

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA  
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI  
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF  
EDUCATION IN  
MODERNIZATION  
OF SOCIETY**

**Knjiga rezimea**

**Book of abstracts**

**JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ**  
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.  
Učiteljski fakultet  
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019  
Teacher Education Faculty  
University of Belgrade, Serbia

## PROGRAMSKI ODBOR

### **Predsednik programskog odbora**

#### **Dr Jelena Stanišić**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

#### **Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Andreas Oikonomou**

*Fakultet za pedagoško i tehnološko  
obrazovanje, Solun, Grčka*

#### **Doc. dr. Danijela Makovec Radovan**

*Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija*

#### **Prof. dr Mile Srbinovski**

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,  
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,  
Republika Severna Makedonija*

#### **Prof. dr Katarina Todorović**

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet  
Crne Gore, Crna Gora*

#### **Prof. dr Nataša Vlah**

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,  
Hrvatska*

#### **Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Sofija Maračić**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Emilija Lazarević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Nikoleta Gutvajn**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Snežana Mirkov**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Milja Vujačić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Jelena Stevanović**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Dušica Malinić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Rajka Đević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

## PROGRAM COMMITTEE

### **President**

**Jelena Stanišić, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

**Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Andreas Oikonomou, PhD**

*School of Pedagogical and Technological  
Education, Thessaloniki, Greece*

**Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD**

*Faculty of arts, Department of  
Educational Sciences, University of  
Ljubljana, Slovenia*

**Prof. Mile Srbinovski, PhD**

*Institute for Environment and Health,  
South East European University, Tetovo,  
Republic of North Macedonia*

**Prof. Katarina Todorović, PhD**

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University  
of Montenegro, Montenegro*

**Prof. Nataša Vlah, PhD**

*Faculty of Teacher Education, University  
of Rijeka, Croatia*

**Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Sofija Maračić, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Emilija Lazarević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Milja Vujačić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Snežana Mirkov, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Nikoleta Gutvajn, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Rajka Đević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Dušica Malinić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Jelena Stevanović, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

## ORGANIZACIONI ODBOR

### **Predsednik organizacionog odbora**

**dr Mladen Radulović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

**msr Ana Radanović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

**msr Ivana Petrović**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

**msr Ljiljana Bojanić**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

## ORGANIZATORI SKUPA

### **Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija**

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija**

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

### **NAPOMENA:**

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

## ORGANIZATIONAL COMMITTEE

### **President**

#### **Mladen Radulović, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

#### **Ana Radanović, MA**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

#### **Ivana Petrović, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

#### **Ljiljana Bojanić, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

## ORGANIZERS

### **Institute for Educational Research**

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow**

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Teacher Education Faculty, University of Belgrade**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

