

ИПИР

Репозиторијум Института за педагошка истраживања

Упутство за кориснике





IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

IPIR је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. IPIR омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Институту за педагошка истраживања.

Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Екстерна апликација *Аутори, пројекти, публикациије* (APP) омогућава преглед и претраживање података о ауторима и пројектима, пренос метаподатака у друге системе, интеграцију са сервисом *Altmetric* и приказ података о цитираности у индексним базама података *Dimensions*, *Scopus* и *Web of Science*.

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPI

Најновије

The role of absenteeism in the prediction of math achievement on the basis of Self-Concept and motivation: TIMMS 2015 in Serbia / Uloga izostajanja sa nastave u predviđanju matematičkog postignuća na osnovu self-koncepta i motivacije - TIMMS 2015 u Srbiji

Vesić, Dragan; Džinović, Vladimir; Mirkov, Snežana (Društvo psihologa Srbije, Beograd, 2021)

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance

Džinović, Vladimir (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Familiarity with State Regulations regarding Access to Information for Persons with Disabilities in Serbia

Kadijević, Đorđe; Masliković, Dejan; Tomić, Bojan M. (Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2021)

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Supplementary data for article: Radanović, A.; Micić, I.; Pavlović, S.; Krstić, K. Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19. Frontiers in Psychology 2021, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>.

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: Zašto nema mesta za „društvenjake“?

Simić, Nataša; Nikitović, Tijana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Marinković, Dušan; Ristić, Dušan (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Kolektivni rad sećanja

Претраживање

Q

Комплетан репозиторијум
Институције
Аутори
Наслови
Теме

ПРИКАЗ ПРЕМА:

Години објављивања
2020 - 2021 (50)
2010 - 2019 (205)
2000 - 2009 (152)
1991 - 1999 (33)
Типу документа
Чланак у часопису (305)
Конференцијски прилог (93)
Приказ (21)
Докторска теза (14)
Поглавље у монографији (3)
Књига (2)
Остало (1)
Извештај (1)
Верзији
Објављена верзија (439)
Рецензирана верзија (1)
Ниво доступности
Отворени приступ (415)
Приступ са лозинком (24)
Одложени приступ (1)
Часопис/Књига
Zbornik Instituta za pedagoška is-traživanja (114)
Nastava i vaspitanje (68)
Pedagogija (35)
Kvalitativna istraživanja kroz disci-pline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika (29)

ИПИР

ИПИР је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. Циљ репозиторијума је да омогући отворени приступ издањима Института за педагошка истраживања и резултатима истраживања која се на Институту реализују.

Софтверску платформу чини софтвер отвореног кода Dspace, а обезбедио је Рачунарски центар Универзитета у Београду. Она је прилагођена савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација (усклађеност са захтевима Европске комисије у вези отвореног приступа публикацијама; дисеминација кроз *OpenAire*, BASE, CORE, *Google Scholar* итд.; интегрисани ORCID идентификатори).



Репозиторијум има интерфејс на српском (ћирилица и латиница) и енглеском језику.

<http://ipir.ipisr.org.rs>

ИПИР испуњава све техничке услове које прописује
Платформа за отворену науку МПНТР (<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/07/Platforma-za-otvorenu-nauku.pdf>).

Иако су друштвене мреже намењене истраживачима
(нпр. *ResearchGate*, *Academia.edu* и сл.) користан канал за
дисеминацију научних резултата, омогућавањем јавног
приступа публикацијама посредством тих мрежа не испуњавају се захтеви које
прописује Платформа за отворену науку МПНТР, а врло често се на тај начин
крше ауторска права!



Отворени приступ

Документ је у отвореном приступу и може се преузети

Услови коришћења дефинисани су лиценцом

Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia



2020

325.pdf (622.7Kb)

Аутори
Kadijević, Đorđe
Masliković, Dejan
Tomić, Bojan M.

ORCID

Чланак у часопису (Објављена верзија)



Метаподаци
Приказ свих података о документу

Access to information is key for improving the position of persons with disabilities in society. Familiarity with state regulations regarding access to information could be influenced by communication with state authorities concerning the rights of persons with disabilities, especially access to information. Familiarity with these regulations and the specified communication with state authorities might be affected by a number of background variables, such as age and education completed. To clarify relations among these variables, which would enable state authorities and other relevant institutions to define and implement policies that might improve matters, there is a need to prepare and analyze appropriate datasets concerning them. This paper describes such a dataset, preliminary in nature, obtained from answers to part of a questionnaire administered to persons with disabilities living in Serbia. Persons with innate or acquired physical and/or sensory disability were included in the ...



Кључне речи:

Access to information / Bayesian estimations / Binary variables / Path modeling / Persons with disabilities / State regulations

Извор:

Data In Brief, 2020, 32

Издавач:

- Elsevier, Amsterdam

Пројекти:

- Ministry of Culture and Information of the Republic of Serbia
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200018 (Институт за педагошка истраживања, Београд) (RS-200018)
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200053 (Универзитет у Београду, Институт за мултидисциплинарна истраживања) (RS-200053)

DOI: 10.1016/j.dib.2020.106309

ISSN: 2352-3409

PubMed: 32995397

WoS: 000583229100270

Scopus: 2-s2.0-85091369470

[Google Scholar]

URI

<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/328>

Колекције

Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција

IPI

RIS BibTex APA Vancouver Chicago

Називи и шифре пројеката

Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia

dc.creator	Kadijević, Đorđe
------------	------------------

dc.creator	Masliković, Dejan
------------	-------------------

dc.creator	Tomić, Bojan M.
------------	-----------------

dc.date.accessioned	2021-03-17T13:41:19Z
---------------------	----------------------

dc.date.available	2021-03-17T13:41:19Z
-------------------	----------------------

dc.date.issued	2020
----------------	------

dc.identifier.issn	2352-3409
--------------------	-----------

dc.identifier.uri	http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/328
-------------------	---

dc.description.abstract	Access to information is key for improving the position of persons with disabilities in society. Familiarity with state regulations regarding access to information could be influenced by communication with state authorities concerning the rights of persons with disabilities, especially access to information. Familiarity with these regulations and the specified communication with state authorities might be affected by a number of background variables, such as age and education completed. To clarify relations among these variables, which would enable state authorities and other relevant institutions to define and implement policies that might improve matters, there is a need to prepare and analyze appropriate datasets concerning them. This paper describes such a dataset, preliminary in nature, obtained from answers to part of a questionnaire administered to persons with disabilities living in Serbia. Persons with innate or acquired physical and/or sensory disability were included in the research. This dataset contains raw data of nine variables, as well as analyzed data of ten variables derived from most of the raw data. Besides correlative analyses, the dataset was previously analyzed using PLS (partial least squares) path modeling. To reuse the dataset, a path model with Bayesian estimations may be applied, whose outcomes for different model priors (prior distributions) may be compared to those of the PLS path modeling. The dataset also contains data of two variables that may be included in further research.	en
-------------------------	---	----

dc.description.provenance	Made available in DSpace on 2021-03-17T13:41:19Z (GMT). No. of bitstreams: 0 Previous issue date: 2020. Added 1 bitstream(s) on 2021-03-17T22:05:19Z : No. of bitstreams: 1 325.pdf: 637648 bytes, checksum: 6be2fc7ede2818ae143f1888a165fbab (MD5)	en
---------------------------	---	----

dc.publisher	Elsevier, Amsterdam
--------------	---------------------

dc.relation	Ministry of Culture and Information of the Republic of Serbia
-------------	---

dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS//
-------------	---

dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200053/RS//
-------------	---

dc.rights	openAccess
-----------	------------

dc.source	Data In Brief
-----------	---------------

dc.subject	Access to information	en
------------	-----------------------	----

dc.subject	Bayesian estimations	en
------------	----------------------	----

dc.subject	Binary variables	en
------------	------------------	----

dc.subject	Path modeling	en
------------	---------------	----

dc.subject	Persons with disabilities	en
------------	---------------------------	----

dc.subject	State regulations	en
------------	-------------------	----

dc.title	Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia	en
----------	---	----

dc.type	article
---------	---------

dc.rights.license	BY
-------------------	----

Права коришћења / лиценца

Верзија документа

Ознака пројекта

Отворени приступ

dc.rights	openaccess	
dc.source	Data In Brief	
dc.subject	Access to information	en
dc.subject	Bayesian estimations	en
dc.subject	Binary variables	en
dc.subject	Path modeling	en
dc.subject	Persons with disabilities	en
dc.subject	State regulations	en
dc.title	Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia	en

dc.type	article
dc.rights.license	BY

dc.citation.other	32: -
-------------------	-------

dc.citation.volume	32
--------------------	----

dc.identifier.doi	10.1016/j.dib.2020.106309
-------------------	---------------------------

dc.identifier.fulltext	http://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/184/325.pdf
------------------------	---

dc.identifier.pmid	32995397
--------------------	----------

dc.identifier.rcub	conv_703
--------------------	----------

dc.identifier.scopus	2-s2.0-85091369470
----------------------	--------------------

dc.identifier.wos	0005832229100270
-------------------	------------------

dc.type.version	publishedVersion
-----------------	------------------

Документи



Име: 325.pdf
Величина: 622.7Kb
Формат: PDF

Пуни текст

Отварање

Овај рад се појављује у следећим колекцијама

- Radovi istraživača / Researchers' publications

Пристап с лозинком

Документ није јавно доступан

Верзија документа: објављена верзија

Сва права су задржана

Називи и шифре пројеката

Подаци о цитираности

Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity

Само за регистроване кориснике

This article presents the results of research into the implicit theories of creativity of Educational Science students preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of cr...

↓

Извор:
Creativity Research Journal, 2018, 30, 3, 287-294

Издавач:

- Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon

Пројекти:

- Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (RS-47008)
- Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)
- Модел проценивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији (RS-179060)

2018

Аутори
Maksić, Slavica 
Spasenović, Vera 

Чланак у часопису (Објављена верзија)



Метаподаци
Приказ свих података о документу

1488200

Scopus: 2-s2.0-85053551002

[Google Scholar]

URI
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/299>

Колекције
Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција
IPI

RIS

BibTex

APA

Vancouver

Chicago

1

3

2

2

Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity

dc.creator	Maksić, Slavica
dc.creator	Spasenović, Vera
dc.date.accessioned	2021-03-17T13:39:28Z
dc.date.available	2021-03-17T13:39:28Z
dc.date.issued	2018
dc.identifier.issn	1040-0419
dc.identifier.uri	http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/299
dc.description.abstract	<p>This article presents the results of research into the implicit theories of creativity of Educational Science students preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of creativity. In the discussion about the development of creativity during university studies, the role of the study program and the students' individual characteristics were highlighted. The aspects of Educational Science education that need to be changed to increase the quality of the preparation of future educational counsellors are also considered.</p>
dc.publisher	Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS//
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS//
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS//
dc.rights	restrictedAccess
dc.source	Creativity Research Journal
dc.title	Educational Science Students' Implicit Theories of Creativityen
dc.type	article
dc.rights.license	ARR
dc.citation.epage	294
dc.citation.issue	3
dc.citation.other	30(3): 287-294
dc.citation.rank	M23
dc.citation.spage	287
dc.citation.volume	30
dc.identifier.doi	10.1080/10400419.2018.1488200
dc.identifier.issn	1040-0419

Права коришћења:
сва права задржана

Ознака пројекта

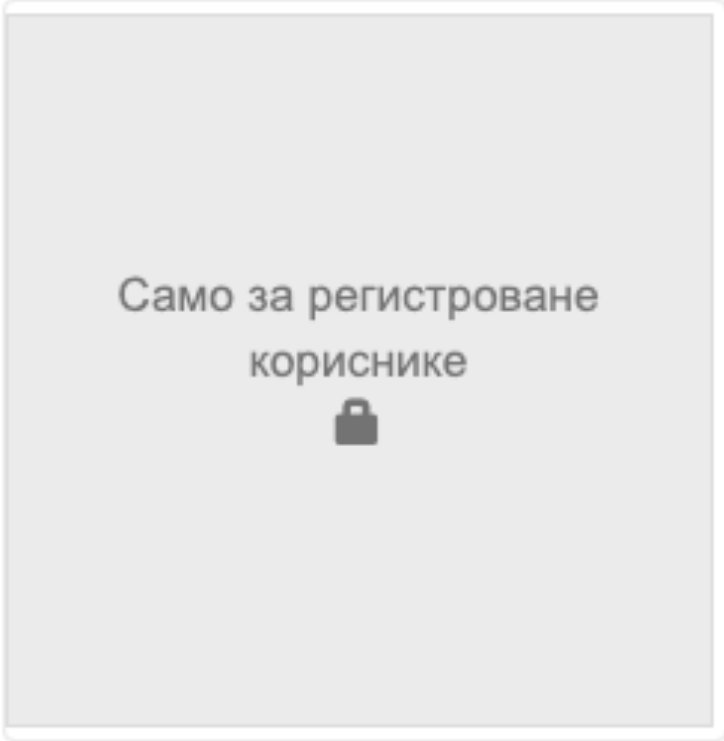
Ниво доступности:
није јавно доступно

Верзија документа:
објављена верзија

preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of creativity. In the discussion about the development of creativity during university studies, the role of the study program and the students' individual characteristics were highlighted. The aspects of Educational Science education that need to be changed to increase the quality of the preparation of future educational counsellors are also considered.

dc.publisher	Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS//
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS//
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS//
dc.rights	restrictedAccess
dc.source	Creativity Research Journal
dc.title	Educational Science Students' Implicit Theories of Creativityen
dc.type	article
dc.rights.license	ARR
dc.citation.epage	294
dc.citation.issue	3
dc.citation.other	30(3): 287-294
dc.citation.rank	M23
dc.citation.spage	287
dc.citation.volume	30
dc.identifier.doi	10.1080/10400419.2018.1488200
dc.identifier.rcub	conv_685
dc.identifier.scopus	2-s2.0-85053551002
dc.identifier.wos	000444993600007
dc.type.version	publishedVersion

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance



We begin from the current approaches to the multiple self - Bakhtin's concept of polyphony, Mair's community of self and Hermans' dialogical self theory. Polyphony assumes that the self consists of multiple different voices, which simultaneously exist and interact in complex dialogical relations. The metaphor of the community of self enables us to perceive how the individual, depending on a specific social context, can use different selves, as subsystems of constructs which are mutually incompatible. Dialogical self theory enriches the idea of the polyphonic self with the idea of the extended I, in which the voices of others appear as simultaneous external and internalized I-positions. Further on this paper proposes that the understanding of the multiple self is complemented by the implementation of the concepts of sociality and relations of domination. Then, a methodological approach is presented for the study of sociality and dominance in the multiple self. The paper also presents a ...



