

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA  
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
“EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE”

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI  
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF  
EDUCATION IN  
MODERNIZATION  
OF SOCIETY**

**Knjiga rezimea**

**Book of abstracts**

**JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ**  
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.  
Učiteljski fakultet  
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019  
Teacher Education Faculty  
University of Belgrade, Serbia

## PROGRAMSKI ODBOR

### **Predsednik programskog odbora**

#### **Dr Jelena Stanišić**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

#### **Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Andreas Oikonomou**

*Fakultet za pedagoško i tehnološko  
obrazovanje, Solun, Grčka*

#### **Doc. dr. Danijela Makovec Radovan**

*Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija*

#### **Prof. dr Mile Srbinovski**

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,  
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,  
Republika Severna Makedonija*

#### **Prof. dr Katarina Todorović**

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet  
Crne Gore, Crna Gora*

#### **Prof. dr Nataša Vlah**

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,  
Hrvatska*

#### **Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Sofija Maračić**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Emilija Lazarević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Nikoleta Gutvajn**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Snežana Mirkov**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Milja Vujačić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Jelena Stevanović**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Dušica Malinić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Rajka Đević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

## PROGRAM COMMITTEE

### **President**

**Jelena Stanišić, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

**Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Andreas Oikonomou, PhD**

*School of Pedagogical and Technological  
Education, Thessaloniki, Greece*

**Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD**

*Faculty of arts, Department of  
Educational Sciences, University of  
Ljubljana, Slovenia*

**Prof. Mile Srbinovski, PhD**

*Institute for Environment and Health,  
South East European University, Tetovo,  
Republic of North Macedonia*

**Prof. Katarina Todorović, PhD**

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University  
of Montenegro, Montenegro*

**Prof. Nataša Vlah, PhD**

*Faculty of Teacher Education, University  
of Rijeka, Croatia*

**Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Sofija Maračić, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Emilija Lazarević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Milja Vujačić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Snežana Mirkov, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Nikoleta Gutvajn, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Rajka Đević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Dušica Malinić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Jelena Stevanović, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

## ORGANIZACIONI ODBOR

### **Predsednik organizacionog odbora**

**dr Mladen Radulović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

**msr Ana Radanović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

**msr Ivana Petrović**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

**msr Ljiljana Bojanić**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

## ORGANIZATORI SKUPA

### **Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija**

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija**

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

### **NAPOMENA:**

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

## ORGANIZATIONAL COMMITTEE

### **President**

#### **Mladen Radulović, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

#### **Ana Radanović, MA**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

#### **Ivana Petrović, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

#### **Ljiljana Bojanić, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

## ORGANIZERS

### **Institute for Educational Research**

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow**

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Teacher Education Faculty, University of Belgrade**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

### **NOTE:**

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

## VISOKO OBRAZOVANJE I DRUŠTVENI RAZVOJ: FUNKCIONALISTIČKA I INSTITUCIONALISTIČKA PARADIGMA

**Dragana Gundogan\***

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

U savremenim društvima se smatra da visoko obrazovanje ima značajnu ulogu za ekonomski razvoj tako što obezbeđuje kvalifikovanu radnu snagu, ekonomsku konkurentnost, produktivnost, političku stabilnost i stvaranje demokratskog društva. Predmet rada je da se predstave i kritički ispituju sociološka stanovišta koja pripadaju funkcionalističkoj i institucionalističkoj paradigmi koje na različite načine tumače značaj obrazovanja za razvoj društva. Prvi cilj je da se predstavi na koji način autori koji pripadaju ovim teorijskim pravcima opisuju ulogu obrazovanja u ekonomskom i političkom razvoju. Drugi cilj je da se ispita na koji način isti autori tumače značaj visokog obrazovanja za pojedince: za zaposlenje, napredovanje i životne šanse. Funkcionalistička paradigma smatra da je visoko obrazovanje neophodno za tehnološki, ekonomski i društveni napredak, jer priprema pojedince za rad u odgovarajućem segmentu kapitalističke ekonomije i povezana je sa shvatanjem progressa i pojmova: modernist, profesionalizacija i racionalizacija. Institucionalistička perspektiva takođe pokazuje da je obrazovni sistem strukturalno povezan sa nastankom moderne privrede i nacionalne države, da ima alokativnu funkciju i da na taj način utiče na životne šanse pojedinaca. Za razliku od funkcionalističke, institucionalistička perspektiva naglašava ideološku i legitimacijsku stranu ovih procesa i značaj pridaje političkim faktorima u odnosu na ekonomske faktore. Preispitivanjem i suočavanjem različitih teorijskih polazišta ukazuje se na kompleksan odnos obrazovanja i šireg društva. Stoga je potrebno kontinuirano ispitivati suprotstavljena stanovišta koja ovoj temi prilaze na različite načine. Jedino celovito i kritičko teorijsko promatranje ovih procesa može imati značajne implikacije za kreiranje obrazovnih politika, kao i sveobuhvatnijih reformi društva.

*Ključne reči:* visoko obrazovanje, društveni razvoj, funkcionalistička paradigma, institucionalistička paradigma.

---

\* E-mail: stokanicdragana@gmail.com

## HIGHER EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT: FUNCTIONALIST AND INSTITUTIONALIST PARADIGM

**Dragana Gundogan\***

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

In modern societies, higher education is considered to be playing a significant role in economic development by providing skilled labor, economic competitiveness, productivity, political stability and building a democratic society. The subject of this paper is to present and critically review sociological standpoints belonging to functionalist and institutionalist paradigm which interpret the importance of education for development of a society in a different way. The first objective is to present how authors belonging to these theoretical concepts describe the role of education in economic and political development. The second objective is to examine how these authors interpret the importance of higher education for individuals: for their employment, promotion and life chances. The functionalist paradigm holds that higher education is necessary for technological, economic and social progress, as it prepares individuals for work in the relevant segment of capitalist economy and is linked to understanding of progress and concepts of modernity, professionalization and rationalization. The institutionalist perspective also shows that education system is structurally linked to emergence of modern economy and the nation-state, that it has an allocative function and thus affects the life chances of individuals. Unlike the functionalist, the institutionalist perspective emphasizes the ideology and legitimacy of these processes and attaches importance to political rather than economic factors. By reviewing and confronting different theoretical starting points, a complex relationship between education and wider society is revealed. It is therefore necessary to continually examine the opposing viewpoints that approach this topic in a different way. Only a comprehensive and critical theoretical observation of these processes can have significant implications for creating educational policies and far-reaching societal reforms.

*Keywords:* higher education, social development, functionalist paradigm, institutionalist paradigm.

---

\* E-mail: [stokanicdragana@gmail.com](mailto:stokanicdragana@gmail.com)

---

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija  
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač  
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača  
Nikoleta Gutvajn

Urednici  
Jelena Stanišić  
Mladen Radulović

Lektor  
Jelena Stevanović

Prevodilac  
Biljana Vrcelj

Tiraž  
130

Dizajn korica i grafička obrada  
Branko Cvetić

Štampa  
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0



CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)  
371:316.32(048)

**МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)**

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /  
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и  
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :  
book of abstracts / 24th International Scientific Conference  
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena  
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,  
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске  
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -  
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716