

Међународна научна конференција
ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

1–3. јун 2023. године
Универзитет у Београду
Учитељски факултет



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



WSMiPU

УЧЕЊЕ
КОМУНИКАЦИЈА
ТЕХНОЛОГИЈА



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Facultatea de
Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



INSTITUTE
OF PHILOSOPHY
AND SOCIOLOGY



University of Maribor
Faculty of Education



Иновације
у настави



International Scientific Conference
EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

June 1–3, 2023
University of Belgrade
Teacher Education Faculty



ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Међународна научна конференција

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

Уреднице:

Гордана Стоковић

Јелена Лукић

Јелена Станивуковић



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

1–3. јун 2023.

Београд

International Scientific Conference

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Editors:

Gordana Stoković
Jelena Lukić
Jelena Stanivuković



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY

1–3 June, 2023
Belgrade

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председници Програмског одбора

Проф. др Урош Шуваковић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Проф. др Ивко Николић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

проф. др Павел Лаидлер, декан
*Јагелонски универзитет у Кракову, Факултет за међународне
и јолијичке студије, Краков, Пољска*

проф. др Гонзало Ховер, декан
*Универзитет Комилујенсе, Училијски факултет,
Магрид, Шпанија*

проф. др Владимир Цвик, декан
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Габријела Келемен,
*Универзитет „Аурел Влајку“, Факултет образовних наука,
психологије и образовној рада, Арад, Румунија*

проф. др Синиша Опић, декан
*Свеучилиште у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ана Мантарова,
*Бујарска академија наука, Институт за филозофију и социологију,
Софија, Бујарска*

проф. др Маја Рауник Кирков,
*Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Педагошки факултет,
Свети Климент Охридски, Скопје, Северна Македонија*

проф. др Николај Нарбут,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Небојша Митровић,
*Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет,
Сарајево, Босна и Херцеговина*

проф. др Марио Думанчић,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ирина Тротсук,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Дамир Велички,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Сања Благданић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Данијела Костадиновић Красић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирослава Ристић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирсада Зукорлић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Зоран Видовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Филип Којић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Предраг Милосављевић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Марија Павловић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Ана Петровић Дакић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Александра Стошић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Зорица Савић Ненадовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председница Организационог одбора

мср Гордана Стоковић

Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

доц. др Владимир Живановић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Станивуковић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Милена Војиновић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Марија Воркапић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Лукић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Анђела Вилотијевић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

Суорганизатори конференције

- Smart Learning Institute of Beijing Normal University, China
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, Polska
- Complutense University of Madrid, Faculty of Education, Spain
- Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, Россия
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, România
- Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb, Hrvatska
- Институт по философия и социология, Българската академия на науките, София, България
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor, Slovenija
- Педагошки факултет „Св. Климент Охридски”, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје, Северна Македонија
- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, БиХ
- Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија
- Часопис Иновације у настави, Београд, Србија

Овај зборник садржи сажетке излагања која су презентована на међународној научној конференцији *Образовање у време пандемике COVID-19: искуства и поуке*, на Учитељском факултету Универзитета у Београду, од 1. до 3. јуна 2023. године.

CONFERENCE PROGRAMME COMMITTEE

Presidents of the Programme Committee

Uroš Šuvaković, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ivko Nikolić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Members

Paweł Laidler PhD, Full Professor,
*Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies, dean,
Kracow, Poland*

Gonzalo Jover, PhD, Full Professor,
*Complutense University of Madrid, Faculty of Education, dean, Madrid,
Spain*

Vladimir Tsyvk, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, dean,
Moscow, Russia*

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor,
*Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistentă Socială,
Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania*

Siniša Opić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, dean, Croatia

Anna Mantarova, PhD, Full Professor,
*Institute of Philosophy and Sociology at Bulgarian Academy of Science,
Sofia, Bulgaria*

Maja Raunik Kirkov, PhD, Full Professor,
*Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski”, Ss. Cyril and Methodius
University in Skopje, North Macedonia*

Nebojša Mitrović, PhD, Associate Professor,
*Faculty of Education in Bjeljina, University of East Sarajevo, Republic of
Srpska*

Nikolay Narbut, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow,
Russia*

Mario Dumančić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Irina Trotsuk, PhD, Full Professor,
Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow, Russia

Damir Velički, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Sanja Blagdanić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Danijela Kostadinović Krasić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Miroslava Ristić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Mirsada Zukorlić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zoran Vidović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Filip Kojić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Predrag Milosavljević, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marija Pavlović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Petrović Dakić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Aleksandra Stošić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Savić Nenadović, MA, English Language Lecturer,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

ОНЛАЈН НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И
КЊИЖЕВНОСТИ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19
У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ: ПЕРСПЕКТИВА НАСТАВНИКА