Извор:
Journal of Constructivist Psychology, 2020

Издавач:
• Taylor & Francis Inc, Philadelphia

Преглед: **Истраживање, сарадње и стваралаштва у образовању до нових
школа (RS-179034)**

Верзија рада: **рецензирани
рукопис**
This is a pre-proof version of the following article: Džinović, V. The Multiple Self:
Sociality and Dominance. Journal of Constructivist Psychology 2020, 0 (0), 1–
<https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063>

Повезане информације:
• Друга верзија
[10.1080/10720537.2020.1805063](https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063)
• Друга верзија
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/4>

DOI: [10.1080/10720537.2020.1805063](https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063)

ISSN: 1072-0537

WoS: 000558960000001

Scopus: 2-s2.0-85089448024

[Google Scholar]

URI
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/446>

Колекције
Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција
IPI

Одложени отворени
приступ

Документ још увек није
јавно доступан

Лиценца која ће се
примењивати када
истекне ембарго

2020

Аутори
Džinović, Vladimir

Чланак у часопису (Рецензирана
верзија)

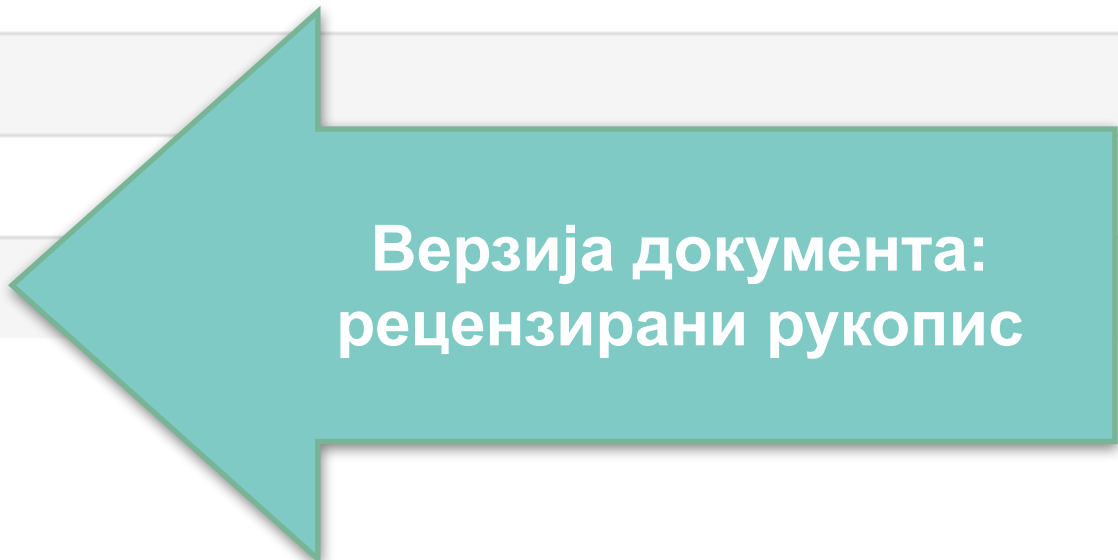
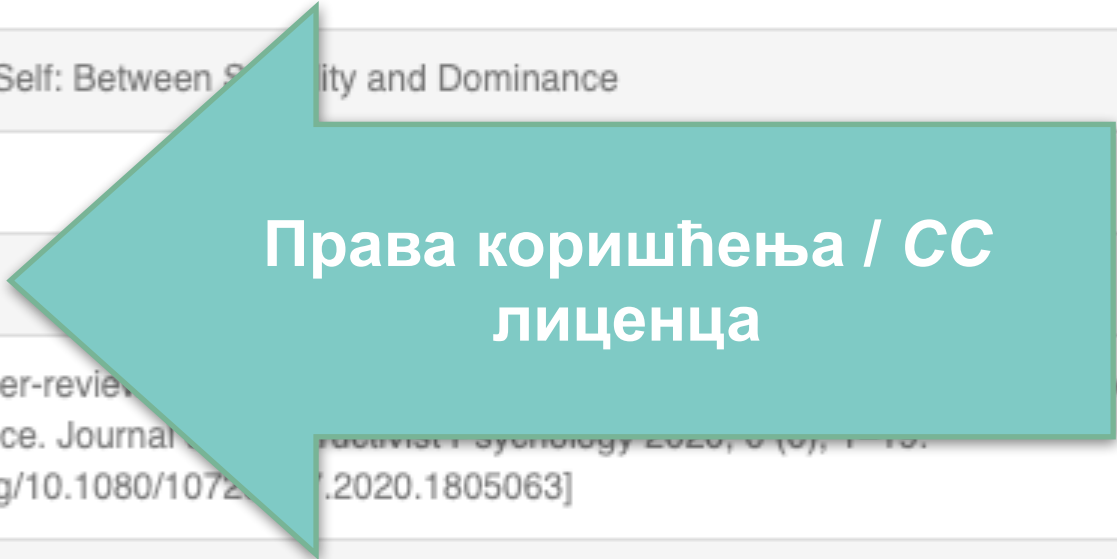


Метаподаци
Приказ свих података о документу

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance

dc.creator	Džinović, Vladimir
dc.date.accessioned	2021-05-17T11:06:43Z
dc.date.available	2021-08-12T11:06:43Z
dc.date.issued	2020
dc.identifier.issn	1072-0537
dc.identifier.uri	http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/446
dc.description.abstract	<p>We begin from the current approaches to the multiple self - Bakhtin's concept of polyphony, Mair's community of self and Hermans' dialogical self theory. Polyphony assumes that the self consists of multiple different voices, which simultaneously exist and interact in complex dialogical relations. The metaphor of the community of self enables us to perceive how the individual, depending on a specific social context, can use different selves, as subsystems of constructs which are mutually incompatible. Dialogical self theory enriches the idea of the polyphonic self with the idea of the extended I, in which the voices of others appear as simultaneous external and internalized I-positions. Further on this paper proposes that the understanding of the multiple self is complemented by the implementation of the concepts of sociality and relations of domination. Then, a methodological approach is presented for the study of sociality and dominance in the multiple self. The paper also presents a case study of a successful student's community of self as an illustration of the implementation of this methodological approach. The case study shows that the student's community of selves is marked by tension between dominant voices and voices of resistance which always have the potential to change the balance of power, making the sense of self as a student both changeable and inconsistent. The other significant finding is that the role relationships which are established between some voices could serve to either establish or maintain the domination in the multiple self.</p>
dc.description.provenance	Made available in DSpace on 2021-05-17T11:06:43Z (GMT). No. of bitstreams: 0 Previous issue date: 2020
dc.publisher	Taylor & Francis Inc, Philadelphia
dc.relation	info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS//
dc.relation.isversionof	10.1080/10720537.2020.1805063
dc.relation.isversionof	http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/4
dc.rights	embargoedAccess

dc.source	Journal of Constructivist Psychology
dc.title	The Multiple Self: Between Sociality and Dominance
dc.type	article
dc.rights.license	BY-NC
dc.description.other	This is the peer-reviewed version of the article: The Multiple Self: Between Sociality and Dominance. Journal of Constructivist Psychology 2020, 8 (6), 1-10. [https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063]
dc.identifier.doi	10.1080/10720537.2020.1805063
dc.identifier.rcub	conv_701
dc.identifier.scopus	2-s2.0-85089448024
dc.identifier.wos	0005589600000001
dc.type.version	acceptedVersion



Метаподаци

Структура и хијерархија

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPI

Колекције у овој групи

Doktorati

Radovi istraživača / Researchers' publications

Садржај репозиторијума организован је у групе и колекције. Свака група (*community*), може садржати више колекција.

Један документ се може налазити у више колекција.

Корисници унутар система имају различита овлашћења: неки могу само да депонују нова документа, а неки проверавају, мењају и допуњавају метаподатке и регулишу приступ пуном тексту.

Ако сте уочили грешку или желите да промените неке податке, а овлашћења која имате то не допуштају, обратите се администратору.



Унос података



Да би могли самостално да депонују публикације у репозиторијум, истраживачи морају да имају регистроване корисничке налоге и одговарајућа овлашћења.

Регистрација се врши попуњавањем следећег формулара <http://ipir.ipisr.org.rs/register> а овлашћења додељује администратор непосредно након регистрације.

Регистрација новог корисника

Верификуј мејл → Креирајте профил → Завршено

Региструјте налог да бисте се претплатили на мејл обавештења о колекцијама и да бисте уносили нове радове у дигиталну архиву.

Мејл адреса: *

|

Региструј се

Након попуњавања формулара добићете поруку електронском поштом са адресом на којој можете да завршите поступак регистрације.

Важан корак!



Након регистрације,
пријавите се уз помоћ
приступних података
(корисничко име и
лозинка) које сте
дефинисали.

Пријава

Мејл адреса: *

Лозинка: *

[Заборавили сте лозинку?](#)

Пријава

Региструј новог корисника

Региструјте налог да бисте се претплатили на мејл обавештења о колекцијама и да бисте уносили нове радове у дигиталну архиву.

[Кликните овде да бисте се регистровали.](#)



IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

IPIR је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. IPIR омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Институту за педагошка истраживања.

Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Екстерна апликација *Аутори, пројекти, публикације* (APP) омогућава преглед и претраживање података о ауторима и пројектима, пренос метаподатака у друге системе, интеграцију са сервисом *Altmetric* и приказ података о цитираности у индексним базама података *Dimensions*, *Scopus* и *Web of Science*.

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPI

Најновије

The role of absenteeism in the prediction of math achievement on the basis of Self-Concept and motivation: TIMMS 2015 in Serbia / Uloga izostajanja sa nastave u predviđanju matematičkog postignuća na osnovu self-koncepta i motivacije - TIMMS 2015 u Srbiji

Vesić, Dragan; Džinović, Vladimir; Mirkov, Snežana (Društvo psihologa Srbije, Beograd, 2021)

Familiarity with State Regulations regarding Access to Information for Persons with Disabilities in Serbia

Kadijević, Đorđe; Masliković, Dejan; Tomić, Bojan M. (Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2021)

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Supplementary data for article: Radanović, A.; Micić, I.; Pavlović, S.; Krstić, K. Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19. Frontiers in Psychology 2021, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>.

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: Zašto nema mesta za „društvenjake“?

Simić, Nataša; Nikitović, Tijana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Marinković, Dušan; Ristić, Dušan (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Kolektivni rad sećanja

Đorđević, Ana; Stanković, Biljana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Metodologija za analizu agonističkog sopstva i podsticanje njegove promene

Stanković, Biljana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Претраживање



Комплетан репозиторијум

Институције

Аутори

Наслови

Теме

МОЈ НАЛОГ

Одјава

Профил

Депоновање

КОНТЕКСТ

Креирање групе

АДМИНИСТРАТИВНО

Контролна табла

Статистика

Задаци за уређивање

Контрола приступа

Људи

Групе

Ауторизације

Content Administration

Радови

Повучени радови

Приватни радови

Увоз метаподатака

Batch Import (ZIP)

Регистри

Метаподаци

Формат

ПРИКАЗ ПРЕМА:

Години објављивања

2020 - 2021 (50)

2010 - 2019 (205)

Приступ подешавањима
корисничког налога

Унос података



Задачи у предајама и процедурама

Предаје радова

Можете **започети нову предају рада.**

Процес предаје рада се састоји од описа рада и слања једне или више датотеке од којих се рад састоји. Свака група или колекција може дефинисати посебну политику предаје радова.

Кликните на линк како бисте започели унос података

Архивиране предаје

Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

Датум уврштења	Наслов	Колекција
2021-04-15	Profile of a successful person: Eminence versus ab ...	Radovi istraživača / Researchers' publications



Унос документа

Изаберите колекцију

Колекција:

Изаберите колекцију...



Следећи

- Пре уноса података обавезно проверите да ли документ већ постоји у репозиторијуму. Увек претражите целокупан репозиторијум.
- Први корак – избор колекције
- Депоновани документ ће се аутоматски сврстати у изабрану колекцију.

Унос документа

Опис

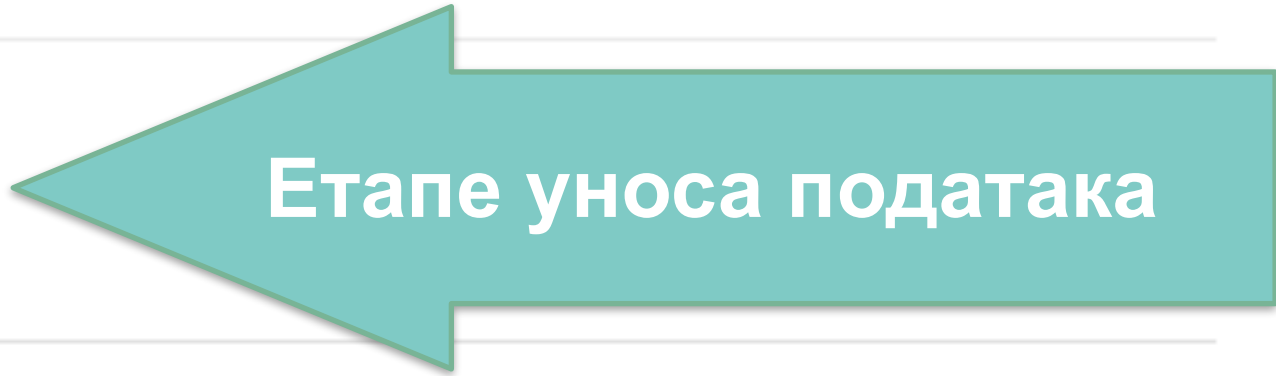
Опис

Опис

Постављање

Преглед

Завршетак



Основни подаци о документу

Аутор(и):
Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

Додавање
Lookup

Наслов(и): *

Додавање

Извор:

Датум публикавања: *

Година

Месец

Дан

Колатија (волумен, број, странице):

волумен

Додавање

Идентификатор(и):

DOI

Додавање

- Обавезна поља су обележена звездицом. Ако их не попуните, нећете моћи да наставите са уносом података.
- Поља која нису обележена звездицом нису обавезна, али се ипак препоручује да подаци о депонованом документу буду што детаљнији.
- Поред поновљивих поља стоји дугме „Додавање“. На пример, можете унети више аутора или више наслова (на различитим језицима), више кључних речи итд.
- Поља која са десне стране имају стрелицу омогућавају да са падајуће листе изаберете одговарајуће податке.
- Ако из било којих разлога не завршите унос података, подаци које сте унели биће сачувани. Можете им приступити са почетне стране, кликом на дугме „Депоноване“.