### **NOTE:**

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

## STILOVI PONAŠANJA UČENIKA SREDNJE ŠKOLE U KONFLIKTNIM SITUACIJAMA SA VRŠNJACIMA

**Aleksandra Jovanović\***

*Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu, Niš, Srbija*

Učenici kao budući kreatori društvenih promena trebalo bi u interpersonalnim odnosima da neguju kulturu dijaloga i uvažavanja različitosti. Sposobnost komunikacije i saradnje su veštine koje se uče i čijim ovladavanjem se može naći adekvatan način postupanja u konfliktima. Stilovi postupanja u konfliktima jesu saradnja, nadmetanje, udovoljavanje, izbegavanje i kompromis. Konstruktivnom razmenom mišljenja u konfliktu učenici se uče da brane svoje stavove, ali i da sagledavaju i uvažavaju tuđe. Ukoliko se ne razreše, konflikti mogu dovesti do nasilničkog ponašanja. Cilj rada je da se ispituju stilovi ponašanja učenika srednje škole u konfliktnim situacijama sa vršnjacima. Uzorak istraživanja čini 195 učenika prvog i drugog razreda srednje škole u Nišu. Za prikupljanje podataka korišćen je Rahimov inventar organizacijskog konflikta. Za obradu podataka upotrebljen je Pirsonov hi kvadrat test, t test i ANOVA. Rezultati pokazuju da kod manje od polovine učenika preovladava saradnja kao stil ponašanja u interakciji sa vršnjacima. Pored saradnje najčešće se konfliktu pristupa nadmetanjem, izbegavanjem i kompromisom, dok je udovoljavanje drugima najmanje zastupljeno. Zaključuje se da učenici u odnosima sa drugima uvažavaju sopstvene i tuđe potrebe, da školski uspeh utiče na stil postupanja u konfliktima, dok pol učenika ne utiče na razlike u nadmetanju i udovoljavanju kao stilu postupanja u konfliktnim situacijama. Učenici čiji je školski uspeh odličan i vrlo dobar najčešće konfliktu pristupaju saradnjom, dok učenici čiji je školski uspeh dobar i dovoljan najčešće pristupaju nadmetanjem. Realizacija programa vršnjačke medijacije u školi jedan je od načina prevencije konflikata. Kako rezultati pokazuju da učenici čiji je školski uspeh bolji adekvatnije postupaju u konfliktima, potrebno je angažovati ih kao vršnjačke medijatore koji će raditi na prevenciji vršnjačkih konflikata.

*Ključne reči:* vršnjački konflikti, stilovi postupanja u vršnjačkim konfliktima, komunikacijske kompetencije, kompetencije za saradnju, učenici.

---

\* E-mail: [aleksandra.s.jovanovic.88@gmail.com](mailto:aleksandra.s.jovanovic.88@gmail.com)

## STYLES OF BEHAVIOR OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN CONFLICT SITUATIONS WITH PEERS

**Aleksandra Jovanović\***

*Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia*

As future creators of social changes, the students should nurture the culture of dialogue and respect for differences in interpersonal relationships. Communication and cooperation are the skills that can be learnt, and by mastering them one can find the appropriate way to behave in conflicts. Styles of behaviour in conflicts are cooperation, competition, pleasing, avoiding and compromise. By constructive exchange of opinion in conflicts, the students are taught to defend their attitudes and, in addition, to identify and respect other students' attitudes. Unless they are resolved, the conflicts can lead to violent behaviour. The objective of this paper is to examine the styles of behaviour of secondary school students in conflict situations with peers. The sample of the research comprises 195 the first and second grade students of a high school in Niš. Rahim Organizational Conflict Inventory was used to collect data. Pearson's Chi-square test, t test and ANOVA were used for data processing. The results indicate that cooperation, as a style of behaviour in interaction with peers, prevails in less than a half of students. Beside cooperation, the conflict is chiefly approached by competition, avoidance and compromise, whereas pleasing others is least represented. It can be concluded that in interactions, students respect their own and other people's needs, that academic performance affects the style of behaviour in conflicts, whereas the students' gender makes no difference to the competing and pleasing others as a style of behaviour in conflicts. The students who have excellent and very good academic performance mostly resolve conflicts by cooperation, whereas the students with good and sufficient academic performance mostly resolve conflicts by competition. Implementation of peer mediation programme in the school is one of the ways of preventing conflicts. Since the results indicate that students with better academic performance approach the conflicts more appropriately, it is necessary to engage them as peer mediators working on prevention of peer conflicts.

*Keywords:* peer conflicts, styles of behaviour in peer conflicts, communicative competence, cooperation competence, students.

---

\* E-mail: [aleksandra.s.jovanovic.88@gmail.com](mailto:aleksandra.s.jovanovic.88@gmail.com)

---

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija  
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač  
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača  
Nikoleta Gutvajn

Urednici  
Jelena Stanišić  
Mladen Radulović

Lektor  
Jelena Stevanović

Prevodilac  
Biljana Vrcelj

Tiraž  
130

Dizajn korica i grafička obrada  
Branko Cvetić

Štampa  
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0



CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)  
371:316.32(048)

**МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)**

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /  
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и  
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :  
book of abstracts / 24th International Scientific Conference  
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena  
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,  
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске  
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -  
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716