Јелена М. Стевановић*

Институт за истраживања, Београд, Србија

Јадранка Милошевић**

Светлана Илибашић***

Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, Србија

Имајући у виду околности у оквиру којих се одвијала настава током пандемије, као и чињеницу да дотад савремена технологија није била обавезан посредник између наставника и ученика у редовној настави, реализовано је истраживање чији је циљ био да се испита мишљење наставника српског језика и књижевности о изазовима са којима су се сусретали током реализовања наставе овог предмета за време пандемије COVID-19 у Републици Србији. У истраживању су учествовали наставници који предају у основним школама. Коришћен је упитник (садржао је питања затвореног и отвореног типа) који је конципиран за потребе овог истраживања. Упитник је креиран у веб-алату Google forms. Примењена је квантитативна и квалитативна методологија. Резултати показују да су наставници српског језика и књижевности највише користили платформу Google Classroom, да је две трећине њих искусило тешкоће приликом реализовања наставе, као и да је већина њих сагласна да ученици нису напредовали током онлајн наставе као што напредују приликом одвијања традиционалне наставе. Такође, већина њих истиче да нису могли да реализују садржаје из свих трију наставних области (језик, књижевност, језичка култура) и да је најмање заступљена била језичка култура која изискује функционалну примену стеченог знања. Дати налази, између осталог, упућују на закључак да је потребно да се подстакне отварање нових истраживачких питања у овом домену, због чињенице да се током наставе српског језика и књижевности, посебно у основној школи, стиче једна од кључних компетенција за напредовање у свим школским предметима.

Кључне речи: настава српског језика и књижевности, онлајн окружење, пандемија COVID-19 у Републици Србији, наставници, основна школа.

* jelena.stevanovic.jelena@gmail.com

** jadrantalara@gmail.com

*** svetlana.ilibasic@gmail.com

ONLINE CLASSES OF SERBIAN LANGUAGE AND
LITERATURE DURING THE COVID-19 PANDEMIC
IN THE REPUBLIC OF SERBIA: TEACHERS' PERSPECTIVE

Jelena M. Stevanović

Institute for Pedagogical Research, Belgrade, Serbia

Jadranka Milošević

Svetlana Ilibašić

Institute for the Improvement of Education, Belgrade, Serbia

Due to the circumstances in which teaching was organised during the pandemic, as well as the fact that until that moment modern technology was not an obligatory intermediary between teachers and pupils in regular classes, research was conducted to analyse the opinion of Serbian language and literature teachers about the challenges they faced while teaching the school subject during the COVID-19 pandemic in the Republic of Serbia. The teachers who teach in primary schools participated in the research. A questionnaire designed for the purpose of the research was used (it contained closed and open-ended questions). The questionnaire was created in the online tool Google Forms. Quantitative and qualitative methodology was applied. The results indicate that the Serbian language and literature teachers mostly used the platform Google Classroom, and two-third of them experienced certain difficulties while teaching. Moreover, most of them agreed that their pupils did not make as much progress during the online classes as in traditional classes. Additionally, most of them underlined that they could not realize the contents of all three teaching areas (language, literature, and language culture) as well as that language culture, which requires the functional application of acquired knowledge, was the least present. The results, among other things, point to the conclusion that it is necessary to encourage raising new research questions in this domain, due to the fact that one of the key competencies for advancement in all other school subjects is acquired, especially in primary schools, in the classes of Serbian language and literature.

Keywords: classes of Serbian language and literature, online environment, the COVID-19 pandemic in the Republic of Serbia, teachers, primary schools.

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ
Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED
Book of Abstracts

Издавач

Учитељски факултет, Београд

За издавача

проф. др Данимир Мандић

Уреднице

Гордана Стоковић

Јелена Лукић

Јелена Станивуковић

Превод на српски језик

Зорица Савић Ненадовић

Гордана Стоковић

Графички уредник

Зоран Тошић

Корице

Милош Батрићевић

Штампа

Newspress doo, Смедерево

Тираж

300 примерака

ISBN 978-86-7849-319-5

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.091:[616.98:587.834: (048)

37.091:004(048)

37.018.43.004(048)

37.091.3(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција Образовање у време пандемије
Covid-19: искуства и поуке (2023 ; Београд)

Књига резимеа / Међународна научна конференција Образовање у време
пандемије Covid-19: искуства и поуке, 1–3. јун 2023., Београд ; уреднице
Гордана Стоковић, Јелена Лукић, Јелена Станивуковић. - Београд : Учи-
тељски факултет, 2023 (Смедерево : Newspress). - 327 стр. ; 24 cm

На спор. насл. стр.: Book of abstracts. - Апстракти упоредо на срп. и енгл.
језику. - Тираж 300.

ISBN 978-86-7849-319-5

а) Образовање -- Ковид 19 -- Пандемија -- Апстракти б) Информациона
технологија -- Образовање -- Апстракти в) Учење на даљину -- Апстракти
г) Електронско учење -- Апстракти

COBISS.SR-ID 116841993