Пројекат(и) који су финансирани истраживање:

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS//

Додавање

Тип публикације:

чланак у часопису



Верзија публикације:

објављена верзија



Језик публикације:

српски
енглески
руски
француски
немачки
италијански

Сачувај и изађи

Следећи >

Подаци о пројекту уносе се у форми стандардизоване кодне ознаке.

Ознаке домаћих и међународних пројеката можете наћи на следећој адреси: <http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml>

Унесите податке о свим пројектима који се помињу у захвалници депоноване публикације.

Ако желите да прекинете унос података, притисните дугме „Сачувај и изађи“. Унос података можете наставити касније кликом на дугме „Депоноване“, на почетној страни.

АУТОРИ

У поље за претраживање можете унети почетак имена или презимена аутора како бисте сузили списак који се појављује са леве стране.

Када нађете жељено име, изаберите га и притисните дугме „Add this person“.

Унос документа

- Опис
- Опис
- Опис
- Постављање
- Преглед
- Завршетак

Основни подаци о документу

Аутор(и):

Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

☐ Maksić, Slavica

☐ Pavlović, Zoran

Remove

Ако сте неко име унели грешком или сте унели погрешно, обележите име које желите да обришете и притисните дугме „Remove“.

Add this person

Lookup

Person lookup



Search:

Lazarević

Name
Lazarević Macanović, Mirjana
Lazarević, Olgica
Lazarević, Luka
Lazarević, Jelica
Lazarević, Boro
Lazarević, Aleksandar
Lazarević, Maja
Lazarević, Slavica
Lazarević, Dragan
Lazarević, Nenad

There's no one selected

Showing 10 results.

show more

Отвара базу података са именима аутора чији се радови већ налазе у репозиторијуму.

Колација

подаци о волумену, свесци, пагинацији

Колација (волумен, број, странице):

✓ волумен
број
почетна страница / број чланка
завршна страница

☐ issue:3
☐ spage:263
☐ volume:277

Remove

Додавање

- Изаберите са падајуће листе податак који желите да унесете.
- Унесите податке.
- Притисните дугме „Add“.
- Поновите поступак за сваки нови податак.

Колација (волумен, број, странице):

волумен

☐ volume:51
☐ issue:3
☐ spage:263
☐ volume:277

Remove

Додавање

Обележите податак који желите да обришете и притисните дугме „Remove“.

Идентификатори

Идентификатор(и):

✓ DOI
ISSN
ISBN
URI
PubMed
ArXiv
Scopus
WOS
COBISS-Id

Додавање

Ако рад има DOI, обавезно га унесите.
Обавезно унесите и ISBN, односно ISSN.

Идентификатор(и):

DOI

☐ doi:10.2298/SOC0903263M
☐ issn:0038-0318

Remove

Додавање

Навођење идентификатора олакшава проналажење и идентификацију документа.

Тип документа

✓ чланак у часопису
монографија
поглавље у монографији
конференцијски прилог
предавање
докторска теза
приказ
радни документ
препринт
извештај
анотација
дипломски рад
мастер/магистарски рад
информативни прилог
патент
аудио-визуелни запис
збирка
скуп података
догађај
слика
интерактивни материјал
модел
физички предмет
сервис
софтвер
звучни запис
текстуална грађа
радни процес
остало

Осим наведених, могу се депоновати и други типови докумената, као што су презентације, табеларни прикази, итд. У том случају, треба изабрати тип „остало“.

Наведена типологија докумената усклађена је са OpenAIRE 3.0 смерницама за дигиталне репозиторијуме.

Језик публикације:

српски
енглески
руски
француски
немачки
италијански

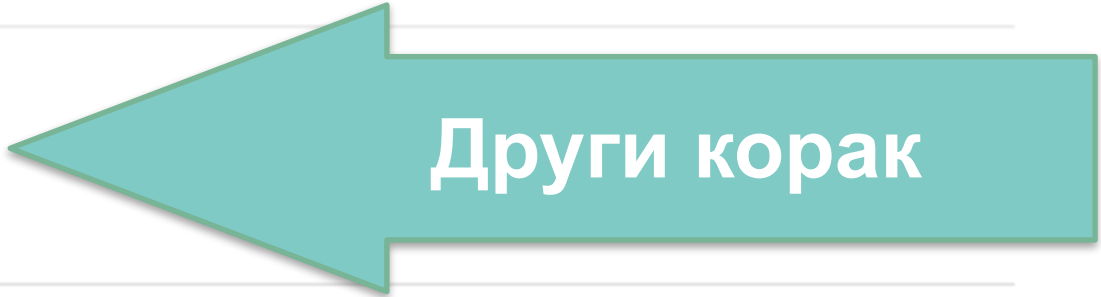
Верзија публикације

Верзија публикације:

✓ објављена верзија
радна верзија
нерецензирана верзија
рецензирана верзија
коригована верзија
енглески
руски

Може се депоновати више верзија исте публикације, нпр. објављена верзија, која никада неће бити јавно доступна, и рецензирани рукопис (истог рада) прихваћен за штампу, који ће бити јавно доступан.

Различите верзије депонују се посебно, а у метаподацима се наводи о којој верзији се ради. Која верзија сме бити јавно доступна најчешће зависи од политике издавача. Ти подаци се могу наћи на сајту часописа (уређивачка политика, политика самоархивирања, као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>)).



Основни подаци о документу

Сажетак(ци):

Додавање

☐ Encouraging child imagination is a desirable for developing creativity in youth and adulthood, and creativity is viewed as one of the solutions to the problems the contemporary word is facing. The aim of this paper is to examine the linkage between macro-social factors and evaluation of imagination as a characteristic that should be encouraged in children. For analysis we used data on European countries encompassed by the World Values Study (1999-2004). The results indicate that wealthier and more developed countries and the citizens who are more postmaterialist oriented value imagination more. However, once cultural-historical heritage of the country is included into the analysis, evaluation of imagination changes, thus confirming the importance of living in the communist regime and, on the other hand, the influence of socialization patterns defined by the dominant religion (Orthodoxy, Catholicism, Protestantism or Islam). The concluding part discusses the implications of these results for supporting creativity in young people and contributing to the development of contemporary society which requires reliance on individual abilities and responsibilities in order to progress.

Remove

Кључне речи:

Додавање

- ☐ child imagination
- ☐ GDP per capita
- ☐ postmaterialist values
- ☐ communist regime
- ☐ dominant religion
- ☐ Europe

Remove

Ако публикација има апстракте на више језика, сви се могу унети зато што је поље поновљиво.

Ако публикација нема апстракт, у ово поље се могу уносити и друге врсте описа садржаја публикације.

Кључне речи обавезно унесите једну по једну! Кључне речи унесене у истом низу видеће се као једна кључна реч.

Кључне речи се могу уносити на различитим језицима.

Препоручујемо да унесете кључне речи на енглеском, чак и када их у самом раду нема.

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Трећи корак

Основни подаци о документу

Остала ауторства:

Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

Додавање

Lookip

Издавач(и):

Додавање

Напомене и остало:

Унети све што је потребно, а није имало где да се унесе

Имена уредника, ментора, чланова комисије за одбрану тезе, преводилаца, редактора, фотографа итд. уносе се у поље „Остала ауторства“.

Опција *Lookip* функционише исто као код примарног ауторства.

Податак о издавачу уноси се на следећи начин: место : назив издавача.

Унесите податке о свим издавачима.

Напомене и остало: поље у које можете унети све оне податке које нисте могли да унесете у друга поља, нпр.

коментаре, назив издавачке збирке, податке о конференцији, захвалност и слично.

У овом пољу се могу формирати хипертекстуалне везе: уметните URL адресу у угласте заграде ([]).

Степен доступности:

✓ Отворени приступ

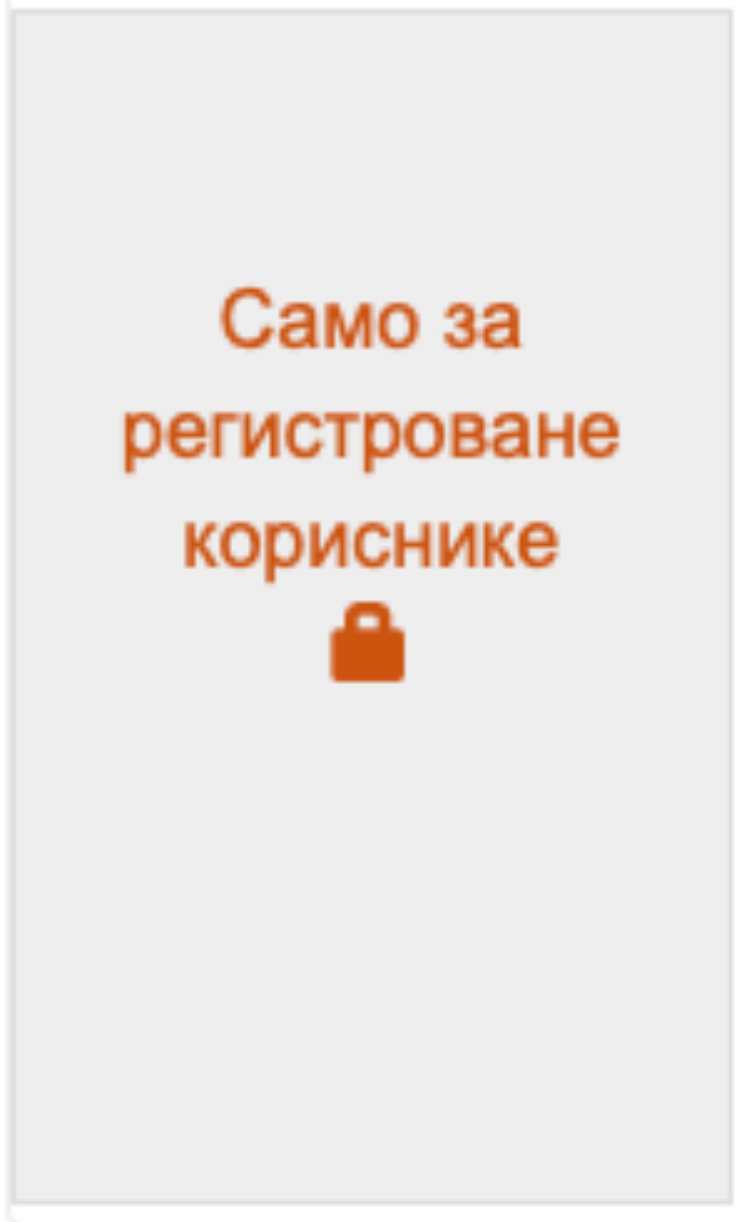
Затворени приступ

Приступ са лозинком

Одложени приступ

Creative Commons - Attribution 4.0 International

Степен доступности



dc.date.accessioned	2020-03-12T16:33:21Z	Датум депоновања
dc.date.available	2022-02-24	Датум када ће пуни текст бити доступан

Отворени приступ: документ је јавно доступан у пуном тексту.



Затворени приступ: документ није доступан и може га видети само администратор. У ИПИР-у се ова опција не користи.

Приступ с лозинком: документ није јавно доступан, али регистровани корисници репозиторијума (односно запослени у Институту за педагошка истраживања) могу да га преузму.

Одложени приступ: документ није доступан до одређеног датума због ограничења које намећу издавачи. Након тог датума документ постаје јавно доступан. Дужина трајања ембарго периода може се наћи на сајту часописа (уређивачка политика, политика самоархивирања, као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>)).

Права коришћења

Тип лиценце:

✓ Creative Commons - Attribution 4.0 International

Creative Commons - Attribution-Share Alike 4.0 International

Creative Commons - Attribution-No Derivative Works 4.0 International

Creative Commons - Attribution-NonCommercial 4.0 International

Creative Commons - Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International

Creative Commons - Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 4.0 International

Creative Commons - CC0 Public Domain

All rights reserved

← Претходни

Сачувај и изађи

Следећи →

У репозиторијуму се права коришћења депонованих докумената регулишу лиценцама уграђеним у систем. Поред шест модула *Creative Commons* лиценци, корисници који депонују своје радове могу да користе и лиценцу CC0, која означава одрицање од свих права и одговара јавном домену. Ако су сва права задржана, користи се ознака *All rights reserved*.

- Када се депонују радови који су публиковани, примењују се лиценце које су дефинисали издавачи. Податак о лиценци може се наћи у самој публикацији или на сајту издавача (обично у уређивачкој политици).
- Када права коришћења публикације нису дефинисана, треба од издавача затражити дозволу да се публикација учини јавно доступном под одређеним условима.

Ако се депонују документи који нису публиковани, аутор сам бира лиценцу.

Носилац ауторских права

Носилац ауторских права:

Носилац ауторских права је најчешће аутор или издавач. Тај податак можете наћи у самој публикацији (© ххх) или на сајту издавача (у одељку о правима и дозволама за репродуковање или у уређивачкој политици).

Унос документа

- Опис
- Опис
- Опис
- Постављање
- Преглед
- Завршетак

Постави фајл(ове)

Датотека: *

Choose file

No file chosen

Опис фајла:

Ограничен приступ до наведеног датума:

dd/mm/yyyy

Разлог:

Пошаљи фајл и додај нови фајл

У метаподацима

dc.date.accessioned	2020-03-12T16:33:21Z
dc.date.available	2022-02-24

Одложени отворени приступ:
дефинисање ембраго периода,
односно датума када документ може
да постане јавно доступан.

Унос документа

- Опис
- Опис
- Опис
- Постављање
- Преглед
- Завршетак

Увид и провера унетих података

Основни подаци о документу

Аутор(и):

Maksić, Slavica

Аутор(и):

Pavlović, Zoran

Аутор(и):

Lazarević

Наслов(и):

Evaluation of child imagination in European cultural-historical context

Извор:

Sociologija

Датум публикавања:

2009

Колација (волумен, број, странице):

број:3

Колација (волумен, број, странице):

почетна страница / број чланка:263

Колација (волумен, број, странице):

волумен:51

Колација (волумен, број, странице):

волумен:277

Идентификатор(и):

ISSN:0038-0318

Идентификатор(и):

DOI:10.2298/SOC0903263M

Пројекат(и) који су финансирали истраживање:

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS//

Пројекат(и) који су финансирали истраживање:

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149017/RS//

Тип публикације:

чланак у часопису

Верзија публикације:

објављена верзија

Језик публикације:

енглески

Исправка података

Основни подаци о документу

Сажетак(ци):

Encouraging child imagination is a desirable for developing creativity in youth and adulthood, and creativity is viewed as one of the solutions to the problems the contemporary word is facing. The aim of this paper is to examine the linkage between macro-social factors and evaluation of imagination as a characteristic that should be encouraged in children. For analysis we used data on European countries encompassed by the World Values Study (1999-2004). The results indicate that wealthier and more developed countries and the citizens who are more postmaterialist oriented value imagination more. However, once cultural-historical heritage of the country is included into the analysis, evaluation of imagination changes, thus confirming the importance of living in the communist regime and, on the other hand, the influence of socialization patterns defined by the dominant religion (Orthodoxy, Catholicism, Protestantism or Islam). The concluding part discusses the implications of these results for supporting creativity in young people and contributing to the development of contemporary society which requires reliance on individual abilities and responsibilities in order to progress.

