

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

INFORMACIONO-OBRAZOVNA SREDINA: PROBLEMI I PERSPEKTIVE

Sergej Kudinov*

Ruski Univerzitet prijateljstva naroda, Moskva, Rusija

U radu se razmatraju promene koje su nastale poslednjih decenija u obrazovnoj politici Rusije, a koje se tiču razvijanja informatizacije obrazovne sredine. Prelazak na novi postsovjetski model sistema visokog obrazovanja, zasnovan na evropskim standardima, doveo je do promena u odnosu nastavnik–student, što se odnosi i na veću samostalnost u radu studenata i smanjenje angažovanja nastavnika i vremena koje je određeno za komunikaciju studenata sa nastavnicima. Značajan deo u sistemu ocenjivanja znanja sprovodi se putem testiranja. Ukazuje se na negativne posledice ovih promena koje se reflektuju na kvalitet budućih stručnjaka, s obzirom da interakciju u komunikaciji sa nastavnicima zamenjuju kompjuteri, odnosno formalno popunjavanje zadataka bez adekvatne refleksije. Uspon informatizacije obrazovne sredine u Rusiji preti značajnim nestankom celog niza profesija, kao i povećanjem broja nezaposlenih. Imajući u vidu značaj koji digitalne tehnologije imaju na razvoj ekonomije i privrede zemlje, njenu odbrambenu sposobnost i političke procese, ukazuje se na potrebu za usklađivanjem obrazovanja sa potrebama na tržištu rada, kao i na potrebu da se obrazuju novi profili stručnjaka koji će biti sposobni da upravljaju kompleksnom savremenom tehnikom, uređajima i robotima kako bi država sačuvala svoje pozicije na svetskom nivou. Naglašava se nedostatak interakcije i saradnje između strukovnih univerziteta sa poslodavcima i naučnim institucijama, što dovodi do smanjenja kvaliteta obrazovnih procesa, koji se najpre odnose na praktičnu osposobljenost stručnjaka. Na osnovu analize problema u informaciono-obrazovnoj sredini koji su prikazani u ovom radu možemo da zaključimo da je neophodno razmotriti načine primene informaciono-komunikacione tehnologije u funkciji unapređivanja obrazovnog sistema. Naime, savremena obrazovna sredina mora da obuhvata sistem organizaciono-metodičkih, softverskih i drugih tehničkih sredstava za čuvanje, obradu i prenošenje informacija koja obezbeđuju brži pristup materijalima, među kojima je i stručna literatura. Takva sredina je pogodna za interaktivnu komunikaciju nastavnika sa studentima i time doprinosi efikasnijem učenju i poboljšanju uvida nastavnika u samostalan rad studenta. Informaciono-obrazovna sredina se izgrađuje kao integrisani multikomponentni sistem pomoću koga se može napraviti selekcija na različitim nivoima. Razumevanje odlučujuće uloge informacija u evolucijskim procesima prirode i društva dovodi do otkrića potpuno nove, informacione slike sveta koja se značajno razlikuje od tradicionalnog tehnokratskog pristupa koji dominira u nauci.

Ključne reči: obrazovna politika, problemi, perspektive, informaciono-obrazovna sredina, visoko obrazovanje.

* E-mail: kudinov-si@rudn.ru

INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROBLEMS AND PERSPECTIVES

Sergey Kudinov*

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russia

The work deliberates the changes that occurred in Russian educational policy in the last decades, concerning development of informatization of educational environment. Transition to the new post-soviet model of high education based on European standards led to changes in the teacher-student relationship. These changes involve a greater independence in work for students and reduced engagement of a teacher and the amount of time intended for communication between students and teachers. A major part of knowledge assessment is performed via tests. It points to negative consequences of these changes that are reflected in the quality of future experts, as the interaction in communication with teachers is replaced by computers i.e. formal fulfilment of tasks without adequate reflection. The rise of informatization in Russian educational environment may jeopardise a significant number of professions and increase number of unemployed. Having in mind the significance of digital technologies for the development of the country's economy and industry, its defence capability and political processes, it points to the need for harmonization of education with the labour market needs as well as the necessity to educate new profiles of experts who will be capable of managing complex modern technical solutions, devices and robots so as to enable the country to preserve its global position. It stresses the lack of interaction and cooperation between vocational universities and employers and scientific institutions, which leads to decline in quality of educational processes, primarily regarding the know-how of experts. Upon analysing the problems in information-educational environment as presented in this paper, we can conclude that it is necessary to look into the ways of implementing the information and communications technologies for the sake of improving the educational system. Namely, modern educational environment has to include the system of organizational and methodical, software and other technical methods for storing, processing and transmitting the information which provide faster approach to resources, professional literature included. Such environment is suitable for interactive communication between teachers and students and contributes to a more efficient learning and a better teacher's insight into the student's independent work. Information-educational environment needs to be formed as an integrated multicomponent system, acting as a means for making selection at different levels. Comprehension of decisive role of information in evolution processes of the nature and society leads to discovery of a completely new, informational concept of the world, which differs a great deal from the traditional technocratic approach prevailing in science.

Keywords: educational policy, problems, perspectives, information-educational environment, higher education.

* E-mail: kudinov-si@rudn.ru

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716