

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

KAKAV SAM U ŠKOLI: NARATIVI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE O SEBI

Sanja Grbić* i Slavica Maksić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Razvoj identiteta pojedinaca usklađenog sa vrednostima moderne društvene zajednice predstavlja ključan uslov modernizacije društva. Za mlade, ovaj razvoj se, na prvom mestu, odvija kroz participaciju u školskom životu. Pošavši od procesne teorije kokonstrukcije identiteta u okviru narativne psihologije, prema kojoj se identitet konstruiše kroz konarativizaciju autobiografskih događaja u interakcijama unutar porodičnog i vršnjačkog kruga, pokušale smo da identifikujemo koji se aspekti participacije učenika u školskom okruženju mogu prepoznati kao ključni za konstruisanje doživljaja sebe u školi. Na prigodnom uzorku učenika osmog razreda (N=93) primenjen je upitnik koji je sadržao pitanja otvorenog tipa o događaju koji ih dobro opisuje u kontekstu škole. Izvedena je narativna analiza induktivnog tipa koja je rezultirala definisanjem četiri oblasti: školski uspeh i disciplina, odnosi sa drugovima, odnosi sa nastavnicima i opšti doživljaj škole. Najveći broj učenika osvrnuo se na svoj školski uspeh i vladanje i to, uglavnom, na stereotipan i neelaborisan način (solidni đaci; neproblematični), a u ukupnom doživljaju školskog učenja dominantna je monotonija i afektivna zaravnjenost. Najdetaljnije su opisani odnosi sa drugovima, u kojima se ističe važnost imanja dobrih prijatelja, uloge sebe kao dobrog druga („uvek pokrивam leđa prijatelju”) i prihvaćenosti uopšte, čije odsustvo jedan deo učenika čini uznemirenim i nesigurnim. Najsnažnije su emocionalno zasićeni opisi odnosa sa nastavnicima koji govore o nedoslednosti u zahtevima i neočekivanim ponašanjima nastavnika. U celini, odnosi sa drugovima i sa nastavnicima boje učenikov sveukupan doživljaj škole. Podaci ukazuju na veliku važnost kvaliteta socijalnih odnosa za kokonstruisanje sopstvenog identiteta i celokupnog vrednosno-afektivnog odnosa prema školi. Zaključeno je da postoji potreba za posvećivanjem pažnje „mekim” relacionim aspektima života mladih u školskoj zajednici.

Ključne reči: osnovna škola, učenici, narativna analiza, kokonstrukcija identiteta, socijalni odnosi.

* E-mail: sanja.grbic@yahoo.com

WHO AM I AT SCHOOL: SELF-NARRATIVES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Sanja Grbić* and Slavica Maksić

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

The development of individual identity in line with the values of modern society represents an essential condition for its modernization. For the young, that development occurs primarily through their participation in the school life. Relying on the process theory of identity co-construction within narrative psychology, which proposes that identity is constructed through the process of co-narration of autobiographical events in interactions with family members and peers, we have tried to identify those aspects of students' participation in the school life that are crucial to constructing the experience of oneself in school. The study was conducted on convenient sample of eight-grade students (N=93) who completed an open-ended questionnaire. Students were asked to describe an event that faithfully portrays who they are when they are at school. Narrative analysis was applied to collected data using inductive approach. This resulted in defining four content areas: academic achievement and discipline, peer relationships, relations with teachers and general view on the school. Majority of students spontaneously reported their academic achievement and discipline, and did so mostly in stereotypical and non-elaborate manner ("average students", "trying not to make trouble"), while boredom and emotional flatness dominated their general school experience. The most elaborated descriptions were given for the peer relationships. Students emphasized the importance of having good friends and being a good friend ("I always have my friends' back") and those who lacked peer acceptance reported feeling upset and insecure. Parts of the students' narratives that bore the strongest emotional saturation addressed their relations with teachers and referred to inconsistent demands and unexpected behaviour of teachers. On the whole, relations with peers and teachers shaped students' general school experience. Findings point to a substantial influence of the nature of social relations for co-construction of student identity and their overall evaluative and emotional stance toward school. It was concluded that considerable attention should be paid to „soft“, relational aspects of the students' life in the school community.

Keywords: primary school, students, narrative analysis, co-construction of identity, social relationships.

* E-mail: sanja.grbic@yahoo.com

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716