Кључне речи:

child imagination

Кључне речи:

GDP per capita

Кључне речи:

postmaterialist values

Кључне речи:

communist regime

Кључне речи:

dominant religion

Кључне речи:

Europe

Исправка података

Основни подаци о документу

Издавач(и):

Sociološko udruženje Srbije i Crne Gore, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za sociološka istraživanja, Beograd

Степен доступности:

Отворени приступ

Тип лиценце:

Creative Commons - Attribution-NonCommercial 4.0 International

Исправка података

Постави фајл(ове)

143.pdf

 - Adobe PDF (Познато)

Исправка података

- < Претходни
- Сачувај и изађи
- Заврши предају

Провера података

Завршена предаја

Ваша предаја рада ће проћи кроз процедуру ревизије за ову колекцију. Добићете мејл чим ваш рад постане део колекције или ако је било проблема са Вашом предајом. Можете проверити статус предаје одласком на страницу са Вашим предајама.

Иди на страницу са предајама

Предај нови рад

Када је унос података завршен, депоновани документ ће се наћи на листи докумената који чекају да их администратор прегледа и прихвати или одбаци. Тек након те провере запис ће бити јавно видљив, а пуни текст доступан (осим ако се не налази у режиму затвореног приступа, приступа са лозинком или одложеног приступа).

Задаци у предајама и процедурама

Предаје радова

Можетезапочети нову предају рада.

Процес предаје рада се састоји од описа рада и слања једне или више датотеке од којих се рад састоји. Свака група или колекција може дефинисати посебну политику предаје радова.

Архивиране предаје

Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

Датум уврштења	Наслов	Колекција
2019-10-21	Tacrolimus-loaded lecithin-based nanostructured li ...	Radovi istraživača / Researchers' publications
2019-10-17	Alkyl polyglucoside-based adapalene-loaded microem ...	Radovi istraživača / Researchers' publications
2019-10-17	Self-limiting interactions in 2D–0D system: A case ...	Radovi istraživača / Researchers' publications

Предаје које су на разматрању

Ово су Ваши комплетирани захтеви које тренутно разматра модератор колекције.

Наслов	Колекција	Статус
Land degradation analysis of mine-impacted zone of ...	Glavna kolekcija	Чека на уредника

Ако из било којих разлога
нисте завршили са
уносом података,
непотпуни запис ће бити
сачуван, тако да касније
можете наставити са радом.

Задаци у предајама и процедурама

Непотпуне предаје радова

Ово су непотпуне предаје радова. Такође можете [започети нову предају рада](#).

Наслов	Колекција	Предао
<input type="checkbox"/> Antioxidant enzymes expression in lymphocytes of p ...	Radovi istraživača / Researchers' publications	мејл: Ana Đorđević
<input type="button" value="Уклони обележене предаје"/>		

Архивиране предаје

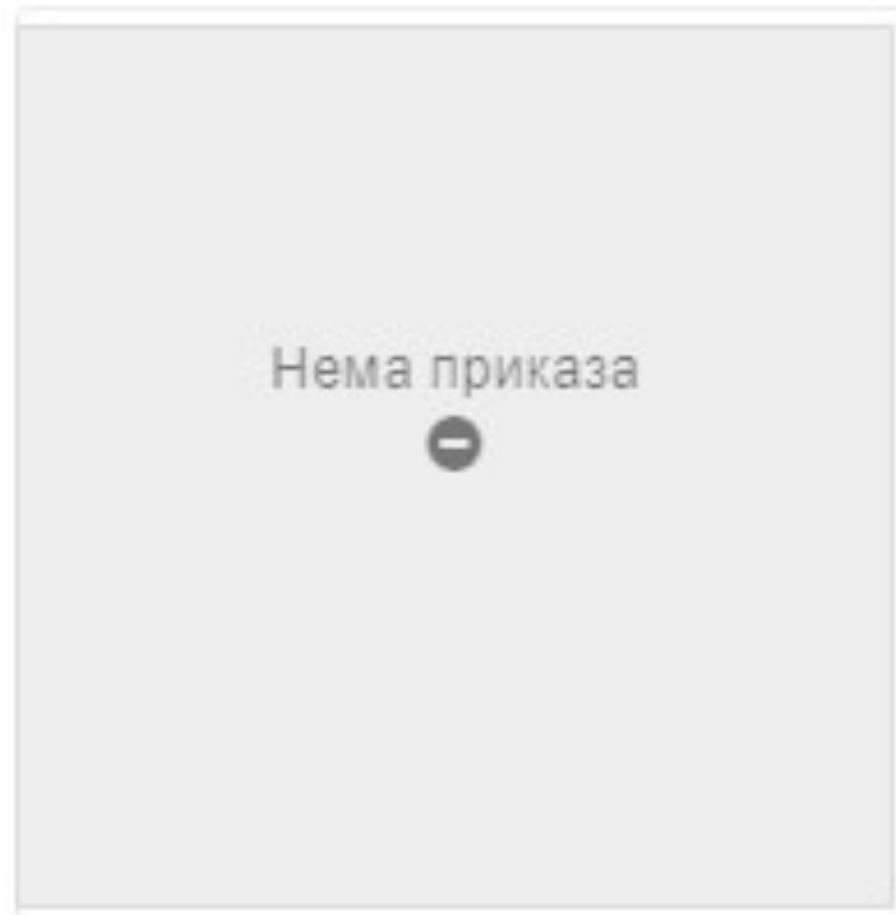
Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

Датум уврштења	Наслов	Колекција
2019-10-21	Tacrolimus-loaded lecithin-based nanostructured li ...	Radovi istraživača / Researchers' publications
2019-10-17	Alkyl polyglucoside-based adapalene-loaded microem ...	Radovi istraživača / Researchers' publications

Недовршени записи

Унос документа

Antioxidant enzymes expression in lymphocytes of patients undergoing carotid endarterectomy



Извор:
2019

[[Google Scholar](#)]

Аутори
[Obradović, Milan](#)

Чланак у часопису (Објављена
верзија)



Прикажи све податке о раду

Настави Одустани

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Завршетак

Сачувај или одбаци предају?

Желите ли да одбаците предају или да наставите са предајом касније? Можете се вратити у процес предаје ако сте случајно кликнули на Излаз.

Повратак - настави са уносом података Сачувај предају - сними унесене податке

Одбаци предају - обриши унесене податке

Можете наставити са уносом
података или попуно
одбацили започети запис.

Различите верзије радова и зелени отворени приступ



Објављена верзија – пуни текст није јавно доступан

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth

Само за регистроване кориснике

2018

Аутори
Mededović, J.
Šoljaga, M.
Stojković, Ana
Gojević, I.

Чланак у часопису (Објављена верзија)



Метаподаци
Приказ свих података о документу

HEXACO personality framework represents one of the most prominent models of human personality traits. Despite of this, there are no empirical studies that estimate the fitness outcomes of HEXACO traits, although this topic represents a basic foundation for the study of the contemporary evolution of personality. In the present research we explored the relations between HEXACO personality traits, and three fitness indicators: the number of children, the number of grandchildren and the age at first birth. Participants were selected from the community population of individuals in a post-reproductive stage (N = 255; Mage = 64.9 years). Results from the regression analyses showed that the number of children was associated with lower scores on Honesty and Openness and higher scores on Emotionality; Agreeableness was positively associated with this criterion but only in males. The number of grandchildren was predicted by low Openness and marginally by high Conscientiousness, while Honesty had ...



Кључне речи:
Age at first birth / Fitness / HEXACO personality traits / Lifetime reproductive success

Извор:
Personality and Individual Differences, 2018, 129, 143-148

Издавач:
Elsevier Ltd

Пројекти:
Криминал у Србији: феноменологија, ризици и могућност социјалне интервенције (RS-47011)

Напомена:
Peer-reviewed manuscript: <http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/445>

DOI: 10.1016/j.paid.2018.03.014

ISSN: 0191-8869

[Google Scholar]



URI
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/444>

Колекције
Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција
IPI

RIS BibTex APA Vancouver Chicago

Рецензирана верзија прихваћена за штампу – пуни текст је доступан

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth



2018

bitstream_1116.pdf (504.4Kb)

Аутори
Mededović, J.
Šoljaga, M.
Stojković, Ana
Gojević, I.

Чланак у часопису (Рецензирана верзија)



Метаподаци
Приказ свих података о документу

HEXACO personality framework represents one of the most prominent models of human personality traits. Despite of this, there are no empirical studies that estimate the fitness outcomes of HEXACO traits, although this topic represents a basic foundation for the study of the contemporary evolution of personality. In the present research we explored the relations between HEXACO personality traits, and three fitness indicators: the number of children, the number of grandchildren and the age at first birth. Participants were selected from the community population of individuals in a post-reproductive stage (N = 255; Mage = 64.9 years). Results from the regression analyses showed that the number of children was associated with lower scores on Honesty and Openness and higher scores on Emotionality; Agreeableness was positively associated with this criterion but only in males. The number of grandchildren was predicted by low Openness and marginally by high Conscientiousness, while Honesty had ...



Кључне речи:
Age at first birth / Fitness / HEXACO personality traits / Lifetime reproductive success

Извор:
Personality and Individual Differences, 2018, 129, 143-148

Издавач:
Elsevier Ltd

Пројекти:
Криминал у Србији: феноменологија, ризици и могућност социјалне интервенције (RS-47011)

Напомена:
This is the peer-reviewed version of the following article:JankoMededovića,Mina Šoljagab; Ana Stojković; Ivana Gojević. Personality and Individual Differences, 2018, 129,143-148 .<https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>

DOI: 10.1016/j.paid.2018.03.014

ISSN: 0191-8869

[Google Scholar]



URI
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/445>

Колекције
Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција
IPI

RIS BibTex APA Vancouver Chicago

Зелени отворени приступ

Издавачи који приступ часописима условљавају плаћањем претплате углавном не допуштају да се објављена верзија рада учини јавно доступном.

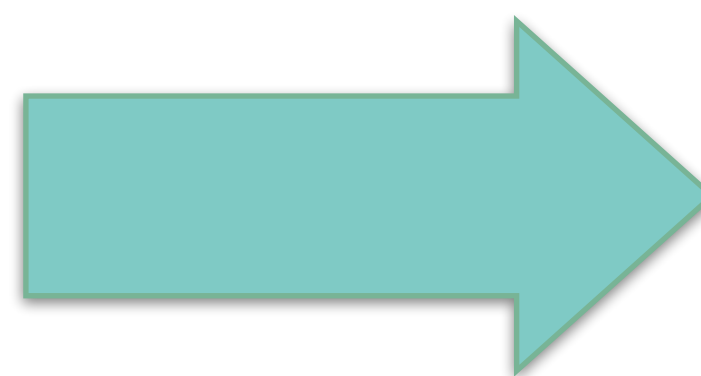
Велики број часописа допушта да се рецензиране (*post-print*) и/или нерецензиране (*pre-print*) рукописе објављених радова учине јавно доступним након неког периода (ембарго).

На сајту часописа (у одељку уређивачка политика или политика самоархивирања), као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>) може се сазнати коју верзију рада аутори могу да учине јавно доступном.

Пре депоновања обавезно проверите ове податке!

Рецензиране и нерецензиране рукописе треба обележити – и у метаподацима, и у PDF верзији – тако да читаоцима буде јасно да се ради о претходној верзији објављеног чланка. **Није дозвољено депоновати верзије обележене као „uncorrected proof“, „corrected proof“ и „article in press“!**

Напомена треба да садржи податак о којој верзији се ради, **потпуне библиографске податке о објављеној верзији чланка, DOI у форми интерактивног линка и информацију о лиценци** под којим се депонована верзија дистрибуира (такође у форми интерактивног линка).



This is the peer reviewed version of the following article: Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I. Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. *Personality and Individual Differences* **2018**, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

This work is **licensed** under Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International



Perfectionism of Academically Gifted Primary School Students: The Case of Japan

Dr. Slavica Maksić & Kumiko Iwasaki

To cite this article: Dr. Slavica Maksić & Kumiko Iwasaki (2009) Perfectionism of Academically Gifted Primary School Students: The Case of Japan, Gifted and Talented International, 24:2, 51-60, DOI: [10.1080/15332276.2009.11673529](https://doi.org/10.1080/15332276.2009.11673529)

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/15332276.2009.11673529>



Published online: 01 Jun 2016.



Submit your article to this journal [↗](#)



View related articles [↗](#)



Citing articles: 2 View citing articles [↗](#)

This is the peer reviewed version of the following article:

[Međedović, J.](#); [Šoljaga, M.](#); [Stojković, A.](#); [Gojević, I.](#) Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. Personality and Individual Differences 2018, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

Ако немате ту верзију, у репозиторијум можете депоновати и документ који сте непосредно пре прихватања за објављивање припремили и сачували на свом рачунару. У том случају, обавезно додајте насловну страну на којој ће бити наведени библиографски подаци о раду.

Након прихватања рада за објављивање, издавач обично омогућава ауторима да током ограниченог временског периода преузму из система за уређивање часописа ону верзију рукописа која се сме депоновати у репозиторијуме.



This work is **licensed** under
[Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

У метаподацима

dc.Type article

dc.type.version acceptedVersion

Чланак у часопису (Рецензирана верзија)

dc.description.other This is the peer reviewed version of the following article: Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I. Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. *Personality and Individual Differences* **2018**, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

dc.identifier.doi DOI: 10.1080/15332276.2009.11673529

dc.rights.license BY-NC-ND

У PDF-y

This is the peer reviewed version of the following article:

Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I. Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. *Personality and Individual Differences* 2018, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.



