

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA  
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI  
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF  
EDUCATION IN  
MODERNIZATION  
OF SOCIETY**

**Knjiga rezimea**

**Book of abstracts**

**JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ**  
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.  
Učiteljski fakultet  
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019  
Teacher Education Faculty  
University of Belgrade, Serbia

## PROGRAMSKI ODBOR

### **Predsednik programskog odbora**

#### **Dr Jelena Stanišić**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

#### **Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov**

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta  
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

#### **Prof. dr Andreas Oikonomou**

*Fakultet za pedagoško i tehnološko  
obrazovanje, Solun, Grčka*

#### **Doc. dr. Danijela Makovec Radovan**

*Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija*

#### **Prof. dr Mile Srbinovski**

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,  
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,  
Republika Severna Makedonija*

#### **Prof. dr Katarina Todorović**

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet  
Crne Gore, Crna Gora*

#### **Prof. dr Nataša Vlah**

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,  
Hrvatska*

#### **Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Sofija Maračić**

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u  
Beogradu, Srbija*

#### **Dr Emilija Lazarević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Nikoleta Gutvajn**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Snežana Mirkov**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Milja Vujačić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Jelena Stevanović**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Dušica Malinić**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

#### **Dr Rajka Đević**

*Institut za pedagoška istraživanja,  
Beograd, Srbija*

## PROGRAM COMMITTEE

### **President**

**Jelena Stanišić, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

**Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD**

*Faculty of Philology of the Peoples'  
Friendship University in Moscow, Russia*

**Prof. Andreas Oikonomou, PhD**

*School of Pedagogical and Technological  
Education, Thessaloniki, Greece*

**Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD**

*Faculty of arts, Department of  
Educational Sciences, University of  
Ljubljana, Slovenia*

**Prof. Mile Srbinovski, PhD**

*Institute for Environment and Health,  
South East European University, Tetovo,  
Republic of North Macedonia*

**Prof. Katarina Todorović, PhD**

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University  
of Montenegro, Montenegro*

**Prof. Nataša Vlah, PhD**

*Faculty of Teacher Education, University  
of Rijeka, Croatia*

**Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Sofija Maračić, PhD**

*Teacher Education Faculty of the  
University of Belgrade, Serbia*

**Emilija Lazarević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Milja Vujačić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Snežana Mirkov, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Nikoleta Gutvajn, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Rajka Đević, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Dušica Malinić, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

**Jelena Stevanović, PhD**

*Institute for Educational Research,  
Belgrade, Serbia*

## ORGANIZACIONI ODBOR

### **Predsednik organizacionog odbora**

**dr Mladen Radulović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

### **Članovi**

**msr Ana Radanović**

*Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija*

**msr Ivana Petrović**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

**msr Ljiljana Bojanić**

*Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija*

## ORGANIZATORI SKUPA

### **Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija**

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija**

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

## **NAPOMENA:**

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

## ORGANIZATIONAL COMMITTEE

### **President**

#### **Mladen Radulović, PhD**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

### **Members**

#### **Ana Radanović, MA**

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia*

#### **Ivana Petrović, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

#### **Ljiljana Bojanić, MA**

*Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia*

## ORGANIZERS

### **Institute for Educational Research**

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

[www.ipisr.org.rs](http://www.ipisr.org.rs)

### **Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow**

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

### **Teacher Education Faculty, University of Belgrade**

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

[www.uf.bg.ac.rs](http://www.uf.bg.ac.rs)

