

25. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA  
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

25th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
“EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE”

# Motivacija u obrazovanju

IZMEĐU TEORIJE I PRAKSE

KNJIGA REZIMEA

# Motivation in Education

BETWEEN THEORY AND PRACTICE

BOOK OF ABSTRACTS

**Nataša LALIĆ-VUČETIĆ • Dragana GUNDOGAN • Ana RADANOVIĆ**  
UREDнице/EDITORS

30. oktobar, 2020.

October 30, 2020

## PROGRAMSKI ODBOR

### **Predsednik programskog odbora**

#### **dr Nataša Lalić-Vučetić**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

#### **prof. dr Marko Palekčić**

*Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,  
Zagreb, Hrvatska*

#### **prof. dr Josip Burušić**

*Institut društvenih znanosti Ivo Pilar,  
Zagreb, Hrvatska*

#### **dr Zrinka Ristić Dedić**

*Institut za društvena istraživanja,  
Zagreb, Hrvatska*

#### **prof. dr Sofia-Eleftheria Gonida**

*Škola psihologije, Aristotelov Univerzitet  
u Solunu, Solun, Grčka*

#### **prof. dr Pinar Cavas**

*Fakultet za obrazovanje nastavnika, Ege  
Univerzitet, Izmir, Turska*

#### **prof. dr Biljana Sladoje-Bošnjak**

*Filozofski fakultet Univerziteta u  
Istočnom Sarajevu, Pale, Bosna i  
Hercegovina*

#### **prof. dr Mojca Jurišević**

*Pedagoški fakultet, Univerzitet u  
Ljubljani, Ljubljana, Slovenija*

#### **prof. dr Olga Borisovna Mikhailova,**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **prof. dr Sergey Ivanovič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **prof. dr Biljana Trebješanin**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Beograd, Srbija*

#### **prof. dr Biljana Bodroški Spariosu**

*Filozofski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **prof. dr Dragica Pavlović-Babić**

*Filozofski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **prof. dr Aleksandar Baucal**

*Filozofski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **prof. dr Dušanka Lazarević**

*Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,  
Univerzitet u Beogradu, Srbija*

#### **doc. dr Branislav Ranđelović**

*Zavod za vrednovanje kvaliteta  
obrazovanja i vaspitanja, Beograd, Srbija*

#### **dr Gordana Čaprić**

*Zavod za vrednovanje kvaliteta  
obrazovanja i vaspitanja, Beograd, Srbija*

#### **dr Slavica Ševkušić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **dr Nikoleta Gutvajn**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

## PROGRAM COMMITTEE

### **President**

#### **Nataša Lalić-Vučetić, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

#### **prof. Marko Palekčić, PhD**

*Faculty of Humanities and Social Sciences,  
University of Zagreb, Zagreb, Croatia*

#### **prof. Josip Burušić, PhD**

*Institute of Social Sciences Ivo Pilar,  
Zagreb, Croatia*

#### **Zrinka Ristić Dedić, PhD**

*Institute for Social Research, Zagreb,  
Croatia*

#### **prof. Sofia-Eleftheria Gonida, PhD**

*School of Psychology, Aristotle University  
of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece*

#### **prof. Pinar Cavas, PhD**

*Faculty of Education, Ege University,  
Izmir, Turkey*

#### **prof. Biljana Sladoje-Bošnjak, PhD**

*Faculty of Philosophy, University of  
Eastern Sarajevo, Pale, Bosnia and  
Herzegovina*

#### **prof. Mojca Jurišević, PhD**

*Faculty of Education, University of  
Ljubljana, Ljubljana, Slovenia*

#### **prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University, Moscow, Russia*

#### **prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University, Moscow, Russia*

#### **prof. Biljana Trebješanin, PhD**

*Teacher Training Faculty, University of  
Belgrade, Belgrade, Serbia*

#### **prof. Biljana Bodroški Spariosu, PhD**

*Faculty of Philosophy, University of  
Belgrade, Belgrade, Serbia*

#### **prof. Dragica Pavlović-Babić, PhD**

*Faculty of Philosophy, University of  
Belgrade, Belgrade, Serbia*

#### **prof. Aleksandar Baucal, PhD**

*Faculty of Philosophy, University of  
Belgrade, Belgrade, Serbia*

#### **prof. Dušanka Lazarević, PhD**

*Faculty of Sport and Physical Education,  
University of Belgrade, Belgrade, Serbia*