This work is **licensed** under [Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Пример часописа који допушта самоархивирање и прописује ембарго период који је у складу са максималним ембарго периодом који допушта Платформа за отворену науку



Journal of Constructivist Psychology

Publication Information

Title

Journal of Constructivist Psychology [English]

ISSNs

Print: 1072-0537

Electronic: 1521-0650

URL

<http://www.tandfonline.com/toc/upcy20/current>

Publishers

Routledge [Commercial Publisher]

Constructivist Psychology Network [Associate Organisation]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Published Version

£

None

CC BY

PMC

Any Website, Journal Website, +2

Accepted Version

[pathway a]

None

Institutional Website, Author's Homepage

Accepted Version

[pathway b]

12m

CC BY-NC

PMC

Institutional Repository, Subject Repository, PMC, +4

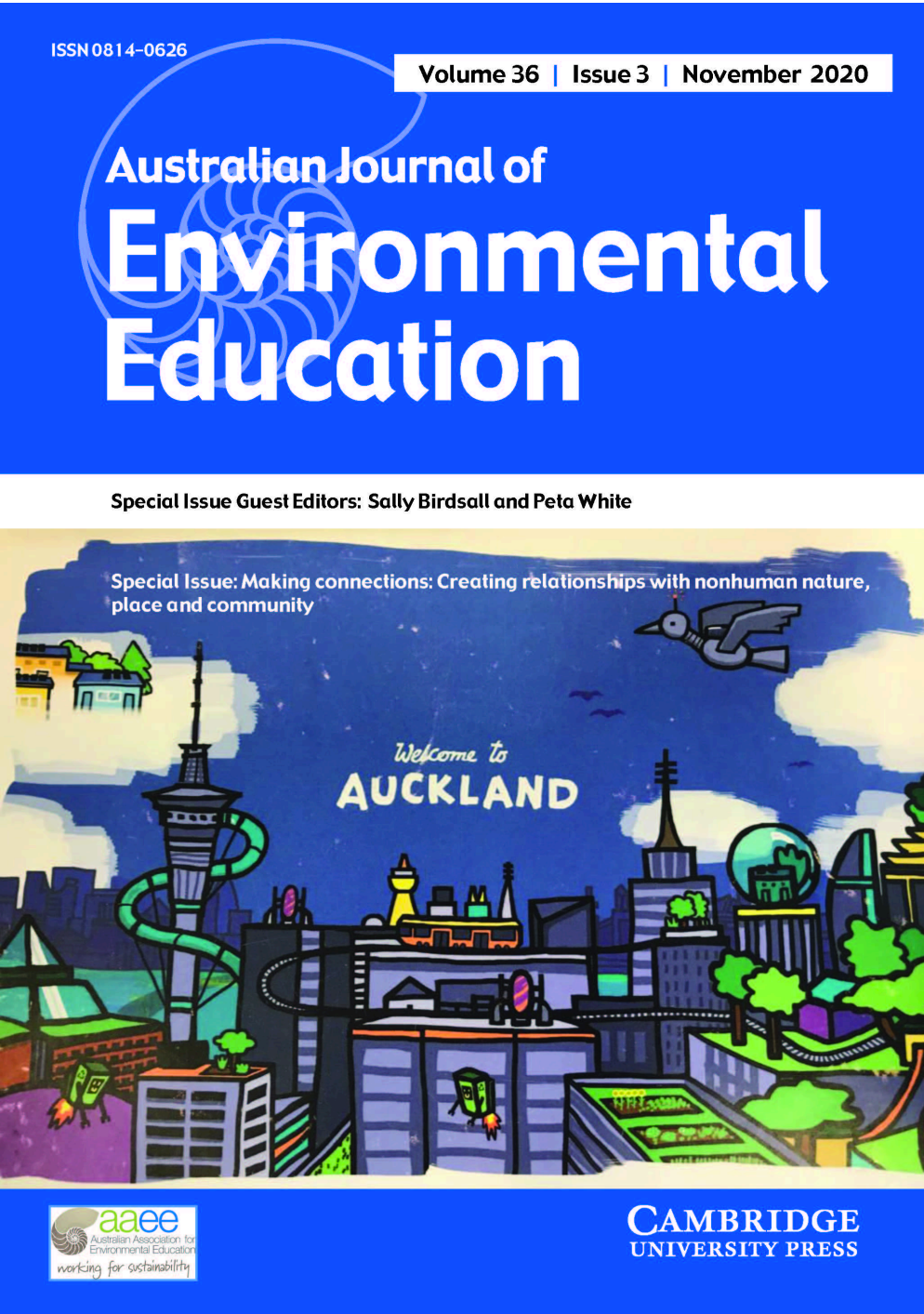
Submitted Version

None

Institutional Repository, arXiv, bioRxiv, SocArXiv, +4

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, аутор мора да депонује **рецензирану верзију** рада у репозиторијум **непосредно након објављивања** и да **омогући отворени приступ истој 12 (18 за друштвене и хуманистичке науке) месеци након објављивања рада у часопису**. У овом случају, ембарго период који издавач прописује у је складу са максималним ембарго периодом који Платформа допушта.

Пример часописа који допушта самоархивирање без ембарго периода



Australian Journal of Environmental Education

Publication Information

Title	Australian Journal of Environmental Education [English]
ISSNs	Print: 0814-0626 Electronic: 2049-775X
URL	http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=AEE
Publishers	Cambridge University Press [Commercial Publisher] Australian Academic Press [Former Publisher] Australian Association for Environmental Education [Associate Organisation]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.




























Published Version	✗ Not Permitted	+
Accepted Version	None CC BY-NC-ND Institutional Repository, Non-Commercial Subject Repository, PMC, PMC, arXiv, +4	+
Submitted Version	None Institutional Repository, Non-Commercial Subject Repository, PMC, PMC, arXiv, +3	+

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, аутор мора да депонује **рецензирану верзију** рада у репозиторијум **непосредно након објављивања** и да **омогући отворени приступ** истој **најкасније 12 месеци након објављивања** рада у часопису.

Пример часописа који допушта самоархивирање, али прописује ембарго период који је дужи од оног који допушта Платформа

Personality and Individual Differences

Publication Information	
Title	Personality and Individual Differences [English]
ISSNs	Print: 0191-8869
URL	http://www.journals.elsevier.com/personality-and-individual-differences/
Publishers	Elsevier [Commercial Publisher] International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) [Associate Organisation]

Publisher Policy	
Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.	
Published Version [pathway a]	  None  CC BY-NC-ND   PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2
Published Version [pathway b]	  CC BY   Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2
Published Version [pathway c]	   None  CC BY  PMC   Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2
Accepted Version [pathway a]	 None  CC BY-NC-ND    arXiv, RePEc, Author's Homepage
Accepted Version [pathway b]	 24m  CC BY-NC-ND   Institutional Repository, Subject Repository
Submitted Version	 None  Any Website, +2

Издавач не допушта да се у репозиторијум депонује нерецензирани рукопис објављеног рада.

Објављена верзија и нерецензирани рукопис могу се депоновати после пет година, што је дуже од максималног ембарго периода који Платформа допушта.

Да би испунили услове које прописује Платформа, аутори који желе да објаве рад у оваквом часопису (а не желе да плате трошкове објављивања) морају да преговарају са издавачем, односно да покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року који Платформа прописује. Током преговора, издавачу се скреће пажња да аутор има обавезу да омогући отворени приступ.

Међународна организација SPARC је развила правни инструмент који у тим преговорима може бити од помоћи – анекс уговора о уступању права издавачу: <https://sparcopen.org/our-work/author-rights/brochure-html/>. Овај анекс уговора аутору омогућава да задржи одређена права и да омогући отворени приступ у прописаном року. Након прихватања рукописа за објављивање, у тренутку када издавач од аутора тражи уступање ауторских права, аутор шаље попуњен формулар анекса уговора издавачу, захтевајући да му се омогући да задржи одређена права. Према досадашњим сазнањима, издавачи најчешће пристају да потпишу анекс уговора.

Неки издавачи не допуштају депоновање објављене верзије, а рецензирани рукопис се може депоновати само ако постоји споразум између издавача и финансијера истраживања. Ако аутор жели да објави рад у таквом часопису треба да покуша да преговара са издавачем.



Има и часописа који:

- не допуштају самоархивирање;
- допуштају самоархивирање **само ако постоји споразум између финансијера истраживања и издавача.**

Аутор који жели да објави рад у таквом часопису треба да покуша да **преговара са издавачем**, позивајући се на обавезу прописану Платформом.

Да би испунили услове које прописује Платформа, аутори који желе да објаве рад у оваквом часопису (а не желе да плате трошкове објављивања) морају да преговарају са издавачем, односно да покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року који Платформа прописује. Током преговора, издавачу се скреће пажња да аутор има обавезу да омогући отворени приступ.

Међународна организација SPARC је развила правни инструмент који у тим преговорима може бити од помоћи – анекс уговора о уступању права издавачу: <https://sparcopen.org/our-work/author-rights/brochure-html/>. Овај анекс уговора аутору омогућава да задржи одређена права и да омогући отворени приступ у прописаном року. Након прихватања рукописа за објављивање, у тренутку када издавач од аутора тражи уступање ауторских права, аутор шаље попуњен формулар анекса уговора издавачу, захтевајући да му се омогући да задржи одређена права. Према досадашњим сазнањима, издавачи најчешће пристају да потпишу анекс уговора.



Златни отворени приступ и самоархивирање



Часопис наплаћује трошкове објављивања (*Article Processing Charge*), а садржај је бесплатан за читање

OTVORENI PRISTUP

Časopis Vojnosanitetski pregled je dostupan u režimu otvorenog pristupa. Članci objavljeni u časopisu mogu se besplatno preuzeti sa [sajta časopisa](#) uz primenu licence [Creative Commons Autorstvo-Deliti](#) pod istim uslovima.

Rukopisi pristigli u Redakciju časopisa podležu internoj i eksternoj recenziji. Svi autori dužni su da plate “Article Processing Charge” za pokriće troškova jezičke, stručne i tehničke obrade rukopisa, kao i njegovog objavljivanja. Domaći autori plaćaju iznos od 5 000 dinara, a inostrani 150 evra. Dodatna plaćanja nisu predviđena čak i u slučaju da autor koji je već prethodno platio traženi iznos, ima više prihvaćenih radova za objavljivanje u godini u kojoj je izvršio uplatu. Svi autori koji su platili “Article Processing Charge” mogu, ukoliko žele, dobiti štampu verziju časopisa tokom godine u kojoj je isvršena uplata.

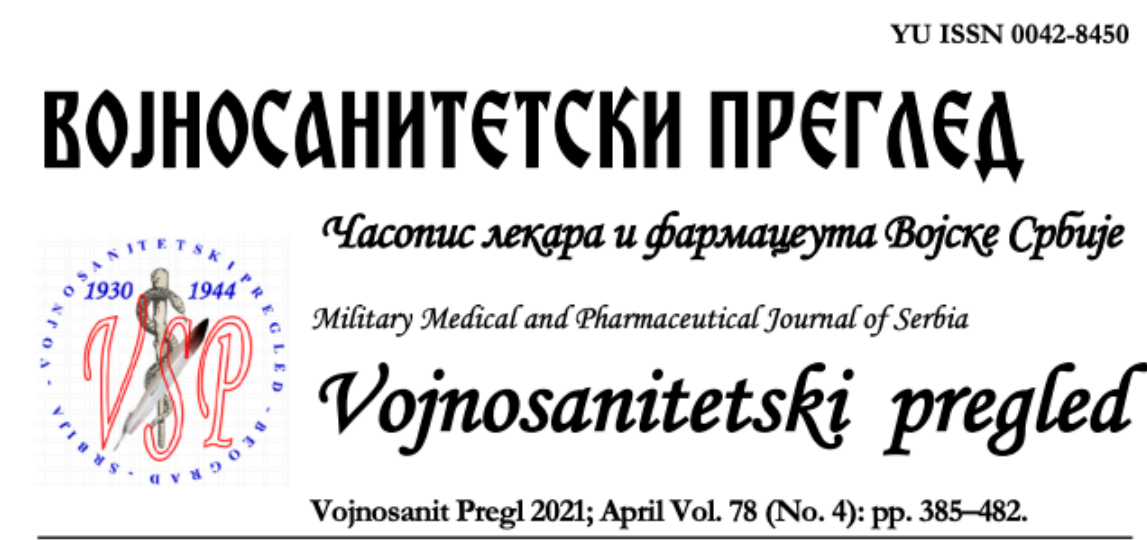
Napominjemo da plaćanje ovog iznosa ne garantuje prihvatanje rukopisa za objavljivanje i ne utiče na ishod recenzije.

Časopis prihvata donacije od sponzora što mu omogućava da umani iznos ili da u potpunosti oslobodi plaćanja “Article Processing Charge” one autore koji nisu u mogućnosti da isti plate (potrebno je dostaviti obrazloženi zahtev za to).

Od obaveze plaćanja pokrića troškova za uredničku i štamparsku obradu članka oslobođeni su recenzenti, članovi Uredivačkog odbora i Izdavačkog saveta časopisa, studenti i mladi istraživači, kao i pretplatnici časopisa.

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, и поред тога што су објавили рад у часопису у отвореном приступу, аутори имају обавезу да рад депонују у институционални репозиторијум. Аутори ће депоновати у репозиторијум **објављену верзију непосредно након објављивања** и истовремено ће омогућити отворени приступ интегралном тексту, под истом лиценцом под којом је рад објављен у часопису.

Vojnosanitetski Pregled 2021 April Vol. 78 (No. 4): pp. 385–482.



Building a fairer, healthier world for everyone!

Часопис не наплаћује трошкове објављивања, а садржај је бесплатан за читање (тзв. дијамантски или платинасти отворени приступ, *no-APC Open Access, APC-free OA*)



Отворени приступ

Политика отвореног приступа Настава и васпитање се издаје је у режиму тзв. отвореног приступа. Сав његов садржај доступан је корисницима бесплатно. Корисници могу да читају, преузимају, копирају, дистрибуирају, штампају, претражују пуни текст чланака, као и да успостављају HTML линкове ка њима, без обавезе да за то траже сагласност аутора или издавача. Право да садржај користе без писане сагласности не ослобађа кориснике обавезе да цитирају садржај часописа на начин описан у одељку *Лиценцирање*. *Архивирање дигиталне верзије* Све објављене свеске часописа архивирају се по закону у дигитални депозит Народне библиотеке Србије и истовремено полажу у Репозиторијум СЦИндexа – Српског цитатног индекса као примарну базу пуног текста. *Наплата трошкова ауторима* Настава и васпитање не наплаћује трошкове објављивања ни ауторима нити трећим странама. Бесплатне су, како услуге пријављивања рукописа и њихове обраде, тако и услуге публиковања чланака. Не постоје било какви скривени трошкови.

Сви радови су у отвореном приступу. У издавачкој политици часописа јасно је наведено да се никакви трошкови публиковања не наплаћују. Часопис је бесплатан и за ауторе и за читаоце.

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, и поред тога што су објавили рад у часопису у отвореном приступу, аутори имају обавезу да рад депонују у институционални репозиторијум.

