

25. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

25th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE”

Motivacija u obrazovanju

IZMEĐU TEORIJE I PRAKSE

KNJIGA REZIMEA

Motivation in Education

BETWEEN THEORY AND PRACTICE

BOOK OF ABSTRACTS

Nataša LALIĆ-VUČETIĆ • Dragana GUNDOGAN • Ana RADANOVIĆ
UREDнице/EDITORS

30. oktobar, 2020.

October 30, 2020

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

dr Nataša Lalić-Vučetić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

prof. dr Marko Palekčić

*Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
Zagreb, Hrvatska*

prof. dr Josip Burušić

*Institut društvenih znanosti Ivo Pilar,
Zagreb, Hrvatska*

dr Zrinka Ristić Dedić

*Institut za društvena istraživanja,
Zagreb, Hrvatska*

prof. dr Sofia-Eleftheria Gonida

*Škola psihologije, Aristotelov Univerzitet
u Solunu, Solun, Grčka*

prof. dr Pinar Cavas

*Fakultet za obrazovanje nastavnika, Ege
Univerzitet, Izmir, Turska*

prof. dr Biljana Sladoje-Bošnjak

*Filozofski fakultet Univerziteta u
Istočnom Sarajevu, Pale, Bosna i
Hercegovina*

prof. dr Mojca Jurišević

*Pedagoški fakultet, Univerzitet u
Ljubljani, Ljubljana, Slovenija*

prof. dr Olga Borisovna Mikhailova,

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

prof. dr Sergey Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

prof. dr Biljana Trebješanin

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Beograd, Srbija*

prof. dr Biljana Bodroški Spariosu

*Filozofski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

prof. dr Dragica Pavlović-Babić

*Filozofski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

prof. dr Aleksandar Baucal

*Filozofski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

prof. dr Dušanka Lazarević

*Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,
Univerzitet u Beogradu, Srbija*

doc. dr Branislav Ranđelović

*Zavod za vrednovanje kvaliteta
obrazovanja i vaspitanja, Beograd, Srbija*

dr Gordana Čaprić

*Zavod za vrednovanje kvaliteta
obrazovanja i vaspitanja, Beograd, Srbija*

dr Slavica Ševkušić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Nataša Lalić-Vučetić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

prof. Marko Palekčić, PhD

*Faculty of Humanities and Social Sciences,
University of Zagreb, Zagreb, Croatia*

prof. Josip Burušić, PhD

*Institute of Social Sciences Ivo Pilar,
Zagreb, Croatia*

Zrinka Ristić Dedić, PhD

*Institute for Social Research, Zagreb,
Croatia*

prof. Sofia-Eleftheria Gonida, PhD

*School of Psychology, Aristotle University
of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece*

prof. Pinar Cavas, PhD

*Faculty of Education, Ege University,
Izmir, Turkey*

prof. Biljana Sladoje-Bošnjak, PhD

*Faculty of Philosophy, University of
Eastern Sarajevo, Pale, Bosnia and
Herzegovina*

prof. Mojca Jurišević, PhD

*Faculty of Education, University of
Ljubljana, Ljubljana, Slovenia*

prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University, Moscow, Russia*

prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University, Moscow, Russia*

prof. Biljana Trebješanin, PhD

*Teacher Training Faculty, University of
Belgrade, Belgrade, Serbia*

prof. Biljana Bodroški Spariosu, PhD

*Faculty of Philosophy, University of
Belgrade, Belgrade, Serbia*

prof. Dragica Pavlović-Babić, PhD

*Faculty of Philosophy, University of
Belgrade, Belgrade, Serbia*

prof. Aleksandar Baucal, PhD

*Faculty of Philosophy, University of
Belgrade, Belgrade, Serbia*

prof. Dušanka Lazarević, PhD

*Faculty of Sport and Physical Education,
University of Belgrade, Belgrade, Serbia*

assist. prof. Branislav Ranđelović, PhD

*Institute for Education Quality and
Evaluation, Belgrade, Serbia*

Gordana Čaprić, PhD

*Institute for Education Quality and
Evaluation, Belgrade, Serbia*

Slavica Ševkušić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

msr Dragana Gundogan

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Sekretar konferencije

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaya 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja

Fabrisova 10, 11040 Beograd, Srbija

www.ceo.edu.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na istraživanju čiju je realizaciju finansiralo Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (br. Ugovora 451-03-68/2020-14/200018).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Dragana Gundogan, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

General Secretary

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Institute for Education Quality and Evaluation, Belgrade, Serbia

Fabrisova 10, 11040 Belgrade, Serbia

www.ceo.edu.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of research which was funded by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (Contact No. 451-03-68/2020-14/200018).