#### **assist. prof. Branislav Ranđelović, PhD**

*Institute for Education Quality and  
Evaluation, Belgrade, Serbia*

#### **Gordana Čaprić, PhD**

*Institute for Education Quality and  
Evaluation, Belgrade, Serbia*

#### **Slavica Ševkušić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

#### **Nikoleta Gutvajn, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

## ORGANIZACIONI ODBOR

### **Predsednik organizacionog odbora**

**msr Dragana Gundogan**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Sekretar konferencije**

**msr Ana Radanović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

## ORGANIZATORI SKUPA

### **Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija**

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija**

Miklukho-Maklaya 61, 17198, Moskva, Rusija

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja**

Fabrisova 10, 11040 Beograd, Srbija

[www.ceo.edu.rs](http://www.ceo.edu.rs)

## **NAPOMENA:**

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na istraživanju čiju je realizaciju finansiralo Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (br. Ugovora 451-03-68/2020-14/200018).

## ORGANIZATIONAL COMMITTEE

### **President**

**Dragana Gundogan, MA**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **General Secretary**

**Ana Radanović, MA**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

## ORGANIZERS

### **Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia**

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow**

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Institute for Education Quality and Evaluation, Belgrade, Serbia**

Fabrisova 10, 11040 Belgrade, Serbia

[www.ceo.edu.rs](http://www.ceo.edu.rs)

### **NOTE:**

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of research which was funded by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (Contact No. 451-03-68/2020-14/200018).

# ODNOS IZMEĐU SOCIOEKONOMSKOG STATUSA I MOTIVACIJE ZA IZBOR PROFESIJE NASTAVNIKA

**Milica Marušić-Jablanović\*\***

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

**Nataša Simić**

*Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija*

Činioci izbora posla nastavnika (FIT-Choice) predstavlja međunarodno prihvaćeni model, zasnovan na teoriji očekivanja i vrednovanja. Na osnovu njega kreirana je skala (FIT-Choice scale). Autori ovog istraživanja sprovedli su validacionu studiju kojom su potvrdili primenljivost FIT-Choice skale u Srbiji. Cilj ovog istraživanja bio je da se ispita povezanost socioekonomskog statusa (SES) kandidata za nastavničku profesiju sa njihovom motivacijom za izbor ove profesije i percepcijom zahteva i dobiti koje ona nosi. Primenjena je FIT-Choice skala (12 supskala za motivacione činioce, pet supskala za percepcije profesije i jedna kojom se procenjuje zadovoljstvom izborom profesije), a socioekonomski status je operacionalizovan kroz pitanja o nivou obrazovanja oca ispitanika i o prosečnim prihodima porodice. Na uzorku od 364 studenta, budućih nastavnika, pokazalo se da su glavni razlozi izbora ove profesije intrinzički, percipirane sposobnosti za obavljanje profesije nastavnika i vrednosti društvene koristi. Spirmanov koeficijent korelacije pokazao je da su oba pokazatelja socioekonomskog statusa u negativnoj korelaciji sa percepcijom primanja nastavnika ( $r = -.20, p < .001$  za obrazovanje oca;  $r = -.19, p < .001$  za prosek primanja) socijalnog statusa profesije ( $r = -.16, p < .001$  za obrazovanje oca;  $r = -.24, p < .001$  za prosek primanja) i sa motivom jačanja društvene jednakosti ( $r = -.11, p < .005$  za obrazovanje oca;  $r = -.10, p < .005$  za prosek primanja). Prosek primanja korelira negativno sa prethodnim iskustvima poučavanja i učenja kao motivom ( $r = -.10, p < .005$ ) i sa odvrtačanjem pojedinca od izbora ovog posla ( $r = -.11, p < .005$ ). Obrazovanje oca korelira negativno sa motivacijom da se utiče na budućnost dece ( $r = -.13, p < .001$ ) i pozitivno sa izborom posla kao rezervne karijere ( $r = .14, p < .001$ ). Zaključujemo da budući nastavnici iz porodica čiji je socioekonomski status viši opažaju status nastavničke profesije kao nepovoljniji, da su manje podložni socijalnim uticajima i slabije altruistički motivisani, što može ukazivati na manje adaptivan obrazac motivacije. Rezultati ove studije mogu se koristiti u svrhu karijernog savetovanja i vođenja.

