

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

PREDŠKOLSKI PEDAGOG KAO POKRETAČ PROMENE

Doris Velan*

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, Hrvatska

Osnovna uloga pedagoga u dečjem vrtiću odnosi se na unapređivanje vaspitnoobrazovnog rada, uvođenje inovacija i savremenih metoda i oblika rada. Pedagog učestvuje u svim fazama odvijanja vaspitnoobrazovnog procesa: od planiranja i programiranja do vrednovanja postignutih rezultata i saraduje sa svim subjektima vaspitnoobrazovnog procesa – od dece do šire zajednice. U ovom radu se teorijski i iskustveno razmatraju brojne uloge pedagoga u dečjem vrtiću. U empirijskom delu istraživanja primenjena je kvalitativna metodologija, odnosno metoda standardiziranog intervjua koji sadrži pitanja otvorenog tipa. U ispitivanju je učestvovalo 5 osoba ženskog pola. Cilj istraživanja jeste da se ispituju i interpretiraju iskustva pedagoga koji rade u dečjim vrtićima na području Istarske i Primorsko-goranske županije, imajući u vidu 4 kategorije: uslovi rada, programski zahtevi, specifična uloga pedagoga, kao i obrazovanje i stručno usavršavanje. Uslovi rada kod svih učesnica istraživanja su zadovoljavajući. Programske zahteve ostvaruju u odnosu na dete, u odnosu na roditelje, u odnosu na vaspitače, u odnosu na razvojno-pedagošku službu i širu društvenu zajednicu. Osnovna uloga pedagoga u vrtiću jeste uloga stručne osobe koja unapređuje kvalitet predškolskog vaspitanja i obrazovanja stručnim radom i delovanjem u odnosu na decu, roditelje, vaspitače i društvenu sredinu u saradnji sa stručnim timom. Pored toga, pedagog ima i brojne specifične uloge. Jedna od takvih uloga je savetodavna, ali je samo jedna učesnica izjavila da je vrlo kompetentna na tom polju. Pedagozi su najzastupljeniji profil stručnog saradnika u dečjim vrtićima u Republici Hrvatskoj. Kako bi kvalitetno ostvarivali svoje programske zadatke, nužno je da imaju timsku saradnja sa ostalim članovima stručnog tima, direktorom i vaspitačima. Da bi unapredili vaspitnoobrazovni rad, učesnice istraživanja najčešće koriste akciona istraživanja u kojima pedagog pomaže, prati, učestvuje, inicira, dokumentuje i evaluiira proces rada zajedno sa vaspitačima. Sve učesnice su potvrdile tezu o nužnosti celoživotnog obrazovanja i konstantnog unapređivanja kompetencija jer ih tokom studija ne stiču dovoljno, ali su izrazile i nezadovoljstvo ponudom stručnih usavršavanja u domenu ove profesije. U Republici Hrvatskoj nedostaju istraživanja, naučni i stručni radovi koji se bave pedagozima u ustanovama za rano i predškolsko vaspitanje i obrazovanje, pa se ovim radom nastoji dati doprinos i povod za dodatna istraživanja u ovoj oblasti i pomoći predškolskim pedagozima da kvalitetnije obavljaju svoju profesiju.

Ključne reči: pedagog; stručni saradnici; vaspitanje i obrazovanje; dečji vrtić; promena.

* E-mail: dvelan@unipu.hr

EARLY CHILDHOOD PEDAGOGUE AS A DRIVER OF CHANGE

Doris Velan*

Faculty of Educational Sciences, Juraj Dobrila University of Pula, Pula, Croatia

The fundamental role of a pedagogue in the kindergarten is to improve the educational work, introduce innovations, and modern methods and forms of work. A pedagogue participates in all the phases of educational process, from planning and programming to evaluation of achievements, and cooperates with all subjects of educational activity, from children to the wider community. This paper discusses theoretical and empirical considerations of numerous pedagogical roles in kindergarten. In the empirical part of the research, a qualitative methodology was used by the means of a standardized interview with open type questions. Five female respondents participated in this study. The aim of the research is to examine and interpret the experiences of pedagogues working in kindergartens in the area of regions Istria and Primorje-Gorski Kotar County, observed in 4 categories: Working Conditions, Program Tasks, Specific Role of Pedagogue, and Education and Professional Training. All the respondents perceive working conditions as satisfactory. Program tasks are performed considering the child, considering the parents, considering the educators, considering the developmental pedagogical service and the wider social community. The key role of a pedagogue in kindergarten is the role of a professional who improves the quality of pre-school education through professional work and action considering the children, parents, educators and social environment, in cooperation with the professional team. In addition, a pedagogue also has numerous specific roles. One of them is the consulting role, but only one respondent proclaims to be very competent in that field. Pedagogues are the most commonly represented profile of professional associates in kindergartens in the Republic of Croatia. In order to successfully accomplish their program tasks, it is necessary that they have team collaboration with other professional team members, the principal and educators. In order to improve the educational work, the respondents most commonly use action research in which a pedagogue helps, monitors, participates, initiates, documents and evaluates the working process together with preschool teachers. All respondents confirmed the thesis on the necessity of a lifelong learning and constant improvement of competences as they lacked them in the course of study but expressed dissatisfaction with the offer of the in-service vocational training for their profession. The Republic of Croatia lacks research, scientific and professional activities dealing with pedagogues in institutions for early and pre-school education. This is why this work aspires to provide the contribution and basis for further research in this area, as well as the assistance to pre-school pedagogues for performing their professional tasks better.

Keywords: pedagogue; education and training; kindergarten; change.

* E-mail: dvelan@unipu.hr

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716