

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

ODNOS ALTRUIISTIČKI MOTIVISANIH NASTAVNIKA PREMA VRŠNJAČKOM NASILJU

Katarina Todorović*

Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore, Nikšić, Crna Gora

U radu se ukazuje na značaj koji motivacija za izbor nastavničke profesije ima na rad nastavnika i njihovo suočavanje sa različitim problemima u nastavničkoj praksi. Istraživanja potvrđuju da u populaciji nastavnika ima najviše onih koji su altruistički motivisani, pa je zanimljivo ispitati njihov odnos prema izazovima sa kojima se suočavaju u svom poslu. Bavljenje problemima vršnjačkog nasilja u osnovnim školama u Crnoj Gori jedan je od najvažnijih zadataka odeljenskih starešina. S tim u vezi, cilj istraživanja jeste da utvrdimo kakav odnos prema vršnjačkom nasilju imaju altruistički motivisane odeljenske starešine. Primenjen je miks-metodski pristup. U kvantitativnom delu istraživanja korišćena je skala procene motiva za izbor nastavničke profesije, što je poslužilo da se iz celokupnog uzorka izdvoje altruistički motivisane odeljenske starešine. U kvalitativnom delu istraživanja primijenjena je tematska analiza sadržaja. Analizirani su odgovori dobijeni tokom polustrukturiranih intervjuja u kojima je učestvovalo 48 odeljenskih starešina iz 5 osnovnih škola iz Podgorice, kako bi se sagledao njihov odnos prema vršnjačkom nasilju. Rezultati ukazuju na to da su odeljenske starešine najčešće suočene sa verbalnim vršnjačkim nasiljem među svojim učenicima i da pokazuju inicijativu i spremnost da identifikuju, spreče i rešavaju pojedinačne slučajeve vršnjačkog nasilja. Prevenciju vršnjačkog nasilja planiraju kroz konkretne aktivnosti u okviru posebnih programa rada odeljenskih starešina. Da bi sprečili i razrešili slučajeve vršnjačkog nasilja, ohrabruju učenike da govore o ovom problemu. Nalazi upućuju i na to da odeljenske starešine pokazuju inicijativu za lični profesionalni razvoj, birajući akreditovane programe stručnog usavršavanja iz oblasti vršnjačkog nasilja. Implikacije istraživanja se odnose na selekciju budućih studenata nastavničkih fakulteta, dalje stručno usavršavanje i sistemsku podršku koju bi trebalo da dobiju u školi u kojoj su zaposleni.

Ključne reči: altruistička motivacija, odeljenske starešine, vršnjačko nasilje, učenici, izazovi u poslu nastavnika.

* E-mail: todorovic.k@ucg.ac.me

RELATIONSHIP OF ALTRUISTICALLY MOTIVATED TEACHERS TOWARDS PEER VIOLENCE

Katarina Todorović*

Faculty of Philosophy, University of Montenegro, Nikšić, Montenegro

The work points to significance of motivation when choosing a profession of a teacher for the teachers' work and the way they handle various problems that occur in teaching practice. Research confirms that majority of the teaching population is altruistically motivated, so it is interesting to analyse their attitude to challenges they face in their work. Dealing with peer violence in schools in Montenegro is one the most important tasks of class-masters. Therefore, the goal of this research is to determine the relationship of altruistically motivated class-masters to peer violence. We applied mix-method approach. In the quantitative part of the research, we used the scale of estimating the motivation for choosing the profession of a teacher, which served to single out altruistically motivated class-masters from the total sample. In the qualitative part of the research, we applied thematic analysis of the contents. We analysed responses gained through semi-structured interviews in which 48 class-masters from 5 elementary schools in Podgorica took part, with a goal of gaining insight into their standpoints regarding the peer violence. The results point to the fact that the class-masters often witness verbal peer violence among their students, and that they demonstrate initiative and readiness to identify, prevent and resolve individual cases of peer violence. They plan the prevention of peer violence through particular activities within the special programs within a class-masters' work. In order to prevent and resolve peer violence, they encourage the students to talk about their issues. The results point to the fact that they also demonstrate personal initiative for professional development, choosing accredited professional training programmes in the area of peer violence. The key implications of the research refer to selection of the future students of teaching faculties, further professional development and systemic support they should receive in schools where they work.

Keywords: altruistic motivation, class-masters, peer violence, students, challenges in teaching profession.

* E-mail: todorovic.k@ucg.ac.me

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716