### **NOTE:**

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

## INTEGRATIVNI PRISTUP NASTAVNIM SADRŽAJIMA U PRVOM CIKLUSU OBRAZOVANJA

**Gorana Starijaš\***

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija*

**Marija Milanović**

*OŠ „Paja Jovanović“, Vršac, Srbija*

Tematskim planiranjem u nastavi i integracijom sadržaja različitih nastavnih predmeta doprinosi se celokupnom intelektualnom i moralnom razvoju učenika, formiranju celovitog pogleda na svet i razvijanju funkcionalnih znanja učenika. Cilj ovog istraživanja bio je da se ukaže na mogućnosti primene integrativne nastave u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja, da se ispita koliko su i u kojoj meri učitelji upoznati sa integrativnom nastavom i mogućnostima njene primene, koliko je primenjuju, postoji li potreba za dodatnim usavršavanjem i inoviranjem u ovoj oblasti. U istraživanju smo koristili deskriptivnu metodu. Korišćena je tehnika anketiranja, a osnovni istraživački instrument je upitnik za učitelje. U radu je istaknuta uloga učitelja u tematskom planiranju, posebno uzevši u obzir činjenicu da učitelji sami organizuju gotovo kompletnu nastavu u svom odeljenju. Istraživanjem su prikazana mišljenja 76 učitelja o mogućnostima primene integrativne nastave u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja. Rezultati istraživanja ukazuju da učitelji nisu u dovoljnoj meri upoznati sa teorijskim postavkama integrativne nastave i mogućnostima njene primene, te da je potrebno razvijati integrativni pristup u nastavi i podsticati osmišljavanje različitih načina za realizaciju tematskog planiranja. Integrativnim pristupom nastavnim sadržajima u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja učitelji racionalno koriste vreme, ali je potrebno, pored boljeg teorijskog i praktičnog osposobljavanja učitelja, napraviti promene i u procesu tematskog planiranja čime bi nastavni proces dobio drugačiji smisao u odnosu na tradicionalni način rada.

*Ključne reči:* integrativna nastava, tematsko planiranje, međupredmetna integracija, nastava prirode i društva.

---

\* E-mail: Gorana.Starijas@uf.bg.ac.rs

## INTEGRATIVE ACCESS TO TEACHING CONTENTS IN THE FIRST EDUCATION CYCLE

**Gorana Starijaš\***

*Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Belgrade, Serbia*

**Marija Milanović**

*Primary School "Paja Jovanović", Vršac, Serbia*

Thematic planning in teaching and integration of contents from different subjects contributes to the overall intellectual and moral development of students, forming a comprehensive view of the world and development of students' functional knowledge. The aim of the research was to point to the possibilities of applying integrative teaching in the first cycle of primary education; examine how and to what extent teachers are familiar with integrative teaching and its application; the level of its implementation; and whether there is a need for further improvement and innovation in this area. We used a descriptive method in our research. The survey technique was used and the basic research instrument was the teacher questionnaire. The paper underlines the role of teachers in thematic planning, especially regarding the fact that teachers organize almost complete lessons by themselves in their class. The research showed the opinions of 76 teachers about the opportunities of integrative teaching in the first cycle of primary education. The results of the research indicate that teachers are not sufficiently familiar with the theoretical settings of integrative teaching and possibilities of its implementation. Thus, it is necessary to develop an integrative approach to teaching and encourage creating of different ways to implement thematic planning. With integrative approach to teaching content in the first cycle of primary education, the teachers use time effectively. Nonetheless, in addition to better theoretical and practical training for teachers, changes need to be made within the thematic planning process. This would give a different meaning to the teaching process, vis-à-vis traditional way of work.

*Keywords:* integrated teaching, thematic planning, cross-curricular integration, teaching nature and society.

---

\* E-mail: Gorana.Starijas@uf.bg.ac.rs

---

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija  
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač  
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača  
Nikoleta Gutvajn

Urednici  
Jelena Stanišić  
Mladen Radulović

Lektor  
Jelena Stevanović

Prevodilac  
Biljana Vrcelj

Tiraž  
130

Dizajn korica i grafička obrada  
Branko Cvetić

Štampa  
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0



CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)  
371:316.32(048)

**МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)**

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /  
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и  
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :  
book of abstracts / 24th International Scientific Conference  
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena  
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,  
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске  
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -  
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716