

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

POZITIVNA DISCIPLINA U PORODICI I ŠKOLI: ZNAČAJ ZA RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA ADOLESCENATA

Dušica Stojadinović* i Slađana Zuković

Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad, Srbija

Porodica i škola, kao ključna razvojna okruženja u opštem razvoju adolescenata, umnogome utiču i na razvoj njihovog nivoa samopoštovanja. Jedan od načina da se stvori plodno tlo za razvoj samopoštovanja adolescenta jeste primena pozitivne discipline. Reč je o vaspitnom pristupu koji stvara osnovu za uspostavljanje jasnih pravila i ravnopravan dijalog između roditelja/nastavnika i dece/učenika, što može da bude važan protektivni faktor u prevazilaženju brojnih rizičnih situacija u periodu adolescencije. Imajući u vidu potencijal koji sa sobom nosi primena pozitivne discipline, sprovedeno je istraživanje čiji cilj predstavlja utvrđivanje povezanosti između procene primene pozitivne discipline u porodici i školi i nivoa samopoštovanja adolescenata. Za potrebe istraživanja korišćena je Skala procene primene pozitivne discipline u porodici, Skala procene primene pozitivne discipline u školi i Rozenbergova skala za procenu nivoa samopoštovanja. Istraživanje je sprovedeno na prigodnom uzorku od 195 učenika srednjih škola sa teritorije Novog Sada. Utvrđeno je da sa porastom procene primene pozitivne discipline raste i procenjeni nivo samopoštovanja adolescenata. Pokazalo se da je pozitivna disciplina više prisutna u porodici nego u školi, što je bilo i očekivano jer porodica pruža veće mogućnosti za primenu individualizovanog pristupa i pružanje emocionalne podrške, kao temeljnih principa pozitivne discipline. Dobijeni nalazi implikuju potrebu osnaživanja roditelja i nastavnika u primeni pozitivne discipline, jer se efekti ovakvog pristupa reflektuju ne samo na razvoj samopoštovanja individue, već i na razvoj samostalnosti, odgovornosti, istrajnosti, empatije, osećaja zajedništva i samoeфикаsnosti. Pritom je posebno važno raditi na stvaranju uslova za primenu pozitivne discipline u školskom kontekstu, jer su ranija istraživanja pokazala da blagi, ali ujedno odlučni, vaspitni postupci pozitivno utiču na školski uspeh i na manje uključivanje mladih u rizične oblike ponašanja.

Ključne reči: porodica, škola, pozitivna disciplina, samopoštovanje, adolescenti.

* E-mail: stojadinovic.dusica14@gmail.com

POSITIVE DISCIPLINE IN FAMILY AND SCHOOL: IMPORTANCE FOR DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS' SELF-ESTEEM

Dušica Stojadinović* and Slađana Zuković

Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Novi Sad, Serbia

Family and school, as key developmental environments in adolescents' overall development, greatly influence the development of their self-esteem level. One way to create fertile ground for developing self-esteem in adolescents is to apply positive discipline. It is an educational approach that creates the basis for establishing clear rules and equal dialogue between parents/teachers and children/students, which can be an important protective factor in overcoming numerous risky situations during adolescence. Bearing in mind the potential of positive discipline, the research has been conducted to determine correlation between assessment of positive discipline in family and in school, and adolescents' self-esteem. For the purpose of the research, the following was used: the positive discipline assessment scale in family, the positive discipline assessment scale in school, and the Rosenberg self-esteem scale. The survey was conducted on a suitable sample of 195 high school students from the territory of Novi Sad. It has been perceived that with increase in the assessment of applied positive discipline, the estimated level of adolescents' self-esteem increases. Positive discipline is perceived to be more present in family than at school. This result is expected as family offers greater opportunities to apply individualized approach and provide emotional support. These are considered to be fundamental principles of positive discipline. The results obtained imply the need to empower parents and teachers in applying positive discipline, as the effects of this approach are reflected not only in development of the individual's self-esteem, but also in development of independence, responsibility, perseverance, empathy, a sense of community and self-efficacy. Particularly important is working to create the conditions for applying positive discipline in the school context, as previous research has shown that kind, but at the same time firm educational practices have a positive effect on academic success and less involvement of the young in risky behaviours.

Keywords: family, school, positive discipline, self-esteem, adolescents.

* E-mail: stojadinovic.dusica14@gmail.com

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716