



Društvo za dečju i adolescentnu
psihijatriju i srodne struke Srbije

VI kongres

sa međunarodnim učešćem

MENTALNO ZDRAVLJE DECE I MLADIH nove realnosti, iskustva i znanja

26 – 28. maj 2022.

Hotel Vrnjačke Terme, Vrnjačka Banja



Pokrovitelj:



Podržao:



KNJIGA APSTRAKATA PROGRAM

Programski odbor:

Milica Pejović-Milovančević
Vojislav Ćurčić
Veronika Išpanović
Miodrag Stanković
Nenad Rudić
Jasminka Marković
Aleksandra Stojadinović
Roberto Grujičić

Organizacioni odbor:

Ana Kesić
Sanja Životić
Vladimir Borovnica
Jelena Radosavljev-Kirćanski
Boško Stokin
Jelena Kostić
Darja Šegan
Dragana Kalinić
Ivana Milosavljević-Đukić
Duško Stupar
Minja Ninković
Ninoslava Simić
Jovan Milatović

Izdavač:

DEAPS, Beograd

Urednici:

Milica Pejović-Milovančević
Vojislav Ćurčić
Veronika Išpanović
Miodrag Stanković
Nenad Rudić
Jasminka Marković
Aleksandra Stojadinović
Roberto Grujičić

Pokrovitelj kongresa:

Ministarstvo zdravlja Republike Srbije

UTICAJ PANDEMIJSKOG OBRAZOVANJA NA PONAŠANJE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE

Lidija Bukvić Branković¹, Marija Stojanović²

¹Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, Srbija; CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine, Beograd, Srbija

²Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija; CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine, Beograd, Srbija

Zdravstvena kriza izazvana pandemijom virusa COVID-19 dovela je do značajnih promena u funkcionisanju obrazovno-vaspitnog sistema i načinu sprovođenja programa nastave i učenja u svim osnovnim školama u Republici Srbiji. Izmenjeni uslovi organizacije nastavnog procesa postavili su brojne izazove u domenu ostvarivanja očekivanih ishoda učenja i standarda znanja, ali i na planu očuvanja mentalnog zdravlja, psihološke dobrobiti i optimalnog socijalnog funkcionisanja učenika. Uvažavajući specifičnosti i izazove obrazovanja tokom pandemije, grupa istraživača sa Univerziteta u Beogradu – Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Instituta za pedagoška istraživanja i Instituta za kriminološka i sociološka istraživanja, u organizaciji CEPORA – Centra za pozitivan razvoj dece i omladine i uz podršku Misije OEBS-a u Srbiji, sprovela je nacionalno istraživanje, na uzorku od 817 nastavnika razredne i predmetne nastave iz 86 gradova u Republici Srbiji, sa ciljem sagledavanja potreba škola u izmenjenim okolnostima obrazovno-vaspitnog rada. U radu će biti prezentovan deo istraživačkih rezultata koji se odnosi na promene u ponašanju učenika koje su nastavnici percipirali tokom prvog polugodišta školske 2020/21. godine. Dobijeni nalazi o manifestovanim promenama, i to u pravcu veće učestalosti pojedinih problema u domenu zdravstvenog, akademskog, emocionalnog i socijalnog ponašanja, podržavaju opštu pretpostavku o nepovoljnom uticaju pandemijskog obrazovanja na psihosocijalno funkcionisanje učenika. Iako praćeni nizom ograničenja, rezultati mogu poslužiti kao polazna osnova za dalja istraživanja koja će biti u funkciji planiranja adekvatnih strategija prevazilaženja problema ponašanja, ali i unapređenja mentalnog zdravlja i opšte dobrobiti učenika u post-kovid periodu.

Ključne reči: pandemijsko obrazovanje, ponašanje učenika, mentalno zdravlje, osnovna škola

MENTALNO ZDRAVLJE DECE SA POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA U USLOVIMA OGRANIČENOG PRISTUPA OBRAZOVNIM I ZDRAVSTVENIM RESURSIMA

Miodrag Stanković

Medicinski fakultet u Nišu, Srbija; Centar za zaštitu mentalnog zdravlja, UKC Niš, Srbija

Pandemija COVID-19 i restriktivne državne mere zaštite od zaražavanja, unele su velike promene u načine života celokupnog stanovništva, a pogotovo porodica osoba sa poremećajem iz spektra autizma (PSA). U našem istraživanju je učestvovalo 89 primarnih staratelja osoba sa PSA, na početku pandemije COVID-19, a nakon uvođenja vanrednog stanja i policijskog časa u Srbiji. Istraživanje je otkrilo skoro potpuni izostanak specijalizovanih tretmana dece sa PSA, kako medicinskih, tako i psihosocijalnih, uz nizak nivo zadovoljstva porodica organizovanjem i pružanjem podrške i naglašenim osećanjem diskriminisanosti i bespomoćnosti. Većina staratelja osoba sa PSA je o njihovim potrebama morala da brine sama, kod kuće. Takođe, većina staratelja je procenila da je obrazovni sistem imao najorganizovaniju reakciju iz sistema društvene podrške i da je uprkos značajne redukcije direktnog fizičkog kontakta sa decom, bio podrška starateljima. Najviše podrške staratelji su dobijali od drugih roditelja i staratelja. Smatramo da je u budućnosti neophodno razviti funkcionalnije strategije za okolnosti vanrednih stanja u cilju zaštite i pružanja adekvatne podrške osobama sa PSA i njihovim porodicama.

Ključne reči: COVID-19, zdravstveni sistem, obrazovni sistem, poremećaj iz spektra autizma.

Naslov: MENTALNO ZDRAVLJE DECE I MLADIH – nove realnosti, iskustva i znanja

Urednici:

Milica Pejović-Milovančević

Vojislav Ćurčić

Veronika Išpanović

Miodrag Stanković

Nenad Rudić

Jasminka Marković

Aleksandra Stojadinović

Roberto Grujičić

Izdavač: DEAPS, Beograd

Štampa: Copy Centar Taš, Beograd

Tiraž: 200

ISBN-978-86-916687-6-1

CIP - Каталогизacija у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

159.922.7/.8(048)

613.86-053.2/.6(048)

159.97-053.2/.6(048)

КОНГРЕС са међународним учешћем Ментално здравље деце и младих - нове реалности, искуства и знања (6 ; 2022 ; Врњачка Бања)

Књига апстраката ; Program / VI kongres sa međunarodnim učešćem Mentalno zdravlje dece i mladih - nove realnosti, iskustva i znanja, 26 - 28. maj 2022., Vrnjačka Banja ; [organizator] Društvo za dečju i adolescentnu psihijatriju i srodne struke Srbije - DEAPS ; [urednici Milica Pejović-Milovančević ...[et al.]]. - Beograd : DEAPS [Društvo za dečju i adolescentnu psihijatriju i srodne struke Srbije], 2022 (Beograd : Copy Centar Taš). - 100 str. ; 21 cm

Апстракти на срп. и енгл. језику. - Тираж 200.

ISBN 978-86-916687-6-1

а) Ментално здравље -- Деца -- Апстракти б) Ментално здравље -- Адолесценти -- Апстракти в) Психопатологија -- Деца -- Апстракти г) Психопатологија -- Адолесценти -- Апстракти

COBISS.SR-ID 66222601