



28. OKRUGLI STO O DAROVITIMA

AFEKTIVNE DIMENZIJE LIČNOSTI I OSTVARENJE DAROVITOSTI

ZBORNIK REZIMEA

SA MEĐUNARODNOG NAUČNOG SKUPA

Vršac, 1. 7. 2022.

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE
„MIHAIRO PALOV” – VRŠAC

Biblioteka: Zbornik rezimea 28

Izdavač:

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” – Vršac

Za izdavača:

Doc. dr Jelena Prtljaga

Lektura:
Doc. dr Jelena Prtljaga
Dr Ljiljana Kelemen Milojević

Korice:
Mr Nevena Čolakov

Zbornik uredile:
Prof. dr Grozdanka Gojkov
Dr Snežana Prtljaga

Recenzenti: anonimni (domaći i strani)

Elektronska obrada publikacija:
Dr Predrag Prtljaga
<http://www.research.rs>

ISBN: 978-86-7372-298-6

Štampa: SPZR „Birokup” Bela Crkva
Tiraž: 100 primeraka



28th ROUND TABLE ON GIFTEDNESS

AFFECTIVE PERSONALITY DIMENSIONS AND GIFTEDNESS FULLFILMENT

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS

Vrsac, 1 July 2022

Naučni odbor skupa

Akademik Victor Neumann, Universitatea de Vest, Timișoara, Romania

Akademik Grozdanka Gojkov, Srpska akademija obrazovanja, Beograd, Srbija

Akademik Miodrag Milin, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania

Akademik Marjan Blažič, Fakulteta za poslovne in upravne vede, Novo mesto, Slovenija

Prof. dr. Gabriela Kelemen, Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială

Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania

Prof. dr Geraldine Lee-Treweek, University of East London, UK

Prof. dr. Taisir Subhi Yamin,

The International Centre for Innovation in Education (ICIE), Ulm, Germany

Prof. dr Dalila Lino, Higher School of Education, Institute Polytechnic of Lisbon, Portugal

Проф. др Јуップчо Кеверески, Педагошки факултет, Битола, Северна Македонија

Prof. dr Petar Stojaković, Filozofski fakultet, Banja Luka, BiH

Prof. dr Aleksandar Stojanović, Učiteljski fakultet u Beogradu i

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Srbija

Prof. dr Ante Kolak, Filozofski fakultet, Zagreb, Hrvatska

Doc. dr Jelena Prtljaga, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”,
Vršac, Srbija

Проф. др М. В. Силантьева, МГИМО-Университет, Москва, Россия

Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, Učiteljski fakultet u Beogradu i

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Srbija

Prof. dr Mojca Jurišević, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Slovenija

Prof. dr Svetlana Kurteš, University A&M, Katar

Prof. dr. Matjaž Duh, Pedagoška fakulteta, Maribor, Slovenija

Prof. dr Jelisaveta Šafranj, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

Organizacioni odbor

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Srbija

Doc. dr Jelena Prtljaga

Doc. dr Tanja Nedimović

Doc. dr Euđen Činč

Dr Ivana Đorđev

Dr Predrag Prtljaga

Dr Danica Veselinov

Dr Ljiljana Kelemen Milojević

Dr Snežana Prtljaga

Mr Biljana Vučasin

Skup podržava Pokrajinski sekretarijat
za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Novi Sad.

The conference is supported by the Provincial Secretariat
for Higher Education and Scientific Research Activity, Novi Sad.

Dr Slavica Maksić

smaksic@ipi.ac.rs

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

KAKO DAROVITI ADOLESCENTI KONCEPTUALIZUJU KREATIVNOST

Ispitivanje uverenja darovitih adolescenata o kreativnosti sprovedeno je u nameri da se bolje razume kako oni vide glavni cilj svoga razvoja. Učenici srednjih škola koji su pohađali vanškolske programe za darovite (N=337) popunili su Upitnik za ispitivanje implicitnih teorija kreativnosti. Analiziran je odgovor na otvoreno pitanje o tome šta čini kreativnost primenom tematske analize deduktivnog tipa, pri čemu su korišćene kategorije iz Modifikovanog 4P modela kreativnosti. Potom su izdvojeni najfrekventniji odgovori, koji su se odnosili na opise kreativnog procesa i kreativne osobe, na koje je primenjena tematska analiza induktivnog tipa. Rezultati su ukazali na značajno učešće afektivnih dimenzija u opisima kognitivnih, ekspresivnih i praktičnih procesa, kao i crta ličnosti, motivacije i sposobnosti, koji, prema uverenju adolescenata, čine kreativnost. Dobijena je kompleksna slika koja je uporediva sa naučnim teorijama kreativnosti i istaknute su njene praktične implikacije za podsticanje kreativnosti u školi.

Ključne reči: darovitost, adolescenti, implicitne teorije kreativnosti, afekti.

Slavica Maksić, PhD

The Institute for Educational Research, Belgrade

HOW GIFTED ADOLESCENTS CONCEPTUALIZE CREATIVITY

The survey of gifted adolescents' beliefs about creativity was conducted in order to better understand how they see the main goal of their development. High school students who attended extracurricular programs for the gifted (N=337) completed the Implicit Theories of Creativity Questionnaire. The answer to the open question of what constitutes creativity was analyzed by applying thematic analysis of the deductive type, using categories from the Modified 4P model of creativity. Then, the most frequent answers were singled out, which refer to the descriptions of the creative process and the creative person, to which the thematic analysis of the inductive type was applied. The results indicated a significant participation of affective dimensions in the descriptions of cognitive, expressive and practical processes, as well as personality traits, motivation and abilities, which, according to adolescents, make creativity. A complex picture was obtained that is comparable to scientific theories of creativity, and its practical implications for encouraging creativity in school were highlighted.

Key words: giftedness, adolescents, implicit theories of creativity, affects.

СИР - Каталогизација у публикацији
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

159.928-053.5(048.3)

MEĐUNARODNI naučni skup "Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti" (28 ; 2022 ; Vršac)

Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa "Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti", Vršac, 1. 7. 2022. / [zbornik uredile Grozdanka Gojkov, Snežana Prtljaga]. - Vršac : Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", 2022 (Bela Crkva : Birokup). - 103 str. ; 24 cm. - (Biblioteka Zbornik rezimea ; 28 / Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac)

Uporedno srp. i engl. tekst. - "28. okrugli sto o darovitim" --> nasl. str.
- Tiraž 100.

ISBN 978-86-7372-298-6

a) Даровита деца -- Зборници -- Апстракти

COBISS.SR-ID 69464073