PSIHOLOŠKA IZDRŽLJIVOST I AKADEMSKA MOTIVACIJA STUDENATA TOKOM PANDEMIJE COVID-19

Olga B. Mikhailova *

Ruski Univerzitet prijateljstva naroda, Moskva, Rusija

Trenutna situacija u svetu i suviše brzo širenje virusa COVID-19 doveli su do toga da u Rusiji bude uveden režim samoizolacije. Zbog uvedenih mera, kao i iz bezbednosnih razloga, sve obrazovne institucije su pribegle učenju na daljinu, koje predstavlja distancionu interakciju studenata sa nastavnicima, uz primenu različitih internet tehnologija, što predstavlja predmet istraživanja u ovom radu. Smatra se da samoodržavanje usmerava ponašanje ličnosti ka opstanku i izdržljivosti i time se omogućava prevazilaženje nepovoljnih uslova prilikom promene ustaljenih aktivnosti i okruženja. Cilj ovog istraživanja je da se analizira uticaj uslova samoizolacije na psihološku izdržljivost i akademsku motivaciju studenata. Uzorak istraživanja čine 84 studenta, starostiod 18 godina do 22 godine, sa različitih moskovskih fakulteta. U istraživanju su primenjene sledeće metode: 1. metodologija za proučavanje motivacije tokom studiranja (T. I. Iljina); 2. Skala akademske motivacije – upitnik koji su razvili T. O. Gordejeva, O. A. Sičev i E. N. Osin; 3. test izdržljivosti (Hardiness Survey– Salvatore R. Maddi, u adaptaciji D. A. Leontjeva, E. I. Raskazova). U radu se ističe da su kao rezultat korelacijske analize utvrđeni odnosi između konstrukta izdržljivosti i akademske motivacije studenata. Pored toga, otkriveni su važni odnosi između pokazatelja, kao što sukognitivna motivacija, motivacija postignuća, motivacija za samorazvoj i svih komponenata psihološkog imuniteta. Nalazi istraživanja pokazuju da je utvrđena povezanost između komponenata izdržljivosti i skale introjekcijske motivacije, eksternalne motivacije i amotivacije. Tokom perioda samoizolacije kod studenata je zabeležen prosečan i visok nivo izdržljivosti, ali su uočeni i pozitivni pokazatelji akademske motivacije. Na osnovu toga može se pretpostaviti da ispitanici pokazuju ličnosnu izdržljivost tokom pandemije COVID-19, kada postoji veliki broj frustrirajućih faktora koji utiču na psihološko stanje ljudi. Međutim, ovaj period je trajao četiri meseca i moguće je da ćemo u budućnosti posmatrati i druge karakteristike manifestacija motivacije kod studenata. Još uvek postoji veliki broj problema u organizaciji procesa studiranja na univerzitetima pomoću digitalnih tehnologija. Da bi se akademska motivacija studenata održala na visokom nivou tokom učenja na daljinu, potrebno je da budu kreirane nove obrazovne tehnologije, uz primenu digitalnih medija i internet komunikacije u obrazovnom procesu.

Ključne reči: pandemija, samoizolacija, izdržljivost, akademska motivacija, studenti.

* E-mail: mikhaylova-ob@rudn.ru

PSYCHOLOGICAL ENDURANCE AND ACADEMIC MOTIVATION OF STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC

Olga B. Mikhailova*

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russia

With regard to the current situation in the world and exceptionally rapid spread of the COVID-19 virus, a self-isolation regime was introduced in Russia. Due to introduced measures as well as for security reasons, all educational institutions introduced remote learning, which represents distantial interaction of students with teachers through application of different internet technologies, and which is the subject of research in this paper. It is believed that self-preservation directs a person's behaviour towards survival and endurance thus enabling them to overcome unfavourable conditions when the regular activities and environment are changed. The objective of this research is to analyse influence of self-isolation conditions on psychological endurance and academic motivation of students. The research sample consists of 84 students aged 18 to 22, from different Moscow universities. The following methods were applied in research: 1. Methodology for studying motivation of university students (T. I. Iljin); 2. Academic motivation scale – questionnaire developed by T. O. Gordejev, O. A. Sicev and E. N. Osin; 3. Endurance test (Hardiness Survey – Salvatore R. Maddi, in adaptation of D. A. Leontjev, E. I. Raskazov). The paper underlines that correlation analysis established relations between endurance construct and academic motivation of students. Besides, the important relations between indicators like cognitive motivation, achievement motivation and motivation for self-development, and all components of psychological immunity have been discovered. The research results show that connection between endurance components and the scale of introjected motivation, external motivation and amotivation has been established. During the self-isolation period, the average and high level of endurance was observed at students, while the positive effects of academic motivation were also perceived. On this grounds it can be assumed that the subjects demonstrate personal endurance during COVID-19 pandemic when there is a great number of frustrating factors that influence mental state of people. However, this period lasted for four months and it is possible that in future we will also observe other features of motivation manifestation at students. There is still a great number of issues in organization of studying process via digital technologies at universities. To maintain a high level of academic motivation of students during remote studying, it is necessary to create new educational technologies with application of digital media and internet communication in educational process.

Keywords: pandemic, self-isolation, endurance, academic motivation, students.

* E-mail: mikhaylova-ob@rudn.ru

KNJIGA REZIMEA

25. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa”

MOTIVACIJA U OBRAZOVANJU: IZMEĐU TEORIJE I PRAKSE

Izdavač

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača

Nikoleta Gutvajn

Urednice

Nataša Lalić-Vučetić

Dragana Gundogan

Ana Radanović

Tehnički urednik

Ana Radanović

Lektor

Jelena Stevanović

Prevodilac

Biljana Vrcelj

Tiraž

80

Dizajn korica i grafička obrada

Branko Cvetić

Štampa

Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-151-7

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

159.947.5-057.874(048)
37.015.3:159.953.5(048)
159.947.5-057.875(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (25 ; 2020 ; Београд)

Motivacija u obrazovanju između teorije i prakse : knjiga rezimea /
25. Međunarodna naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i
školska praksa" = Motivation in Education Between Theory and
Practice : book of abstracts / 25th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednice; editors Nataša
Lalić Vučetić, Dragana Gundogan, Ana Radanović. - Beograd : Institut
za pedagoška istraživanja, 2020 (Beograd : Kuća štampe plus). -
101 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 80. - Напомене
и библиографске референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-151-7

а) Ученици -- Мотивација -- Апстракти б) Учење учења -
- Апстракти в) Студенти -- Мотивација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 23792905