

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

STRUKTURA VREDNOSNIH ORIJENTACIJA STUDENATA

Željko Boneta*

Učiteljski fakultet, Univerzitet u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

Marko Mrakovčić

Pravni fakultet, Univerzitet u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

Željka Ivković Hodžić

Učiteljski fakultet, Univerzitet u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

U radu se analiziraju vrednosne orijentacije studenata. U istraživanju u kome su učestvovali studenti (N=635) Univerziteta u Rijeci primenjena je anketa. Glavna teza teorije modernizacije jeste da se promene u socioekonomskoj sferi društva reflektiraju na njegov sistem vrednosti. Zato u savremenim društvima slabe tradicionalne a jačaju moderne i postmoderne vrednosti. Specifičnost bivših socijalističkih društava odnosi se na to da je u njima, nakon protivrečnog procesa polumodernizacije, došlo do intenzivnog procesa retradicionalizacije. Tranzicija mlade generacije u odraslo doba događa se u konkretnom društvenom kontekstu za koji je karakterističan „sukob“ suprotstavljenih vrednosti. Stoga je važno ispitati koje društvene vrednosti mladi prihvataju. Najpre se to odnosi na studentsku populaciju, s obzirom na to da je to resurs iz kog će se u budućnosti regrutovati društvena elita. U radu se problematizuju sledeća pitanja: U kojoj meri suprotstavljeni procesi modernizacije i retradicionalizacije društva ostavljaju traga na vrednosne orijentacije studenata? U kojoj meri se stavovi studenata razlikuju s obzirom na socijalne karakteristike njihovih porodica? Statistička obrada je obuhvatila univarijatnu, bivarijatnu i multivarijatnu analizu. Rezultati pokazuju da većina studenata prihvata postmoderne vrednosti (multikulturalnost), a vrlo malo njih prihvata tradicionalne vrednosti (klerikalizam i etnocentrizam). Utvrđena je veza između tradicionalnih vrednosnih orijentacija i konzervativnih porodičnih obrazaca. S tim u vezi je zaključak da su rezultati u saglasnosti sa hipotezom o liberalizujućem efektu obrazovanja.

Ključne reči: vrednosne orijentacije, studenti, tradicionalne vrednosti, moderne vrednosti, postmoderne vrednosti.

* E-mail: zboneta@uniri.hr

THE STRUCTURE OF VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS

Željko Boneta*

Faculty of Teacher Education, University of Rijeka, Rijeka, Croatia

Marko Mrakovčić

Faculty of Law, University of Rijeka, Rijeka, Croatia

Željka Ivković Hodžić

Faculty of Teacher Education, University of Rijeka, Rijeka, Croatia

This paper analyses the students' value orientations based on the survey conducted at the University of Rijeka (N=635). The main thesis of the theory of modernization is that changes in the socioeconomic sphere of society generate changes in its predominant value system. Therefore, in the modern societies, the weakening of the traditional and the strengthening of modern and postmodern values can be observed. This was particularly noticeable in the ex-socialist societies whose social and political transitions were generally followed by the process of intensive retraditionalization. The transition of younger generation to adulthood is taking place in the specific context of the post-socialist and post-war transformation of a society, which is characterized by the "clash" of opposing social values. Therefore, it is important to explore which social values are embraced by the young people. This is particularly important in the context of student population, because many of them will become representatives of the future social elites. The paper seeks to address the following questions: To what extent the opposing processes of modernization and re-radicalization of post-socialist societies effects students' expectance of different value orientations? To what extent different family backgrounds effect students' adoption of traditional, modern or postmodern values? Data analysis was carried out through univariate, bivariate and multivariate statistical procedures. The results of our research show that students chiefly support the postmodern values (multiculturalism) and chiefly do not support the traditional values (clericalism and ethnocentrism). Furthermore, the analysis has established a link between students' orientation to traditional values and existence of conservative patterns in their family background. The findings of our research support the main hypothesis of the theory of liberalizing effect of education.

Keywords: value orientations, students, traditional values, modern values, postmodern values.

* E-mail: zboneta@uniri.hr

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716