Аутори ће депоновати у репозиторијум **објављену верзију непосредно након објављивања и истовремено ће омогућити отворени приступ интегралном тексту, под истом лиценцом под којом је рад објављен у часопису.**

Хибридни отворени приступ – садржај часописа је доступан уз плаћање претплате, а аутори који желе да њихови чланци буду доступни у отвореном приступу плаћају трошкове објављивања



Аутори могу да изаберу да ли ће

- платити трошкове објављивања и омогућити отворени приступ, или
- неће платити трошкове објављивања, па ће приступ имати само читаоци претплаћени на часопис.

Gold open access	Subscription
Articles are freely available to both subscribers and the wider public with permitted reuse.	Articles are made available to subscribers as well as developing countries and patient groups through our access programs .
An open access publication fee is payable by authors or their research funder.	No open access publication fee.

In accordance with funding body requirements, Elsevier does offer alternative open access publishing options. Visit our [open access page](#) for full information.

Your publication choice will have no effect on the peer review process or acceptance of your submission.

Details on gold open access articles

User rights

All articles published gold open access will be immediately and permanently free for everyone to read and download. We offer authors a choice of [user licenses](#), which define the permitted reuse of articles. We are continuously working with our author communities to select the best choice of license options, currently being defined for this journal as follows:

Creative Commons Attribution (CC BY): lets others distribute and copy the article, to create extracts, abstracts, and other revised versions, adaptations or derivative works of or from an article (such as a translation), to include in a collective work (such as an anthology), to text or data mine the article, even for commercial purposes, as long as they credit the author(s), do not represent the author as endorsing their adaptation of the article, and do not modify the article in such a way as to damage the author's honor or reputation.

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs (CC BY-NC-ND): for non-commercial purposes, lets others distribute and copy the article, and to include in a collective work (such as an anthology), as long as they credit the author(s) and provided they do not alter or modify the article.

Gold open access publication fee

To provide gold open access, this journal has a publication fee (Article Publishing Charge, APC) which needs to be met by the authors or their research funders for each article published open access.The Article Publishing Charge for this journal is USD 2850, excluding taxes.

Green open access (e.g. self-archiving)

Authors can share their research in a variety of different ways and Elsevier has a number of green open access options available. We recommend authors see our [open access page](#) for further information. An author can also self-archive their author manuscript immediately and enable public access from their institution's repository after an embargo period. This is the version that has been accepted for publication and which typically includes author-incorporated changes suggested during submission, peer review and in editor-author communications.

An author is entitled to post the [accepted manuscript](#) in their institution's repository and make this public after an embargo period (known as green Open Access). The embargo period for this journal can be found below.

The [published journal article](#) cannot be shared publicly, for example on ResearchGate or Academia.edu, to ensure the sustainability of peer-reviewed research in journal publications.

Embargo period

For subscription articles, an appropriate amount of time is needed for journals to deliver value to subscribing customers before a manuscript becomes available for free to the public. This is called an embargo period and it begins from the date the article is formally published online in its final and fully citable form. [Find out more](#)

This journal has an embargo period of 24 months.

Personality and Individual Differences

Publication Information	
Title	Personality and Individual Differences [English]
ISSNs	Print: 0191-8869
URL	http://www.journals.elsevier.com/personality-and-individual-differences/
Publishers	Elsevier [Commercial Publisher] International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) [Associate Organisation]

Publisher Policy	
Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.	
Published Version [pathway a]	<div><div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div>None</div><div>CC BY-NC-ND</div><div></div></div> <div>PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2</div> <div>+</div>
Published Version [pathway b]	<div><div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div>None</div><div>CC BY</div><div></div></div> <div>Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2</div> <div>-</div>
<div><div><div>OA Fee</div><div>OA Publishing</div><div>Embargo</div><div>Licence</div><div>Location</div></div></div>	<div><div>This pathway has an Open Access fee associated with it</div><div>This pathway includes Open Access publishing</div><div>No Embargo</div><div>CC BY</div><div>Institutional Repository Named Repository (PubMed Central, Research for Development Repository, ESRC Research Catalogue) Subject Repository Journal Website</div><div>Published source must be acknowledged with citation</div></div>
Published Version [pathway c]	<div><div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div>None</div><div>CC BY</div><div>PMC</div><div></div></div> <div>Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2</div> <div>+</div>

Ако изаберу прву опцију, аутори треба да депонују у репозиторијум објављену верзију одмах након објављивања, и то у складу са лиценцом дефинисаном у издавачкој политици часописа.

Accepted Version [pathway a]	<div><div><div></div></div><div>None</div><div><div></div></div><div>CC BY-NC-ND</div><div></div><div></div></div> <div>arXiv, RePEc, Author's Homepage</div> <div>+</div>
Accepted Version [pathway b]	<div><div><div></div></div><div>24m</div><div><div></div></div><div>CC BY-NC-ND</div><div></div><div></div></div> <div>Institutional Repository, Subject Repository</div> <div>-</div>
<div><div><div>Embargo</div><div>Licence</div><div>Location</div></div></div>	<div><div>24 Months</div><div>CC BY-NC-ND</div><div>Institutional Repository Subject Repository</div></div>
<div><div><div>Conditions</div></div></div>	<div>Must link to publisher version with DOI</div>
Submitted Version	<div><div><div></div></div><div>None</div><div><div></div></div><div>Any Website, +2</div><div>+</div></div>

Ако изаберу другу опцију, примењују се правила која важе за зелени отворени приступ. Према политици часописа, отворени приступ рецензираној верзији може се омогућити тек након 24 месеца. Да би рад аутора био видљив после 18 месеци неопходни су преговори са издавачем, односно да аутори покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року од 18 месеци.

Лиценце



- Записи у репозиторијуму морају да садрже податак о правима коришћења депонованог садржаја, односно лиценцу.
- Ако је аутор истовремено и носилац ауторских права, услове под којима жели да дистрибуира своје дело одредиће сам (односно, сам ће одабрати лиценцу). Ауторима се препоручује да задрже ауторска права над публикацијама и другим резултатима истраживања кад год је то могуће.
- Ако је аутор пренео права на издавача, приликом депоновања публикације у репозиторијум навешће лиценцу под којом је она објављена. Подаци о лиценци могу се наћи у електронској верзији саме публикације и/или у издавачкој политици на сајту издавача.
- Ако податак о лиценци, односно правима коришћења публикације, нигде није наведен, подразумева се да никаква права коришћења нису дата, односно да су сва права задржана.
- У репозиторијум су интегрисане *Creative Commons* лиценце.





CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>)

Аутор се одриче свих права и предаје дело у јавни домен. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе и за то није потребно тражити дозволу.



Attribution – CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

Ауторство – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-ShareAlike –CC BY-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

Ауторство – Делити под истим условима – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, ново дело се мора делити под истом лиценцом. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-NonCommercial – CC BY-NC (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати, јавно саопштавати и прерадити дело.



Attribution-NoDerivs – CC BY-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>)

Ауторство – Без прераде – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, измењено дело се не сме дистрибуирати. Дозвољено је умножавати и дистрибуирати дело чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike – CC BY-NC-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Делити под истим условима – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, ново дело се мора делити под истом лиценцом. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати, јавно саопштавати и прерадити дело.



Attribution-NonCommercial-NoDerivs – CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Без прераде – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, измењено дело се не сме дистрибуирати. Дозвољено је умножавати и дистрибуирати дело у свим медијима и форматима.

Подаци о пројекту и финансијеру



Пројекти

Ознаке пројеката:

view-source:<http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml>

или <http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml> (на отворити Page source)

Уноси се кодна ознака која се може наћи на поменутој страни. На пример, ако се ради о пројекту:

Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)

Уноси се:

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/
RS//



Датотеке - интегрални текст



Не користити ћирилицу у називу датотеке!

Не користити латинична слова са дијакритицима у називу датотеке!

Избегавати проред (празна места) у називу датотеке.

КРЕИРАЊЕ PDF ДАТОТЕКЕ

MS Word / Open Office: опција Save as, тип датотеке XPS/PDF

ИЗДВАЈАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ БРОЈА СТРАНА ИЗ ПОСТОЈЕЋЕГ PDF ДОКУМЕНТА:

Acrobat Reader, користити опцију Print и дефинисати распон страна које треба издвојити; под

Printer изабрати Adobe PDF.

Спајање два PDF документа у једну датотеку (нпр. насловна страна и импресум и текст чланка).

Бесплатни алати на интернету:

<http://combinepdf.com/>

https://www.ilovepdf.com/merge_pdf

<https://smallpdf.com/merge-pdf>

<https://www.pdfmerge.com/>

<http://pdfjoiner.com/>



- PDF датотека мора да садржи **све библиографске податке** који омогућавају недвосмислену идентификацију депоноване публикације.
- Ако на првој страни чланка из часописа или поглавља у монографији и/или у заглављу нису наведени комплетни подаци, у датотеку треба обавезно укључити и прелиминарне стране матичне публикације (насловну страну, импресум и сл.)
- Ако из било којих разлога није могуће укључити прелиминарне стране, на почетку датотеке треба додати „насловну страну“ на којој ће бити наведени сви библиографски подаци.



Промена лозинке





Ако желите да промените лозинку, унесите нову лозинку (у оба поља) и притисните дугме „Ажурирање профила“.

Ажурирај профил

Идентификуј

Мејл адреса: bozic.irena@gmail.com

Име: *

Презиме: *

Контакт телефон:

Језик:



Претплате

Можете се претплатити на колекције да бисте добијали дневна мејл обавештења о новим унесеним радовима. Можете се претплатити на неограничен број колекција. Уместо мејл обавештења, можете пратити и РСС ток који је доступан за све колекције. Мејл претплате:



Безбедност

Можете унети нову лозинку у пољу испод, и потврдити је тако што ћете је опет унети у друго поље. Лозинка треба да садржи најмање шест карактера

Лозинка:

Потврдите поновним уносом:

Додатне апликације



Authors

search...

1 / 269

Authority Key	Name Variants
orcid::0000-0002-1676-7658	<ul style="list-style-type: none">Maksić, Slavica (53)Максић, Славица (2)
orcid::0000-0001-7487-8244	<ul style="list-style-type: none">Ševkušić, Slavica (20)Ševkušić-Mandić, Slavica (17)Шевкушић, Славица (2)
orcid::0000-0002-1047-5937	<ul style="list-style-type: none">Mirkov, Snežana (36)Мирков, Снежана (1)
orcid::0000-0002-6453-8489	<ul style="list-style-type: none">Lazarević, Emilija (31)Лазаревић, Емилија (1)
orcid::0000-0003-1318-338X	<ul style="list-style-type: none">Vujačić, Milja (30)Вујачић, Миља (1)
orcid::0000-0002-5628-3455	<ul style="list-style-type: none">Milošević, Nikoleta (15)Gutvajn, Nikoleta (14)Гутвајн, Николета (2)
orcid::0000-0001-5001-0811	<ul style="list-style-type: none">Đerić, Ivana (25)Ђерић, Ивана (2)
orcid::0000-0002-3107-805X	<ul style="list-style-type: none">Malinić, Dušica (25)Малинић, Душица (1)
orcid::0000-0002-8670-5313	<ul style="list-style-type: none">Đević, Rajka (19)Studen, Rajka (6)Ђевић, Рајка (1)
orcid::0000-0002-2439-2622	<ul style="list-style-type: none">Lalić-Vučetić, Nataša (16)Lalić, Nataša (7)Лалић-Вучетић, Наташа (1)
orcid::0000-0001-9917-4622	<ul style="list-style-type: none">Stevanović, Jelena (22)Стевановић, Јелена (1)
orcid::0000-0001-9279-3850	<ul style="list-style-type: none">Džinović, Vladimir (21)Џиновић, Владимир (1)
orcid::0000-0003-3137-4753	<ul style="list-style-type: none">Stanišić, Jelena (19)Todorović, Jelena (1)Станишић, Јелена (1)

APP

Аутори, пројекти, публикације

Екстерна апликација која садржи елементе CRIS-а и нуди решење за проблеме који у DSpace-у нису решени на задовољавајући начин.

Јавно је доступна.

<http://ipir.ipisr.org.rs/APP/>

Sort By

Publication Year

↑
↓

Deposit Date

↑
↓

Title

↑
↓

Type

↑
↓

Access

↑
↓

Publication Year
2021 (1)
2019 (2)
2018 (2)
2017 (2)
2016 (2)
2015 (2)
2014 (3)
2013 (1)

Maksić, Slavica

Link to this page

http://ipir.ipisr.org.rs/APP/faces/author.xhtml?author_id=orcid::0000-0002-1676-7658&item_offset=0&project_offset=0&sort_by=dc.date.issued

Authority Key	Name Variants
orcid::0000-0002-1676-7658	<ul style="list-style-type: none">Maksić, Slavica (53)Максић, Славица (2)

Projects

search...

← 1 / 8 →

Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia

From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society

Education for knowledge based society

Democratic models of developing social cohesion, tolerance, human rights and economic growth in political and institutional processes of EU integration in Serbia

Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva

Models of evaluation and strategies for improvement of education quality in Serbia

Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade)

Social Transformations in Processes of European Integration: A Multidisciplinary Approach

Публикације се могу сортирати по различитим критеријумима, њихов избор се може ограничити на одређени тип, верзију, годину и категорију.

Омогућено је преузимање метаподатака за појединачне публикације и читаве листе у BibTeX и RIS формату. Преузете податке можете да увезете у цитатне менаџере (нпр. JabRef) и даље генеришете библиографије (за личне извештаје или сајт) или их цитирате у публикацијама.

Аутори

Метаподаци у BibTeX формату могу се преузети и за потребе уноса у Базу истраживача – РИС. Нажалост, РИС за сада подржава овај вид преузимања метаподатака само за радове из часописа, док IPIR APP испоручује метаподатке у овом формату за све типове публикација.

Author's Bibliography

RIS BibTeX

← 1 / 55 →

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica

(Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Implicit Theories of Creativity in Higher Education

Pavlović, Jelena; Maksić, Slavica

(Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2019)

RIS

@JOUR{
AU = "Grbić, Sanja, Maksić, Slavica",
PY = "2021",
UR = "http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/6",
abstract = "Identity, as a common way of thinking about ourselves and ex
PB = "Taylor & Francis Inc, Philadelphia",
C3 = "Journal of Constructivist Psychology",
T1 = "Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narrati
DO = "10.1080/10720537.2020.1816235"
}

The implicit theories of creativity of university teachers

Maksić, Slavica; Pavlović, Jelena

(Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd, 2019)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago



Projects

search...

