

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA** **ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

NASTAVNIČE, ŠTA JE SA VAŠOM ULOGOM?

Danijela Makovec Radovan*

Filozofski fakultet, Univerzitet u Ljubljani, Ljubljana, Slovenija

U učionici je nastavnik prvenstveno prepoznat kao neko ko je odgovoran za kreiranje i upravljanje procesom učenja, ali to mu nije jedini zadatak. U vremenu brzih promena i sve dubljih socijalnih razlika, nastavnik je taj koji može pomoći učenicima da prevaziđu prepreke i nedostatke i ostvare svoj puni potencijal. Podučavanje se smatra glavnim zadatkom svakog nastavnika, ali ono mora imati i obrazovne, etičke i moralne karakteristike. Zato se nastavnik smatra i pedagoškim stručnjakom koji stavlja akcenat na odnose, vrednosti, moralne i emocionalne faktore. U našem istraživanju u kome je učestvovalo 345 nastavnika iz 16 slovenačkih srednjih škola, proučavali smo različite uloge nastavnika, a posebno smo bili zainteresovani za ono što nastavnici smatraju svojim ključnim ulogama u učionici. Da bismo prikupili podatke, napravili smo upitnik u kome se nalaze izjave koje se odnose na konkretan i specifičan rad nastavnika, i zamolili smo nastavnike da upotrebe četvorostepenu skalu da bi procenili koliko je za njih istinita svaka od navedenih izjava. Kao polaznu tačku za izjave postavili smo tri dimenzije rada nastavnika (sadržajna, didaktička i pedagoška izvrsnost), što potvrđuju i rezultati potvrđujuće faktorske analize. Međutim, naši nalazi upućuju na to da uloga nastavnika nije samo trodimenzionalni konstrukt kao što smo prvo pretpostavili. Razlog leži u tome što se svaka od tri „teorijske“ uloge sastoji od dve ili tri dodatne uloge koje su međusobno povezane. Dakle, više ne govorimo o trodimenzionalnom konstrukt, već o sedmodimenzionalnom konstrukt uloge nastavnika (više u Makovec, 2018). Takođe smo saznali da većina nastavnika prati najnovija kretanja u svojoj stručnoj oblasti i smisleno uključuje nova dostignuća u svoja predavanja. Nastavnici takođe ističu da prilikom planiranja časa pored obrazovnog efekta nastavnih sadržaja, naglašavaju i njihovu vrednosnu dimenziju. Rezultati našeg istraživanja pokazuju da nastavnici obavljaju svoje uloge profesionalno, etički i najbolje što mogu, što znači da oni učenike i obrazuju i uče (moralnim) vrednostima.

Ključne reči: uloga nastavnika, sadržaj, didaktička i pedagoška izvrsnost.

* E-mail: danijela.makovec@gmail.com

TEACHER, WHAT ABOUT YOUR ROLE(S)?

Danijela Makovec Radovan*

Faculty of Arts, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia

In the classroom, the teacher is primarily recognised as the one who is responsible for designing and managing the students' learning process, but this is not their only task. In the time of rapid change and deepening social differences, he or she is also the one who can help students overcome obstacles and deficiencies, and realize their potential. Teaching is considered to be the teacher's principal task but it must include educational, ethical and moral qualities too. That is why the teacher is also seen as a pedagogical expert who highlights relations, values, moral and emotional factors. In our research which included 345 teachers from 16 Slovenian high schools, we have studied different roles of teachers, with a special interest in what teachers consider to be their key roles in the classroom. To collect data, we created a questionnaire which included statements relating to the teachers' actual and particular work and asked the participating teachers to use the four-point scale to assess how true each of the statements was for them. As a starting point for statements, we set three dimensions of the teacher's work (content, didactic and pedagogical excellence), which is also confirmed by the results of the confirmatory factor analysis. However, our analysis established that a teacher's role is not just the three-dimensional construct as we first assumed. This is because each of the three "theoretical" roles consists of two or three further roles that are interrelated. Thus, we no longer speak of the three-dimensional construct but about a seven-dimensional construct of the teacher's role (more in Makovec, 2018). We also found out that majority of teachers keep up with the progress in their field of expertise and meaningfully include new developments in their teaching. The teachers also point out that, when planning a lesson, they not only take into consideration educational effect of the learning contents but also emphasize their value dimensions. Our research findings indicate that the teachers perform their roles professionally, ethically, and to the best of their ability, which means that they also educate students and teach them (moral) values.

Keywords: teacher's role, content, didactic and pedagogical excellence.

* E-mail: danijela.makovec@gmail.com

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /

24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и

школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :

book of abstracts / 24th International Scientific Conference

"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena

Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,

2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716