

XXVII НАУЧНА  
КОНФЕРЕНЦИЈА  
„ПЕДАГОШКА  
ИСТРАЖИВАЊА  
И ШКОЛСКА ПРАКСА“



# TIMSS 2019

## РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

УРЕДНИЦЕ:  
ИВАНА ЂЕРИЋ  
НИКОЛЕТА ГУТВАЈН  
СМИЉАНА ЈОШИЋ  
НАДА ШЕВА

КЊИГА РЕЗИМЕА

13. мај 2021. године  
Београд



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

# TIMSS 2019: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ

– КЊИГА РЕЗИМЕА –

УРЕДНИЦЕ:  
ИВАНА ЂЕРИЋ  
НИКОЛЕТА ГУТВАЈН  
СМИЉАНА ЈОШИЋ  
НАДА ШЕВА

13. мај 2021. године

## ПРОГРАМСКИ ОДБОР

### **Председник Програмског одбора**

Др Ивана ЂЕРИЋ, Институт за педагошка истраживања, Београд

### **Чланови Програмског одбора**

Др Николета ГУТВАЈН, Институт за педагошка истраживања, Београд

Др Бранислав РАНЂЕЛОВИЋ, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Др Гордана ЧАПРИЋ, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Др Нада ШЕВА, Институт за педагошка истраживања, Београд

Др Смиљана ЈОШИЋ, Институт за педагошка истраживања, Београд

Др Ивана ЈАКШИЋ, Факултет политичких наука, Београд

Др Сања БЛАГДАНИЋ, Учитељски факултет Универзитета у Београду

Др Јелена СТАНИШИЋ, Институт за педагошка истраживања, Београд

Др Душица МАЛИНИЋ, Институт за педагошка истраживања, Београд

### **Председник Организационог одбора**

Данијела ЂУКИЋ, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

### **Чланови организационог одбора**

Мср Марија РАТКОВИЋ, Институт за педагошка истраживања, Београд

Мср Јелена МЕДАР, Институт за педагошка истраживања, Београд

## ОРГАНИЗАТОРИ СКУПА

### **ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА**

Добрињска 11/3 • 11 000 Београд • Србија

[www.ipi.ac.rs](http://www.ipi.ac.rs)

### **МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

Немањина 22–26 • 11 000 Београд • Србија

<http://www.mpn.gov.rs>

### **ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Фабрисова 10 • 11 000 Београд • Србија

<https://ceo.edu.rs/>

Објављивање ове публикације финансијски је подржало

### **МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

*Напомена.* Реализацију истраживања TIMSS 2019, као и припрему и објављивање књиге резимеа, финансирало је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. уговора 404-02-42/2018-17 и 451-03-9/2021-14/200018 од 05.02.2021. године.)

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.091.212:159.9(048)

37.091.3::51(048)

37.091.3::5/6(048)

НАУЧНА конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (27 ; 2021 ; Србија)

TIMSS 2019: резултати и импликације [Електронски извор] : књига резимеа /

[XXVII научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса",  
13. мај 2021, Србија.] ; уреднице Ивана Ћерић ... [и др.] ; [организатори  
скупа Институт за педагошка истраживања, Министарство просвете, науке  
и технолошког развоја републике Србије, Завод за вредновање квалитета  
образовања и васпитања]. - Београд : Институт за педагошка истраживања,  
2021 (Београд : Кућа штампе плус). - 1 elektronski optički disk (CD-ROM)  
: tekst ; 12 cm

Системски захтеви : Нису наведени. - Nasl. sa naslovnog ekrana. - Tiraž 100

ISBN 978-86-7447-155-5

а) Ученици -- Успех -- Апстракти б) Математика -- Настава -- Педагошка истраживања  
-- Апстракти в) Пиродне науке -- Настава -- Педагошка истраживања -- Апстракти

COBISS.SR-ID 40715273

## ШКОЛСКА КЛИМА, ДИСЦИПЛИНА И МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДНИХ НАУКА

**Марина Ковачевић Лепојевић<sup>11</sup> и Николета Гутвајн**

*Институт за педагошка истраживања, Универзитет у Београду, Србија*

**Гордана Мишчевић**

*Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија*

Анализирајући литературу може се уочити да постоји релативно мали број истраживања у којима је испитивана повезаност различитих аспеката школске климе и мотивације ученика за учење, посебно када се проучава мотивација ученика нижих разреда основне школе. Циљ истраживања представља сагледавање повезаности различитих аспеката школске климе, дисциплине и безбедности ученика са мотивацијом за учење математике и природних наука. Испитивано је колико школска клима (осећај припадности школи, значај који школа придаје академском постигнућу и перцепција школе из перспективе родитеља), дисциплина и безбедност ученика (школска дисциплина, безбедност у школи и вршњачко насиље) доприносе мотивацији за учење математике и природних наука. У раду су анализирани подаци који су добијени од 165 директора, 4428 родитеља и 4279 ученика четвртог разреда репрезентативног узорка основних школа у Србији. У обради података коришћена је дескриптивна статистика, биваријантна каноничка корелациона анализа и мултипли регресиони линеарни модели. Резултати истраживања указују на то да су ученици, који су чешће у својим одговорима наводили осећај припадности школи, били мотивисанији за учење математике и природних наука. Утврђено је да што је нагласак директора на академском постигнућу био мањи, а вршњачко насиље учесталије, то је математичко и научно самопоуздање ученика било слабије изражено. Посматрајући остале критеријуме, највише варијансе објашњено је за критеријум мотивација за учење математике (26%). Практичне импликације формулисане су у виду

11. E-mail: marina.lepojevic@gmail.com

преорука за примену интервенција којима се стимулише осећај припадности школи и превенира вршњачко насиље.

**Кључне речи:** мотивација, TIMSS 2019, школска клима, дисциплина.

## **ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**

XXVII научна конференција  
„Педагошка истраживања и школска пракса“

## **TIMSS 2019: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ**

*Издавач*

Институт за педагошка истраживања, Београд

*За издавача*

Николета ГУТВАЈН

*Уреднице*

Ивана ЂЕРИЋ  
Николета ГУТВАЈН  
Смиљана ЈОШИЋ  
Нада ШЕВА

*Лектор*

Јелена СТЕВАНОВИЋ

*Техничке уреднице*

Марија РАТКОВИЋ и Јелена МЕДАР

*Тираж*

100

*Дизајн корица и графичка обрада*

Бранко ЦВЕТИЋ

*Штампа*

Кућа штампе плус

ISBN 978-86-7447-155-5

ISBN 978-86-7447-155-5