Assessment of Climate Change Impacts and Adaptation Resources of Serbia

Studying climate change and its impact on the environment: impacts, adaptation, and resilience


Government of Japan

Author's Bibliography

RIS BibTeX

Opening Export1565166567527.bib

You have chosen to open:

 **Export1565166567527.bib**
which is: BibTeX Document
from: http://grafar.grf.bg.ac.rs

What should Firefox do with this file?

☐ Open with Zotero (default)

☒ Save File

☐ Do this automatically for files like this from now on.

OK Cancel

The 3DNet-Catch hydrologic model: Development and evaluation

Todorović, Andrijana; Stanić, Miloš; Vasilić, Željko; Plavšić, Jasna

(Elsevier B.V., 2019)

▼ Works (53) ?

+ Add works

Export works

Bulk edit

Sort

Search & link

Import BibTeX

+ Add manually

Photo-assisted electrochemical oxidation of TiO₂-nanotubes modified by hematite

Journal of Saudi Chemical Society

2017 | journal-article

DOI: 10.1016/j.jscs.2017.05.010

EID: 2-s2.0-85020619520

URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85020619520&partnerID=M...>

Source: Branimir Jugovic

Preferred source (of 2)

▼ Works (53) ?

+ Add works

Export works

Bulk edit

Sort

Import BibTeX

Hide import BibTeX

Import citations from BibTeX (.bib) files, including files exported from Google Scholar. More information on [importing BibTeX files](#).

Cancel

Choose file

Подржано је и преузимање комплетне листе публикација, као и одређене селекције добијене применом филтера. Изабрани списак публикација можете преузети у RIS или BibTeX формату.

Податке преузете у BibTeX формату можете, између осталог, директно да увезете у свој ORCID профил. На тај начин ORCID профил можете да допуните и публикацијама које се не могу преузети из Scopus, CrossRef-a и сл.

Projects

search...	← 1 / 42 →
Project ID	Project Title
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS// (139)	Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS// (104)	From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS// (77)	Education for knowledge based society
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS// (47)	Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade)
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179033/RS// (4)	Fundamental cognitive processes and functions
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS// (4)	Models of evaluation and strategies for improvement of education quality in Serbia
Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva (4)	Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47011/RS// (3)	Crime in Serbia: Phenomenology, Risks and Possibilities of Social Intervention
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149017/RS// (3)	Democratic models of developing social cohesion, tolerance, human rights and economic growth in political and institutional processes of EU integration in Serbia
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179017/RS// (2)	Social participation of persons with intellectual disabilities
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179018/RS// (2)	Identification, measurement and development of the cognitive and emotional competences important for a Europe-oriented society
info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200053/RS// (2)	Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200053 (University of Belgrade, Institute for Multidisciplinary Research)
Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957] (1)	Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957]
Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08] (1)	Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08]
Estonian Science Foundation [ETF7492] (1)	Estonian Science Foundation [ETF7492]
European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR] (1)	European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR]
European Commission's TEMPUS project "Master program Educational leadership" [543848-TEMPUS-1-	European Commission's TEMPUS project "Master program Educational leadership"

Преглед пројеката и публикација које су њихов резултат.

На листама се приказује само оно што је унесено у репозиторијум!

Ако приликом депоновања публикације није унесен податак о пројекту, публикација се неће појавити на одговарајућем списку!

Communities & Collections

Sort By	
Publication Year	↑ ↓
Deposit Date	↑ ↓
Title	↑ ↓
Type	↑ ↓
Access	↑ ↓

Publication Year
2021 (34)
2020 (13)

Type
conferenceObject (29)
article (16)
other (1)
report (1)

Version
publishedVersion (47)

M-Rank
M23~ (1)
M24~ (7)
M51~ (1)

Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade)

Link to this page

http://ipir.ipisr.org.rs/APP/faces/project.xhtml?project_id=info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Inst-2020/200018/RS//&item_offset=0&author_offset=0&sort_by=dc.date.issued

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS//

Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade) (en)

Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Ugovor br. 451-03-68/2020-14/200018 (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd) (sr_RS)

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200018 (Институт за педагошка истраживања, Београд) (sr)

Authors

search...		← 1 / 89 →	
Malinić, Dušica	Kadijević, Đorđe	Videnović, Marina	
Krstić, Ksenija	Radulović, Mladen	Stanković, Biljana	
Masliković, Dejan	Pavlović, Svetlana	Stepanović Ilić, Ivana	
Đerić, Ivana	Džinović, Vladimir	Milošević, Nikoleta	
Tomić, Bojan M.	Vesić, Dragan	Radanović, Ana	
Đević, Rajka	Jošić, Smiljana	Sekulović, Milica	
Todorović, Jelisaveta	Janković, Ivana	Koruga, Nikola	
Srbinovski, Mile	Koludrović, Morana	Micić, Isidora	
Radulović, Lidija	Vučetić, Ivana	Čekolj, Nadja	
Simić, Nataša	Ristić, Dušan	Orlovic Lovren, Violeta	

Publications

Cultivating Computational Thinking Through Data Practice

Kadijević, Đorđe

(Springer New York LLC, 2019)



2



1

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Социјалне интеракције ученика који имају сметње у развоју и могућности њиховог подстицања

Ђевић, Рајка

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Статус квалитативних истраживања и њихов допринос образовној политици и пракси у Србији: Метаанализа

Шевкушић, Славица

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Језичка култура у образовном контексту

Стевановић, Јелена

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Истраживања о односу социјалне интеракције и когнитивног развоја – Педагошке импликације

Јошић, Смиљана

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

APP

Authors

Projects

Publications

All Publications

Altmetric

Dimensions

WOS

Scopus

Communities & Collections

Publication Year

2021 (1)

2019 (1)

2018 (4)

2016 (2)

2015 (2)

Type

article (10)

Version

publishedVersion (10)

acceptedVersion (1)

M-Rank

aM21 (1)

M21 (1)

M23 (3)

M24 (1)

Altmetric

1 / 10

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers

Katsos, Napoleon; Cummins, Chris; Ezeizabarrena, Maria-Jose; Gavarro, Anna; Kuvač-Kraljević, Jelena; Hrzica, Gordana; Grohmann, Kleanthes K.; Skordi, Athina; de Lopez, Kristine Jensen; Sundahl, Lone; van Hout, Angeliek; Hollebrandse, Bart; Overweg, Jessica; Faber, Myrthe; van Koert, Margreet; Smith, Nafsika; Vija, Maigi; Zupping, Sirli; Kunnari, Sari; Morisseau, Tiffany; Rusieshvili, Manana; Yatsushiro, Kazuko; Fengler, Anja; Varlokosta, Spyridoula; Konstantzou, Katerina; Farby, Shira; Guasti, Maria Teresa; Vernice, Mirta; Okabe, Reiko; Isobe, Miwa; Crosthwaite, Peter; Hong, Yoonjee; Balciuniene, Ingrida; Nizar, Yanti Marina Ahmad; Grech, Helen; Gatt, Daniela; Cheong, Win Nee; Asbjornsen, Arve; Torkildsen, Janne von Koss; Haman, Ewa; Miekisz, Aneta; Gagarina, Natalia; Puzanova, Julia; Anđelković, Darinka; Savić, Maja; Jošić, Smiljana; Slancova, Daniela; Kapalkova, Svetlana; Barberan, Tania; Ozge, Duygu; Hassan, Saima; Chan, Cecilia Yuet Hung; Okubo, Tomoya; van der Lely, Heather; Sauerland, Uli; Noveck, Ira

(Natl Acad Sciences, Washington, 2016)

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth

Mededović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, Ana; Gojević, I.

(Elsevier Ltd, 2018)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija

(Frontiers Media, 2021)

Challenges for IT-Enabled Formative Assessment of Complex 21st Century Skills

Webb, Mary E.; Prasse, Doreen; Phillips, Mike; Kadjević, Đorđe; Angeli, Charoula; Strijker, Allard; Carvalho, Ana Amelia; Andresen, Bent B.; Dobozy, Eva; Laugesen, Hans

(Springer, Dordrecht, 2018)

136

88

19

5

Софтверска платформа је повезана са сервисом *Altmetric.com*. Захваљујући томе, поред DOI ознаке сваког чланка у ИПИР-у за који постоје *Altmetric* подаци стоји одговарајући графички приказ, док апликација *Публикације* даје листу таквих чланака на једном месту.

ipi

IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

Институт за педагошка истраживања

IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања / IPI / Radovi istraživača / Researchers' publications / П

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers

2016

270.pdf (569.4Kb)

Аутори

Katsos, Napoleon
Cummins, Chris
Ezeizabarrena, Maria-Jose 
Gavarro, Anna 
Kuvač-Kraljević, Jelena 
Hrzica, Gordana 
Grohmann, Kleanthes K. 
Skordi, Athina
de Lopez, Kristine Jensen 
Sundahl, Lone
van Hout, Angeliek 
Hollebrandse, Bart 
Overweg, Jessica
Faber, Myrthe 
van Koert, Margreet
Smith, Nafsika
Vija, Maigi
Zupping, Sirli
Kunnari, Sari 
Morisseau, Tiffany
Rusieshvili, Manana
Yatsushiro, Kazuko 
Fengler, Anja
Varlokosta, Spyridoula
Konstantzou, Katerina
Farby, Shira
Guasti, Maria Teresa 
Vernice, Mirta
Okabe, Reiko
Isobe, Miwa
Crosthwaite, Peter 
Hong, Yoonjee
Balciuniene, Ingrida 
Nizar, Yanti Marina Ahmad
Grech, Helen 
Gatt, Daniela 
Cheong, Win Nee

Кључне речи:

language acquisition / universals / quantifiers / semantics / pragmatics

Извор:

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2016, 113, 33, 9244-9249

Издавач:

Natl Acad Sciences, Washington

Пројекти:

European Cooperation in Science and Technology Action A33 "Cross-Linguistically Robust Stages of Chi

European Science Foundation Euro-XPrag Network

United Kingdom Economic and Social Research Council XPrag-UK Network

United Kingdom British Academy Grant [SG090676]

Spanish Ministerio de Economia y Competitividad Project [FFI2014-56968-C4-1]

University of Cyprus Project [8037-61017]

Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957]

Estonian Science Foundation [ETF7492]

Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08]

European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR]

German Federal Ministry of Education and Research Grant [01UG0711]

L. Meltzers Hoyskolefond

Polish Ministry of Science and Higher EducationMinistry of Science and Higher Education, Poland [809

National Science CentreNational Science Center, PolandNational Science Centre, Poland

Фундаментални когнитивни процеси и функције (RS-179033)

DOI: 10.1073/pnas.1601341113

ISSN: 0027-8424

PubMed: 27482119

WoS: 000381399200049

Scopus: 2-s2.0-84984680191

[Google Scholar]

136

63

21

All Publications

Altmetric

Dimensions

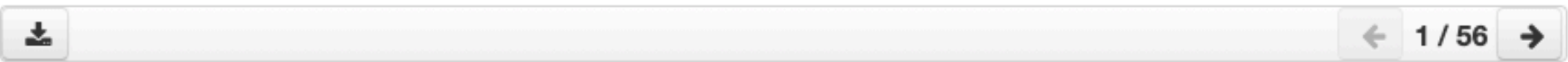
WOS

Scopus

Communities & Collections

Publication Year
2021 (1)
2020 (1)
2019 (5)
2018 (6)
2017 (5)
2016 (7)
2015 (9)
2014 (6)
2013 (6)
2011 (1)
2010 (1)
2009 (2)
2008 (3)
...

Dimensions



Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers

Katsos, Napoleon; Cummins, Chris; Ezeizabarrena, Maria-Jose; Gavarro, Anna; Kuvač-Kraljević, Jelena; Hrzica, Gordana; Grohmann, Kleanthes K.; Skordi, Athina; de Lopez, Kristine Jensen; Sundahl, Lone; van Hout, Angeliek; Hollebrandse, Bart; Overweg, Jessica; Faber, Myrthe; van Koert, Margreet; Smith, Nafsika; Vija, Maigi; Zupping, Sirl; Kunnari, Sari; Morisseau, Tiffany; Rusieshvili, Manana; Yatsushiro, Kazuko; Fengler, Anja; Varlokosta, Spyridoula; Konstantzou, Katerina; Farby, Shira; Guasti, Maria Teresa; Vernice, Mirta; Okabe, Reiko; Isobe, Miwa; Crosthwaite, Peter; Hong, Yoonjee; Balciuniene, Ingrida; Nizar, Yanti Marina Ahmad; Grech, Helen; Gatt, Daniela; Cheong, Win Nee; Asbjornsen, Arve; Torkildsen, Janne von Koss; Haman, Ewa; Miekisz, Aneta; Gagarina, Natalia; Puzanova, Julia; Anđelković, Darinka; Savić, Maja; Jošić, Smiljana; Slancova, Daniela; Kapalkova, Svetlana; Barberan, Tania; Ozge, Duygu; Hassan, Saima; Chan, Cecilia Yuet Hung; Okubo, Tomoya; van der Lely, Heather; Sauerland, Uli; Noveck, Ira

(Natl Acad Sciences, Washington, 2016)



Environmental Education in Serbian Primary Schools: Challenges and Changes in Curriculum, Pedagogy, and Teacher Training

Stanišić, Jelena; Maksić, Slavica

(Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2014)



Educational researchers' personal explicit theories on creativity and its development: a qualitative study

Maksić, Slavica; Pavlović, Jelena

(Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2011)



Софтверска платформа је повезана са цитатном базом података *Dimensions*. Захваљујући томе, поред DOI ознаке сваког чланка у ИПИР-у који је цитиран у радовима индексираним у *Dimensions* стоји одговарајући графички приказ, док апликација *Публикације* даје листу таквих чланака на једном месту.

Публикације



ИПИР - Репозиторијум Института за педагошка истраживања
Институт за педагошка истраживања

ИПИР - Репозиторијум Института за предагошка истраживања / ИПИ / Radovi istraživača / Researchers' publications / П

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers



Learners of most languages are faced with the task of acquiring words to talk about number and quantity. Much is known about the order of acquisition of number words as well as the cognitive and perceptual systems and cultural practices that shape it. Substantially less is known about the acquisition of quantifiers. Here, we consider the extent to which systems and practices that support number word acquisition can be applied to quantifier acquisition and conclude that the two domains are largely distinct in this respect. Consequently, we hypothesize that the acquisition of quantifiers is constrained by a set of factors related to each quantifier's specific meaning. We investigate competence with the expressions for "all," "none," "some," "some. not," and "most" in 31 languages, representing 11 language types, by testing 768 5-y-old children and 536 adults. We found a cross-linguistically similar order of acquisition of quantifiers, explicable in terms of four factors relating to their...



