



ZBORNIK REZIMEA

MEĐUNARODNA STRUČNO-NAUCNA KONFERENCIJA



DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.



ZBORNIK REZIMEA
МЕЂУНАРОДНА СТРУЧНО-НАУЧНА
KONFERENCIJA

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE

ZLATIBOR, 17-20. FEBRUAR 2022.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Marina Šestić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Glavonjić

Uroš Šotarević

Svetlana Pešić

Zoran Kovačić

Programski odbor

prof.dr Ante Bilić Prcić

prof dr Katarina Pavičić Dokoza

prof dr Haris Memišević

prof dr Vesna Vučinić

prof dr Medina Vantić Tanjić

prof dr Gordana Nikolić

prof dr Svetlana Kaljača

prof dr Tamara Kovačević

doc dr Zlatko Bukvić

doc dr Marija Maljković

doc dr Ivana Sretenović

doc dr Bojana Drljan

ass Božidar Filipović

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radomir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

MOGUĆNOSTI FORMALNOG OBRAZOVANJA OMLADINSKIH RADNIKA: REZULTATI KOMPARATIVNE ANALIZE

Marija Stojanović¹, Branislava Popović-Ćitić², Lidija Bukvić-Branković³, Milica Kovačević²

¹Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, ²Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ³CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine, Beograd

Pozicija omladinskog rada u Republici Srbiji, posmatrano sa aspekta profesionalizacije zanimanja i definisanja standarda kompetencija omladinskih radnika, značajno je unapređena tokom poslednje decenije. Međutim, primena procesa kvalifikacije kao formalnog priznavanja stečenih kompetencija i procesa validacije neformalnog i informalnog učenja kojim su, kroz životno ili radno iskustvo, stečena potrebna znanja, veštine i sposobnosti, odvijaju se daleko sporije nego što to aktuelni nivo razvijenosti prakse omladinskog rada zahteva. Otuda se sve više aktuelizuje pitanje formalnog obrazovanja omladinskih radnika u okviru nastavnih programa na studijama prvog i drugog stepena. U cilju sagledavanja mogućnosti uvođenja nacionalnih studijskih programa omladinskog rada u okvirima visokog obrazovanja, sprovedena je komparativna analiza formalnog obrazovanja omladinskih radnika na evropskom nivou. Rezultati analize pokazali su da veći broj evropskih zemalja ima dostupno formalno obrazovanje omladinskih radnika na osnovnim i/ili master studijama, i to u jednom od dva modaliteta. Prvi čine studijski programi specifično i usko vezani za omladinski rad (npr. „youth work management“, „youth work“, „civic activities and youth work“), koji postoje u Estoniji, Finskoj, Irskoj, Malti, Rusiji, Škotskoj i Ujedinjenom kraljevstvu (Engleskoj i Velsu). Drugu grupu čine studijski programi koji su vezani za oblasti srođne omladinskom radu, poput socijalnog rada ili socijalne pedagogije, ali koji daju formalni „legitimitet“ osobama da se bave i omladinskim radom (npr. „social culture work“, „social work“, „leisure studies and social education“), što je slučaj u Bugarskoj, Belgiji (Flandriji), Francuskoj, Nemačkoj, Grčkoj, Islandu, Letoniji, Luksemburgu, Holandiji i Rumuniji. U kom pravcu će se usmeravati ovaj proces u Srbiji u velikoj meri zavisi od struktura odgovornih za kreiranje okvira i implementaciju omladinske politike, nacionalne legislative vezane za omladinski rad, društvene prepoznatljivosti i nacionalnog okvira osiguranja kvaliteta omladinskog rada, okvira kompetencija omladinskih radnika, statusa omladinskog rada kao profesije, kao i karijernog razvoja i mogućnosti zaposlenja omladinskih radnika. Identifikacija primera dobre prakse na evropskom nivou može biti polazna osnova za postavljanje realno dosežnih ciljeva i selekciju studijskih programa koji u najvećoj meri odgovaraju ne samo aktuelnoj poziciji omladinskog rada u Srbiji, već i nacionalnom sistemu visokog obrazovanja, potreбama tržišta rada, te kulturnim, ekonomskim i političkim specifičnostima naše zemlje.

Ključne reči: omladinski rad, formalno obrazovanje, kompetencije omladinskih radnika

CIP - Каталогизација у публикацији

Народна библиотека Србије, Београд

376(048)(0.034.2)

316.614-056.26/.36-053.2(048)(0.034.2)

364-22-056.26/.36(048)(0.034.2)

МЕЂУНАРОДНА стручно-научна конференција Дани дефектолога Србије (2022 ; Београд)

Zbornik rezimaa [Elektronski izvor] / Међunarodna стручно-научна конференција Dani defektologa Srbije, Zlatibor, 17-20. februar 2022. ; [организатори Društvo defektologa Srbije [i] Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju]. - Beograd : Društvo defektologa Srbije, 2022 (Beograd : PM plus). - 1 elektronski optički disk (CD-ROM) ; 12 cm

Sistemski захтеви: Нису наведени. - Насл. са насловног екрана. - Апстракти на срп., хрв. иengl. језику. - Тираž 250. - Registrar.

ISBN 978-86-84765-58-3

а) Дефектологија -- Апстракти б) Деца са посебним потребама -- Образовање -- Апстракти в) Социјална заштита -- Апстракти

COBISS.SR-ID 57739785



978-86-84765-58-3

ISBN-978-86-84765-58-3