

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

TEHNIKA FILCANJA VUNE U RADU SA DECOM I MLADIMA SA PROBLEMIMA U PONAŠANJU

Barbara Fistonić* i Petra Štimac

Osnovna škola Fran Franković, Rijeka, Hrvatska

Osnovni cilj rada predstavlja prikaz alternativne terapijske tehnike filcanja vune u radu sa decom i mladima sa problemima u ponašanju. Posmatrano sa teorijskog aspekta senzorne integracije, tehnika je usmerena na ostvarivanje sledećih ciljeva: smanjivanje psihofizičke napetosti, opuštanje, razvoj samokontrole, jačanje samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih veština, razvijanje motoričkih, senzornih i kognitivnih veština, razvijanje istrajnosti i fokusa u radu, povećanje obrazovnih postignuća, uvođenje inovativne metode rada u vaspitnoobrazovni proces. Mokro filcanje vune podrazumeva stiskanje vune dlanovima i stopalima u toploj vodi i sapunu na različitim taktilnim podlogama, pri čemu se oblikuju različiti ukrasni predmeti. Filcanje vune je učenicima zabavno i prijatno i omogućava im zbližavanje, izgrađivanje odnosa u pozitivnoj atmosferi (filcama uz opuštajuću muziku i miris eteričnih ulja). Osim mokrog filcanja rukama, koristi se i mokro filcanje nogama čime se dodatno stimuliše osnovni senzorni sistem (vestibularni, proprioceptivni, taktilni) na koji se nadograđuju samokontrola, samopoštovanje, motoričke veštine i više kognitivne funkcije. Podaci za ovaj rad prikupljeni su metodom intervjua sa učenicima (licem u lice). Aktivnost filcanja vune sprovodi se u Osnovnoj školi „Fran Franković” poslednjih pet godina. U ovoj aktivnosti učestvuju učenici koji se školuju u posebnom odeljenju za učenike sa problemima u ponašanju. Pošto je maksimalan broj učenika u posebnom odeljenju deset, tokom poslednjih pet godina u ovu aktivnost bilo je uključeno trideset učenika. Rezultati pokazuju napredak učenika na području personalnih i interpersonalnih odnosa, a vidljiv je i pozitivan učinak u obrazovnim postignućima. Rezultat rada predstavljaju i predmeti nastali primenom ove tehnike (tapiserije, torbe, činije) koji se izlažu na sajmovima čime se, između ostalog, podstiče preduzetnički potencijal kod učenika.

Ključne reči: filcanje, vuna, senzorna integracija, podsticanje kreativnosti.

* E-mail: bara.fistoniac@gmail.com

WOOL-FELTING TECHNIQUE IN WORKING WITH CHILDREN AND YOUNG PEOPLE WITH BEHAVIORAL PROBLEMS

Barbara Fistonić* and Petra Štimac

Primary school "Fran Franković", Rijeka, Croatia

The main aim of this paper is to present alternative therapeutic technique: wool-felting, in work with children and young people with behavioural problems. Within the theoretical framework of sensory integration, this technique aims at achieving the following goals: reducing psychophysical tension, relaxation, developing self-control, strengthening confidence, developing communication and social skills, developing the motor, sensory and cognitive skills, developing persistence and focus in work, and innovative working methods in educational process. Wet wool felting involves squeezing the wool both with hands and feet in warm water and soap on various tactile bases. As a result of the process, different decorative items are shaped. Wool felting is fun and comfortable for the students, and enables bonding and building relationships in a positive atmosphere (listening to relaxing music and breathing in the essential oils). In addition to the wet wool felting with hands, it is also performed with feet for additional stimulation of the basic sensory system (vestibular, proprioceptive, tactile). It is further relating to self-control, self-respect, motor skills and higher cognitive functions. The data for this paper are collected by interviewing the students (face to face method). Wool-felting activities have been carried out in the primary school "Fran Franković" in Rijeka for the last five years. These activities are exclusively intended for the children and teenagers educated in the special class for students with behavioural problems. As the maximum number of students in the special class must not exceed ten, thirty pupils have attended this activity in the course of the past five years. The results show the students' progress in the field of personal and interpersonal relationships, and a positive effect on academic success is also evident. The decorative objects created via this technique (tapestries, bags, bowls) also present the result of this work and are exhibited at creative fairs, thus encouraging entrepreneurial potential in students.

Keywords: felting, wool, sensory integration, encouraging creativity.

* E-mail: bara.fistoniac@gmail.com

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716