

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
“EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE”

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišćević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ U STUDIJSKIM PROGRAMIMA UČITELJSKIH FAKULTETA U HRVATSKOJ

Nena Vukelić*, Nadja Čekolj i Zlatka Gregorović Belaić

Filozofski fakultet, Univerzitet u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

Obrazovanje za održivi razvoj (OOR) odnosi se na obrazovne programe i iskustva osmišljena da omoguće usvajanje znanja, veština i vrednosti potrebnih da se oblikuje održiva budućnost. Jednim od glavnih prioriteta obrazovanja za održivi razvoj smatra se obrazovanje budućih učitelja kao najvažnijih nosilaca promena i podsticanja održivog razvoja. U osposobljavanju i pripremi budućih učitelja za obrazovanje za održivi razvoj prepoznata je ključna uloga visokog obrazovanja te su očigledni i kvalitativni pomaci u praksi. S tim u vezi, u Hrvatskoj se sve više radi na integraciji sadržaja održivog razvoja na studijima usmerenim na obrazovanje budućih učitelja. Istovremeno nedostaju sistemski podaci o integraciji. U nacionalnom istraživačkom kontekstu ne postoji pregled zastupljenosti sadržaja i ishoda učenja za održivi razvoj u studijskim programima učiteljskih fakulteta. Retki su primeri analize programa isključivo pojedinačnih fakulteta ili univerziteta. Stoga, cilj ovog rada jeste da se analizira zastupljenost sadržaja i ishoda učenja obrazovanja za održivi razvoj u studijskim programima učiteljskih fakulteta u Hrvatskoj. Primenjena je metoda analize sadržaja. Preliminarni rezultati upućuju da su u 11 predmeta u svim studijskim programima učiteljskih fakulteta u RH uključeni sadržaji obrazovanja za održivi razvoj. Od navedenog broja samo je jedan predmet direktno usmeren na celokupan održivi razvoj, dok su preostali predmeti usmereni na partikularne teme održivog razvoja, ponajviše ekološke. Rezultati analize pokazuju da su sadržaji obrazovanja za održivi razvoj zastupljeni u vrlo malom broju u studijskim programima učiteljskih fakulteta u Hrvatskoj. Navedeno upućuje na zaključak da postojeće obrazovanje ne osposobljava buduće učitelje u dovoljnoj meri za odgovor na zahteve koje postavlja implementacija obrazovanja za održivi razvoj.

Ključne reči: obrazovanje za održivi razvoj, (budući) učitelji, analiza studijskih programa, obrazovanje učitelja.

* E-mail: nvukelic1@ffri.hr

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN STUDY PROGRAMMES OF TEACHER EDUCATION FACULTIES IN CROATIA

Nena Vukelić*, Nadja Čekolj and Zlatka Gregorović Belaić

Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Rijeka, Rijeka, Croatia

Education for Sustainable Development (EDS) refers to educational programmes and experiences designed to improve knowledge, competencies and values needed for building sustainable future. One of the main priorities of EDS is the education of future teachers who are the most important agents of change and advocates of sustainable development. Higher education has a significant role in training and preparation of future teachers for EDS. Numerous recent studies in the field of higher education for sustainability are focused on potential solutions for integration of EDS in curricula. Qualitative progress in practice is also visible in Croatia. Implementation of sustainable development content in educational programmes for future teachers is more frequent. However, at the same time there is a lack of systematic data on implementation of such contents. In national research context there are no data of existence of contents and learning outcomes of EDS in the programmes of teacher education faculties. The examples of programme analysis are scarce and belong exclusively to individual faculties or universities. Therefore, the aim of this paper is to analyse existence of contents and learning outcomes of EDS in the programmes of teacher education faculties in Croatia. The content analysis method was applied. Preliminary results indicate that in the study programmes of all teacher education faculties in Croatia, altogether 11 courses include the contents of EDS. Out of this number, there is only one course directly focused on overall sustainable development, while the focus of remaining courses lies on specific topics of sustainable development, mostly regarding ecology. The results of the analysis indicate that EDS contents are very poorly represented in the programmes of teacher education faculties in Croatia. This leads to conclusion that existing education does not prepare future teachers adequately so as to respond to requirements that implementation of ESD puts before them.

Keywords: education for sustainable development, (future) teachers, analysis of education programmes, teacher education.

* E-mail: nvukelic1@ffri.hr

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716