

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA** **ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadijević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

AKADEMSKI PRISTUP PODUČAVANJU I UČENJU (SoTL) U HRVATSKOM SISTEMU VISOKOG OBRAZOVANJA

Ivana Miočić*, Iva Buchberger i Bojana Vignjević Korotaj

Filozofski fakultet, Univerzitet u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

Rasprave o konceptu akademskog pristupa podučavanju i učenju (SoTL) započele su devedesetih godina prošlog veka na američkim univerzitetima, a danas je to aktuelna tema u visokom obrazovanju u Evropi. Ovo je primetno u mnogim udruženjima visokoškolskih ustanova, kod akademika i studenata koji žele da unaprede istraživanje i praksu SoTL-a, kao i kroz sve brojniju literaturu na tu temu. Iako postoji nekoliko različitih pristupa definisanju ovog koncepta, zajednički element u konceptualizaciji SoTL-a jeste da bi nastavnici u visokom obrazovanju trebalo da se, sistematično i služeći se naučnim metodama, bave izučavanjem, istraživanjem, ocenjivanjem i usavršavanjem svoje nastavne prakse. Pritom, nastavnici bi potom trebalo da objave rezultate istraživanja o svojoj nastavnoj praksi kako bi se popravio opšti kvalitet obrazovanja. Stoga je cilj ovog rada da se otkrije da li se i kako koncept SoTL sprovodi u sistemu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Kako bismo ostvarili postavljeni cilj, sprovedemo analizu dokumentacije koju su podneli Odbori za kvalitet na svim hrvatskim univerzitetima. Važno je istaći da preliminarna analiza literature ukazuje na to da, kad je reč o Hrvatskoj, ne postoji ni konsenzus o adekvatnom prevodu koji bi potvrdila akademska zajednica, a koji bi mogao omogućiti dublje razumevanje ovog koncepta. Stoga se doprinos ovog rada najpre odnosi na pokušaj da se više pažnje usmeri na veoma aktuelnu temu SoTL-a i da se u tom kontekstu pozicionira sistem visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Ključne reči: akademski pristup podučavanju i učenju (SoTL), visoko obrazovanje, nastavna praksa, strateška dokumentacija.

* E-mail: ivana.miocic@uniri.hr

SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING IN THE CROATIAN HE SYSTEM

Ivana Miočić*, Iva Buchberger and Bojana Vignjević Korotaj

Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Rijeka, Rijeka, Croatia

Discussions regarding the concept of Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) have started in the 1990s at American universities, while today it is a topic of an ongoing discussion in the European area of higher education as well. This is evident in many associations of higher education institutions, with academics and students seeking to improve the research and practice of SoTL, as well as in the growing literature on the subject. Although there is a number of different approaches in defining this concept, the common element in the conceptualisation of SoTL is that higher education teachers should study, explore, evaluate and improve their teaching practice systematically and by the means of scientific methods. Additionally, the idea is that teachers should then publish the results of the research on their teaching practice in order to improve the overall quality of education. Therefore, the aim of this paper is to detect whether and how the concept of SoTL is implemented in the higher education system in the Republic of Croatia. In order to realize the set aim, we will conduct an analysis of the documents brought forward by the Quality Committees at all Croatian universities. It is noteworthy to point out that the preliminary literature analysis indicates that, in the Croatian context, there does not even seem to be consensus on adequate translation affirmed by the academic community, which would enable its deeper understanding. Therefore, the contribution of this paper is first and foremost reflected in an attempt to focus more attention on the very current topic of SoTL and to position the higher education system in Croatia within its context.

Keywords: scholarship of teaching and learning, higher education, teaching practice, policy documents.

* E-mail: ivana.miocic@uniri.hr

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /

24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и

школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :

book of abstracts / 24th International Scientific Conference

"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena

Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,

2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716