukvić Branković

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Visokog Stevana 2, Beograd
lidija_bukvic@yahoo.com

Prema aktuelnim saznanjima, nastava u osnovnim školama u našoj zemlji je od početka pandemije pretežno realizovana kroz kombinovani model nastave, koji je podrazumevao organizovanje nastave neposredno u školi i putem nastave na daljinu. U ovakvim uslovima organizacije obrazovnovaspitnog rada, učenici su značajan deo nastavnog gradiva usvajali u kućnim uslovima uz neminovnu uključenost donekle nesprenjih roditelja. Usled toga, pitanje koje je posebno dobilo na značaju tiče se saradnje nastavnika i roditelja na planu olakšavanja učenika da u kućnom okruženju ostvare predviđene ishode učenja. Kako bi se sagledalo u kojoj meri su nastavnici osnovnih škola tokom kombinovanog modela nastave sarađivali sa roditeljima zarad pospešivanja procesa učenja učenika u kućnim uslovima, sprovedeno je istraživanje na uzorku od 479 predmetnih nastavnika (19% muškog pola) iz različitih gradova širom Srbije, prosečne starosti od 43.77 godina sa prosečnim radnim stažom u obrazovanju od 15.69 godina, koji su nastavu tokom školske 2020/21. godine realizovali po kombinovanom modelu. U cilju dobijanja odgovora na postavljeno istraživačko pitanje, primenjena je podskala Učenje kod kuće ($\alpha = .84$), koja je deo Upitnika za nastavnike o uključenosti roditelja (Teacher Survey on Parental Involvement; $\alpha = .95$), baziranog na modelu Epstajnovog o šest dimenzija saradnje sa roditeljima (roditeljstvo, komunikacija, volontiranje, učenje kod kuće, donošenje odluka, saradnja sa zajednicom). Rezultati ukazuju da su nastavnici u umereno visokoj meri sarađivali sa roditeljima radi olakšavanja učenika proces učenja kod kuće ($M = 3.76$, $SD = .76$), bez evidentiranih značajnih starosnih razlika ($r = 0.08$, $p = .08$). Detaljnije, oko 86% nastavnika izjavljuje da su podsticali roditelje da svakodnevno proveravaju domaće zadatke svoje dece, informisali ih o veštinama koje su potrebne za svaki predmet, davali im ideje kako da najbolje pomognu svojoj deci u izradi domaćih zadataka, unapređivanju veština za različite predmete i pripremi za ocenjivanje. Skoro svi ispitanici nastavnici (94.2%) ističu da su ukazivali roditeljima na dopunske aktivnosti koje podržavaju učenje u učionici. Na temelju prikazanih rezultata može se zaključiti da značajan procenat nastavnika izveštava o zadovoljavajućem nivou saradnje sa roditeljima na planu olakšavanja

⁶ Realizaciju ovog istraživanja finansiralo je Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (br. ugovora 451-03-68/2022-14/200018)

70. KONGRES PSIHOLOGA SRBIJE

Psihologija između profesije i nauke

procesa učenja učenika kod kuće. Ipak, uključivanje roditeljske perspektive po ovom pitanju pružilo bi kompletnu sliku, te je to ujedno i preporuka za buduća istraživanja.

Ključne reči: učenje kod kuće, kombinovani model nastave, nastavnici osnovnih škola, saradnja sa roditeljima



CIP - Каталогизacija u publikaciji
Narodna biblioteka Srbije, Beograd

159.9(497.11)(048)(0.034.2)

КОНГРЕС психолога Србије (70 ; 2022 ; Србија)

Psihologija između profesije i nauke [Elektronski izvor] : knjiga rezimea /
70. kongres psihologa Srbije [25-28. maj 2022.] ; [organizator Društvo
psihologa Srbije]. - Beograd : Društvo psihologa Srbije, 2022 (Beograd :
Centar za primenjenu psihologiju). - 1 elektronski optički disk (CD- ROM)
; 12 cm

Sistemske zahteve: Nisu navedeni. - Tekst na srp. i engl. jeziku. - Nasl.
sa naslovne strane dokumenta. - Tiraž 300. - Registar.

ISBN 978-86-89377-51-4

a) Psihologija -- Србија -- Апстракти

COBISS.SR-ID 72114185