

Међународни научни скуп

# НОВИ ХОРИЗОНТИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Универзитет у Београду  
Учитељски факултет  
28.5.2022.

## Књига резимеа



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



HUTE  
ÉC-LE  
PÉDAGOGIQUE  
BEJUNE



University of Maribor  
Faculty of Education



Facultatea de  
Științe ale Educației  
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



Иновације  
у настави



International Scientific Conference

# NEW HORIZONS IN EDUCATION

University of Belgrade  
Teacher Education Faculty  
28 May 2022

## Book of Abstracts

Међународни научни скуп

# НОВИ ХОРИЗОНТИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

**Књига резимеа**



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

28. мај 2022.

Београд

Međunarodni naučni skup

# **NOVI HORIZONTI VASPITANJA I OBRAZOVANJA**

**Knjiga rezimea**



**UNIVERSITY OF BELGRADE**  
**TEACHER EDUCATION FACULTY**

28. maj 2022.

Beograd

International Scientific Conference

# **NEW HORIZONS IN EDUCATION**

**Book of Abstracts**



**UNIVERSITY OF BELGRADE**  
**TEACHER EDUCATION FACULTY**

28 May 2022

Belgrade

## ПРОГРАМСКИ ОДБОР

### Председница

проф. др Драгана Богавац, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

### Чланови

проф. др Ивица Радовановић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Софија Маричић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Јелена Панић Мараш, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Маријана Зељић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Зорица Ковачевић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Миланка Џиновић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Ана Сарвановић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Наташа Јанковић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Маја Рауник Кирков, Педагошки факултет „Свети Климент Охридски“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, Скопље, Северна Македонија

доц. др Небојша Митровић, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Бијељина, Босна и Херцеговина

проф. др Владимира Велички, Учитељски факултет, Свеучилиште у Загребу, Загреб, Хрватска

проф. др Габриела Келемен, Факултет за образовне науке, психологију и социјални рад, Универзитет у Араду „Аурел Влаику“, Арад, Румунија

проф. др. Аленка Липовец, Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Марибор, Словенија

проф. др Франческо Арчидијаконо, Универзитет за образовање учитеља BEJUNE, Бил, Швајцарска

др Рајка Ђевић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

## ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

### Председница

доц. др Анђела Шошкић

### Чланови

проф. др Мирсада Љајић Зукорлић

мср Ивана Мрвош

мср Анђела Ђуковић

мср Анђела Вилотијевић

## **PROGRAMSKI ODBOR**

### **Predsednica**

prof. dr Dragana Bogavac, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

### **Članovi**

prof. dr Ivica Radovanović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Sofija Maričić, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Jelena Panić Maraš, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Marijana Zeljić, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Zorica Kovačević, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Milanka Džinović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Ana Sarvanović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Dejan Vuk Stanković, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Nataša Janković, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Maja Raunik Kirkov, Pedagoški fakultet „Sveti Kliment Ohridski“, Univerzitet „Sveti Kiril i Metodij“, Skoplje, Severna Makedonija

doc. dr Nebojša Mitrović, Pedagoški fakultet, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Bijeljina, Bosna i Hercegovina

prof. dr Vladimira Velički, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska

prof. dr Gabriela Kelemen, Fakultet za obrazovne nauke, psihologiju i socijalni rad, Univerzitet u Aradu „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija

prof. dr. Alenka Lipovec, Pedagoški fakultet, Univerzitet u Mariboru, Maribor, Slovenija

prof. dr Frančesko Arčidijakono, Univerzitet za obrazovanje učitelja BEJUNE, Bil, Švajcarska

dr Rajka Đević, naučni saradnik, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

## **ORGANIZACIONI ODBOR**

### **Predsednica**

doc. dr Anđela Šoškić

### **Članovi**

prof. dr Mirsada Ljajić Zukorlić

msr Ivana Mrvoš

msr Anđela Đuković

msr Anđela Vilotijević

## PROGRAMME COMMITTEE

### President

Dragana Bogavac, PhD, Full Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

### Members

Ivica Radovanović, PhD, Full Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Sofija Maričić, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Jelena Panić Maraš, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marijana Zeljić, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Kovačević, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Milanka Džinović, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Sarvanović, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Nataša Janković, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Maya Raunik Kirkov, PhD, Associate Professor, St. Kliment Ohridski Faculty of Pedagogy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia

Nebojša Mitrović, PhD, Assistant Professor, Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia & Herzegovina

Vladimira Velički, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Zagreb, Croatia

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor, Faculty of Educational Science, Psychology and Social Work, "Aurel Vlaicu" University of Arad, Romania

Alenka Lipovec, PhD, Full Professor, Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia

Francesco Arcidiacono, PhD, Research Professor, University of Teacher Education BEJUNE, Biel, Switzerland

Rajka Đević, PhD, Research Associate, Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

## ORGANISING COMMITTEE

### President

Anđela Šoškić, PhD, Assistant Professor

### Members

Mirsada Ljajić Zukorlić, PhD, Associate Professor

Ivana Mrvoš, MA

Anđela Đuković, MA

Anđela Vilotijević, MA

## РЕЦЕНЗЕНТИ

Сања Благоданић  
Драгана Богавач  
Невена Буђевац  
Зорица Веиновић  
Вера Вечански  
Ана Вујовић  
Габријела Грујић Гарић  
Милана Дабић  
Маријана Зељић  
Мирсада Зукорлић  
Маја Игњачевић Соколовић  
Наташа Јанковић  
Зорица Ковачевић  
Јасмина Ковачевић  
Софија Маричић  
Предраг Милосављевић  
Зорана Опачић  
Данимир Мандић  
Јелена Панић Мараш  
Бојан Марковић  
Јасмина Милинковић  
Гордана Мишчевић  
Марија Павловић  
Маријана Папрић  
Љиљана Плазинић  
Филдуза Прушевић Садовић  
Ивица Радовановић  
Вера Радовић  
Мирослава Ристић  
Ана Сарвановић  
Дејан Вук Станковић  
Александар Стојановић  
Александра Стошић  
Валентина Хамовић  
Зорица Цветановић  
Анђела Шошкић

## RECENZENTI | REVIEWERS

Sanja Blagdanić  
Dragana Bogavac  
Nevena Buđevac  
Zorica Veinović  
Vera Večanski  
Ana Vujović  
Gabrijela Grujić Garić  
Milana Dabić  
Marijana Zeljić  
Mirsada Zukorlić  
Maja Ignjačević Sokolović  
Nataša Janković  
Zorica Kovačević  
Jasmina Kovačević  
Sofija Maričić  
Predrag Milosavljević  
Zorana Opačić  
Danimir Mandić  
Jelena Panić Maraš  
Bojan Marković  
Jasmina Milinković  
Gordana Miščević  
Marija Pavlović  
Marijana Paprić  
Ljiljana Plazinić  
Filduza Prušević Sadović  
Ivica Radovanović  
Vera Radović  
Miroslava Ristić  
Ana Sarvanović  
Dejan Vuk Stanković  
Aleksandar Stojanović  
Aleksandra Stošić  
Valentina Hamović  
Zorica Cvetanović  
Anđela Šoškić



**Научни скуп је организован у сарадњи са:**

- Педагошким факултетом „Свети Климент Охридски“ Универзитета „Свети Кирил и Методиј“, Скопље, Северна Македонија
- Педагошким факултетом Универзитета у Источном Сарајеву, Бијељина, Босна и Херцеговина
- Учитељским факултетом Свеучилишта у Загребу, Загреб, Хрватска
- Факултетом за образовне науке, психологију и социјални рад Универзитета у Араду „Аурел Влаику“, Арад, Румунија
- Педагошким факултетом Универзитета у Марибору, Марибор, Словенија
- Универзитетом за образовање учитеља BEJUNE, Бил, Швајцарска
- Институтом за педагошка истраживања, Београд, Србија