*Ključne reči:* profesija nastavnika, budući nastavnici, FIT-Choice, socioekonomski status, motivacija.

\* E-mail: millica13@yahoo.com

# RELATIONSHIP BETWEEN SOCIOECONOMIC STATUS AND MOTIVATION FOR CHOOSING TEACHING PROFESSION

**Milica Marušić-Jablanović\***

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

**Nataša Simić**

*Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia*

The Factors Influencing Teaching (FIT-Choice) framework is grounded in the Expectancy-value theory of motivation and is internationally accepted. Based on this framework, the FIT-Choice scale was constructed. The authors of the present study had previously conducted a validation study confirming applicability of the FIT-Choice scale in Serbia. The aim of this study was to explore relationship between socioeconomic status (SES) of the candidates for teaching profession and their motivation to choose this profession, as well as their perceptions of its demands and returns. FIT-Choice scale was applied (12 Motivation subscales, five Perception subscales and one subscale assessing Satisfaction with a choice of the career), while SES was operationalized through questions on father's education level (FEL) and average family income (AFI). On the sample of 364 students, future teachers, intrinsic motivation, perceived teaching abilities and social utility values appeared as the main reasons for choosing a teaching career. Spearman correlation coefficients indicate that both SES indicators correlate negatively with the perceptions of teachers' earnings ( $r = -.20, p < .001$  for FEL;  $r = -.19, p < .001$  for AFI) and social status ( $r = -.16, p < .001$  for FEL;  $r = -.24, p < .001$  for AFI) and enhancing social equity as motivation ( $r = -.11, p < .005$  for FEL;  $r = -.10, p < .005$  for AFI). AFI is related negatively to prior teaching and learning experiences as motivation ( $r = -.10, p < .005$ ), and to discouragement to choose teaching ( $r = -.11, p < .005$ ). FEL correlates negatively with the motivation to influence the future of children ( $r = -.13, p < .001$ ) and positively with fallback career ( $r = .14, p < .001$ ). It can be concluded that future teachers from families with higher SES perceive the status of a teaching profession as less advantageous, that they are less susceptible to social influences, and less altruistically motivated, which might indicate less adaptive motivational pattern. These results can be used for the purpose of career counselling and guidance.

*Keywords:* teaching profession, future teachers, FIT-Choice, socioeconomic status, motivation.

---

\* E-mail: millica13@yahoo.com

KNJIGA REZIMEA

25. međunarodna naučna konferencija  
„Pedagoška istraživanja i školska praksa”

MOTIVACIJA U OBRAZOVANJU: IZMEĐU TEORIJE I PRAKSE

Izdavač

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača

**Nikoleta Gutvajn**

Urednice

**Nataša Lalić-Vučetić**

**Dragana Gundogan**

**Ana Radanović**

Tehnički urednik

**Ana Radanović**

Lektor

**Jelena Stevanović**

Prevodilac

**Biljana Vrcelj**

Tiraž

**80**

Dizajn korica i grafička obrada

**Branko Cvetić**

Štampa

**Kuća štampe plus**

ISBN 978-86-7447-151-7



CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

159.947.5-057.874(048)  
37.015.3:159.953.5(048)  
159.947.5-057.875(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (25 ; 2020 ; Београд)

Motivacija u obrazovanju između teorije i prakse : knjiga rezimea /  
25. Međunarodna naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i  
školska praksa" = Motivation in Education Between Theory and  
Practice : book of abstracts / 25th International Scientific Conference  
"Educational Research and School Practice" ; urednice; editors Nataša  
Lalić Vučetić, Dragana Gundogan, Ana Radanović. - Beograd : Institut  
za pedagoška istraživanja, 2020 (Beograd : Kuća štampe plus). -  
101 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 80. - Напомене  
и библиографске референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-151-7

а) Ученици -- Мотивација -- Апстракти б) Учење учења -  
- Апстракти в) Студенти -- Мотивација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 23792905