**Naučni skup je organizovan u saradnji sa:**

- Pedagoškim fakultetom „Sveti Kliment Ohridski“ Univerziteta „Sveti Kiril i Metodij“, Skoplje, Severna Makedonija
- Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Bijeljina, Bosna i Hercegovina
- Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska
- Fakultetom za obrazovne nauke, psihologiju i socijalni rad Univerziteta u Aradu „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija
- Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru, Maribor, Slovenija
- Univerzitetom za obrazovanje učitelja BEJUNE, Bil, Švajcarska
- Institutom za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

**This conference was organised in cooperation with:**

- St. Kliment Ohridski Faculty of Pedagogy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia
- Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia & Herzegovina
- Teacher Education Faculty, University of Zagreb, Croatia
- Faculty of Educational Science, Psychology and Social Work, “Aurel Vlaicu” University of Arad, Romania
- Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia
- University of Teacher Education BEJUNE, Biel, Switzerland
- Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

## Наставничка перцепција сарадње са родитељима за време пандемије

Марина Ковачевић Лепојевић

Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

Марија Стојановић

Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

Бранислава Поповић-Ћитић

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Србија

Лидија Буквић Бранковић

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Србија

Ана Параушић

Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, Србија

### Апстракт

Сарадња са родитељима представља значајан аспект наставничке професије. Са променом модалитета рада школа услед пандемије, родитељи постају важни партнери у реализацији образовноаспитних циљева. Циљ рада представља сагледавање кључних аспеката сарадње наставник-родитељ у контексту пандемијског образовања. Онлајн упитник је попунило 817 наставника (84.8% женског пола) из различитих градова у Србији, старости од 23 до 64 године, где су једну трећину чинили наставници разредне наставе. Пошло се од модела Епстајнове (J.L. Epstein) о 6 кључних димензија сарадње са родитељима: родитељство, комуникација, волонтирање, учење, доношење одлука, сарадња са заједницом. Наставници истичу да су у односу на остале димензије најзадовољни комуникацијом коју са родитељима остварују. Две трећине наставника пријављује да је ангажовано око помоћи родитељима како да подрже децу у учењу. Око трећине пријављује подстицање волонтерског ангажовања родитеља као помоћ у учењу, минимално и бивших ученика. Наставници разредне наставе у односу на предметне наставнике учесталије стимулишу родитеље на сарадњу. Трећина наставника ипак сматра да су се односи са родитељима током пандемије погоршали. Дате су препоруке за веће уважавање партнерства са породицом и заједницом и значајнију улогу припрема за сарадњу у склопу образовања и професионалног оспособљавања наставника.

**Кључне речи:** сарадња са родитељима, основно образовање, пандемија, наставници, Србија

# Cooperation with parents during pandemic: teachers' perception

Marina Kovačević

Institute of Educational Research, Belgrade, Serbia

Marija Stojanović

Institute of Educational Research, Belgrade, Serbia

Branislava Popović-Ćitić

University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation,  
Belgrade, Serbia

Lidija Bukvić Branković

University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation,  
Belgrade, Serbia

Ana Paraušić

Institute of Criminological and Sociological Research, Belgrade, Serbia

## Abstract

Cooperation with parents is an important aspect of the teaching profession. Within teaching modality changes due to the pandemic, parents become important partners in the realization of educational goals. The aim of this paper is to consider the key aspects of parental involvement in the context of pandemic education. Data was collected by online questionnaire at the sample of 817 teachers (84.3% female) from elementary schools in Serbia, age from 23 to 64, one third is consisted of class teachers. Based on Epstein's Framework of Six Dimensions of Parental Involvement: parenting, communication, volunteering, learning at home, decision making, and collaborating with the community, were assessed. In relation to other dimensions, teachers are most satisfied with the communication they have with parents. Two thirds of teachers report that they are engaged in helping parents how to support their children in learning. About a third report encouraging the voluntary involvement of parents as learning volunteers, rarely for former students and their parents. As it was expected class teachers more often stimulate parents for cooperation comparing to subject teachers. One third of teachers, however, believe that relations with parents made worse during the pandemic. Recommendations for establishing greather partnership between school, family and community, and preparing teachers through preservice and inservice education are given.

**Key words:** cooperation with parents, primary school, pandemic, teachers, Serbia