2016

270.pdf (569.4Kb)

Аутори

- Katsos, Napoleon
- Cummins, Chris
- Ezeizabarrena, Maria-Jose
- Gavarro, Anna
- Kuvač-Kraljević, Jelena
- Hrzica, Gordana
- Grohmann, Kleanthes K.
- Skordi, Athina
- de Lopez, Kristine Jensen
- Sundahl, Lone
- van Hout, Angeliek
- Hollebrandse, Bart
- Overweg, Jessica
- Faber, Myrthe
- van Koert, Margreet
- Smith, Nafsika
- Vija, Maigi
- Zupping, Sirl
- Kunnari, Sari
- Morisseau, Tiffany
- Rusieshvili, Manana
- Yatsushiro, Kazuko
- Fengler, Anja
- Varlokosta, Spyridoula
- Konstantzou, Katerina
- Farby, Shira
- Guasti, Maria Teresa
- Vernice, Mirta
- Okabe, Reiko
- Isobe, Miwa
- Crosthwaite, Peter
- Hong, Yoonjee
- Balciuniene, Ingrida
- Nizar, Yanti Marina Ahmad
- Grech, Helen
- Gatt, Daniela
- Cheong, Win Nee

Кључне речи:

language acquisition / universals / quantifiers / semantics / pragmatics

Извор:

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2016, 113, 33, 9244-9249

Издавач:

- Natl Acad Sciences, Washington

Пројекти:

- European Cooperation in Science and Technology Action A33 "Cross-Linguistically Robust Stages of Chi
- European Science Foundation Euro-XPrag Network
- United Kingdom Economic and Social Research Council XPrag-UK Network
- United Kingdom British Academy Grant [SG090676]
- Spanish Ministerio de Economía y Competitividad Project [FFI2014-56968-C4-1]
- University of Cyprus Project [8037-61017]
- Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957]
- Estonian Science Foundation [ETF7492]
- Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08]
- European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR]
- German Federal Ministry of Education and Research Grant [01UG0711]
- L. Meltzers Hoyskolefond
- Polish Ministry of Science and Higher EducationMinistry of Science and Higher Education, Poland [809
- National Science CentreNational Science Center, PolandNational Science Centre, Poland
- Фундаментални когнитивни процеси и функције (RS-179033)

DOI: 10.1073/pnas.1601341113

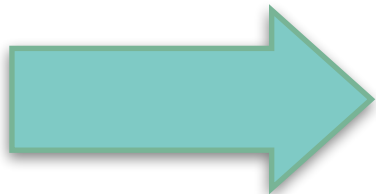
ISSN: 0027-8424

PubMed: 27482119

WoS: 000381399200049

Scopus: 2-s2.0-84984680191

[Google Scholar]



21

Интеграција и дисеминација



Environmental Education in Serbian Primary Schools: Challenges and Changes in Curriculum, Pedagogy, and Teacher Training



2014

237.pdf (99.33Kb)

Аутори

Stanišić, Jelena
Maksić, Slavica

Чланак у часопису (Објављена верзија)

Извор:

Journal of Environmental Education, 2014, 45, 2, 118-131

Издавач:

- Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon

Пројекти:

- Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (RS-47008)
- Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)

DOI: 10.1080/00958964.2013.829019

ISSN: 0095-8964

WoS: 000331331900004

Scopus: 2-s2.0-84894198816

[Google Scholar]

URI



Подаци се ажурирају у реалном времену.



Scopus

Search

Sources

Lists

SciVal ↗



Create account

Document details

< Back to results | 1 of 1

Export Download Print E-mail Save to PDF Add to List More...>

Locate at KoBSON(opens in a new window) View at Publisher

Journal of Environmental Education

Volume 45, Issue 2, 3 April 2014, Pages 118-131

Environmental education in Serbian primary schools: Challenges and changes in curriculum, pedagogy, and teacher training (Article)

Stanišić, J., Maksić, S.

Institute for Educational Research, Dobrinjska 11/III, P.F. 546, 11000 Belgrade, Serbia

Abstract

View references (84)

The protection of human health and the preservation of the environment are topics that form an integral part of the primary school curriculum in Serbia. However, research studies have shown that students do not have enough knowledge to contribute to the development of a healthy lifestyle and environmental awareness. The latest changes in school policy and curricula confirm that the relevance of environmental education has been recognized, but changes in school practice are yet to come. This article discusses the challenges encountered in the implementation of the intended curriculum and offers suggestions for changes to the curriculum, pedagogy, and teacher training in order to enhance environmental education. © 2014 Copyright Taylor and Francis Group, LLC.

Metrics

View all metrics >

21 Citations in Scopus
87th percentile

2.12 Field-Weighted Citation Impact ⓘ

PlumX Metrics
Usage, Captures, Mentions, Social Media and Citations beyond Scopus.

Cited by 21 documents

is awareness on plastic pollution being raised in schools? Understanding perceptions of primary and secondary school educators

Identitet neuspešnog učenika

Само за регистроване кориснике

The subject of our research is not limited only to students’ personal constructs of their school achievement, but is also an observation of the issue of school failure in a more complex and comprehensive way – as a person’s self-definition. The choice to avoid investing in achieving high school results represents the decision to be a certain kind of person and is not an individual and isolated act. School achievement, in other words, is the domain of experiences related to a person’s essential constructs, which make up the experience of self and thus provide orientation in the morally defined social order. This facilitates a deeper understanding of how the dedication of time and personal potentials to extra-curricular activities, instead of studying for grades, may represent the achievement of broader life plans and the struggle for a certain way of life. Also, the institutional system, on the basis of analyses and the standardization of the individual’s concrete activities...

Кључне речи: učenici / škola / identitet / neuspešni učenici / istraživanje / students / school / research

Извор: 2019

Издавач: Beograd : Institut za pedagoška istraživanja

- Пројекти:
- Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)
 - Процес хеленизације и романизације на тлу Балкана и суседних области у хеленистичком и римском периоду (RS-147008)

Напомене: Naziv i ke: Pedagoška teorija i praksa 50

ISBN: 978-36-744-14-9

Аутори Gutvajn, Nikoleta Džinović, Vladimir

Књига (Објављена верзија)



Метаподаци Приказ свих података о документу



Publication . Book . 2019

Identitet neuspešnog učenika

Gutvajn, Nikoleta; Džinović, Vladimir;

OPEN ACCESS SERBIAN

Published: 01 Jan 2019

Publisher: Beograd : Institut za pedagoška istraživanja

Country: Serbia

Funded by MESTD | From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society

Download from

IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

Book . 2019 Provider: IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

SUMMARY

Abstract

The subject of our research is not limited only to students’ personal constructs of their school achievement, but is also an observation of the issue of school failure in a more complex and comprehensive way – as a person’s self-definition. The choice to avoid investing in achieving high school results represents the decision to be a certain kind of person and is not an individual and isolated act. School achievement, in other words, is the domain of experiences related to a person’s essential constructs, which make up the experience of self and thus provide orientation in the morally defined social order. This facilitates a deeper understanding of how the dedic...

Read more

Subjects

FREE TEXT KEYWORDS: učenici, škola, identitet, neuspešni učenici, istraživanje, students, school, research

Related Organizations

Institute for Educational Research Serbia

RESEARCH OUTCOMES (152) PROJECTS (1) CONTENT PROVIDERS (0) ORGANIZATIONS (1)

Filters Open Access

Access Mode (1) Clear Open Access (152)

Result Types (4) Publications Research data Software Other research products

Year range e.g. 1800 - e.g. 2031 THIS YEAR | LAST 5 YEARS | LAST 10 YEARS

152 RESEARCH OUTCOMES, PAGE 1 OF 16

1 2 3 4 5 >

Publication . Article . 2014 The challenges of school practitioners’ expectations of school-university and school-institute cooperation OPEN ACCESS

Authors: Rajka Djevic; Vladimir Dzinovic; Nikoleta Gutvajn;

Persistent Identifiers DOI: 10.2298/zipi1402486d

Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Project: MESTD | Improving the quality and... (47008), MESTD | From encouraging initiati... (179034)

The present forms of school-university/institute partnership are largely based on the interests of experts in this field. The aim of this study is to research teachers’ and school counsellors’ perceptions of both the existing and desired forms of the partnership. Based ...

+ Add to ORCID

Entire Document

url:http://ipir.ipisr.org.rs country:rs

☒ Verbatim search ☐ Additional word forms ☐ Multi-lingual search

☐ Boost open access documents

409 hits in 271,076,625 documents

1. Review of research on the effects of teachers' style of behavior ; Pregled istraživanja o efektima stilova ponašanja nastavnika


Author: Ševkušić-Mandić, Slavica [\[claim\]](#)

Description: The report brings an analysis of a number of psychological and pedagogical research carried out by eminent foreign and home authors in the domain of interaction and communication in the teaching process. More clearly, it includes the research...

Publisher, Year: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1992

Source: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja

Document Type: article ; publishedVersion ; [Article contribution]

Content Provider: IPIR - Repozitorijum Instituta za pedagoška istraživanja  [IPIR - Repository of the Institute for Educational Research](#)

[Detail View](#) | [Email this](#) | [Add to Favorites](#) | [Check in Google Scholar](#) | [Export Record](#)


2. Slobodanka Gašić-Pavišić: Modeli razredne discipline, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2005

Author: Đerić, Ivana [\[claim\]](#)

Publisher, Year: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2007

Source: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja

Document Type: review ; publishedVersion ; [Review]

Content Provider: IPIR - Repozitorijum Instituta za pedagoška istraživanja  [IPIR - Repository of the Institute for Educational Research](#)

[Detail View](#) | [Email this](#) | [Add to Favorites](#) | [Check in Google Scholar](#) | [Export Record](#)

Sort Your Results

Relevance

Refine Search Result

Author

Subject

Dewey Decimal Classification (DDC)

Year of Publication

Language

Document Type

Access

Terms of Re-use

More Options

[Search History](#)
[Get RSS Feed](#)
[Get ATOM Feed](#)
[Email this Search](#)
[Save Search](#)
[Browsing](#)

Unpaywall и CORE Discovery



ScienceDirect

Journals & Books



Register

Sign in

View PDF



Access through your institution

Purchase PDF

Search ScienceDirect



Outline

Highlights

Abstract

Keywords

1. Introduction

2. Materials and methods

3. Results

4. Discussion

Acknowledgements

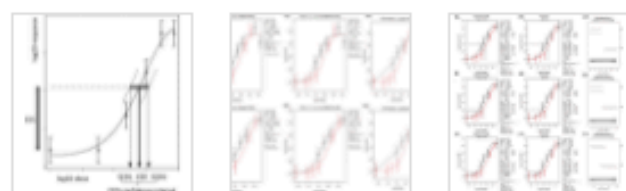
Transparency document

Appendix A. Supplementary data

References

Show full outline

Figures (4)



Tables (3)

- Table 1
- Table 2
- Table 3

Extras (3)



Food and Chemical Toxicology

Volume 121, November 2018, Pages 224-230



Dose-response modeling of reactivating potency of oximes K027 and K203 against a direct acetylcholinesterase inhibitor in rat erythrocytes

Evica Antonijevic ^a, Kamil Musilek ^b, Kamil Kuca ^b, Danijela Djukic-Cosic ^a, Marijana Curcic ^a, Dejana Cupic Miladinovic ^c, Zorica Bulat ^a, Biljana Antonijevic ^a

Show more

+ Add to Mendeley Share Cite

<https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.08.065>

Get rights and content

Highlights

- Oximes K027 and K203 reactivate DDVP-inhibited AChE in rat erythrocytes in dose-dependent manner.
- 4-parameter exponential and Hill models describe dose-dependence of AChE reactivation by oximes K027 and K203.
- Maximum size of reactivation of DDVP-inhibited AChE by oximes K027 and K203 was 2.7-fold.
- More potent dose-response curve belongs to oxime K027 with relative potency factor of 1.929.

Recommended articles

Dauricine upregulates the chemosensitivity of n...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

Antidepressant-like effect of salidroside and cur...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

Evaluation of the effects of *Citrus aurantium* (bit...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

1 2 Next

Citing articles (6)

Article Metrics

Citations

Citation Indexes: 6

Captures

Readers: 8



View details



Доступан је
рецензирани
рукопис рада

Сервиси Unpaywall и CORE Discovery преузимају податке директно из институционалног репозиторијума.

Free Accepted Article From Repository

Look Up Full Text

Full Text from Publisher

NCBI

Export...

Add to Marked List

Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fraction

By: Vasiljevic, M (Vasiljevic, Maja)^[1]; Krstic, V (Krstic, Vanja)^[1]; Stankovic, S (Stankovic, Sanja)^[2]; Zrimsek, P (Zrimsek, Petra)^[3]; Svete, AN (Svete, Alenka Nemec)^[4]; Seliskar, A (Seliskar, Alenka)^[4]
View Web of Science ResearcherID and ORCID

VETERINARY ANAESTHESIA AND ANALGESIA
Volume: 45 Issue: 6 Pages: 745-753
DOI: 10.1016/j.vaa.2018.07.003
Published: NOV 2018
Document Type: Article
View Journal Impact

Abstract
Objective To investigate changes in serum cardiac troponin I (cTnI) concentrations in dogs in which medetomidine was used for sedation or for premedication prior to anaesthesia with propofol and sevoflurane.

Study design Prospective clinical study.

Animals A total of 66 client-owned dogs.

Methods The dogs were sedated with medetomidine (0.04 mg kg(-1)) intravenously (IV) (group M; n = 20) and left to breath room air or anaesthetized with propofol (6.5 +/- 0.76 mg kg(-1) IV) and sevoflurane (4.5% vaporizer setting) in oxygen (group P + S; n = 20) or with medetomidine (0.04 mg kg(-1) IV), propofol (1.92 +/- 0.63 mg kg(-1)) and sevoflurane (3% vaporizer setting) in oxygen (group M + P + S; n = 26), respectively. After 35 minutes, medetomidine was antagonized with atipamezole (0.1 mg kg(-1) intramuscularly). Blood samples for serum cTnI determination were taken before sedation or anaesthesia, 6 and 12 hours and 4 days thereafter. Serum cTnI concentrations were measured with the Architect STAT Troponin-I assay.

Results Before sedation or anaesthesia, cTnI concentrations were above the detection limit in 22 out of 66 (33%) of dogs. Compared to basal values, cTnI concentrations significantly increased at 6 and 12 hours in all groups and at day 4 in group M. There were no differences in cTnI concentration between groups at baseline, at 6 hours and at 4 days. At 12 hours, cTnI concentrations were significantly higher in groups M and P + S, respectively, compared to group M + P + S.

Conclusions and clinical relevance Oxygenation during anaesthesia and reduction of propofol and sevoflurane dose due to the sparing effects of medetomidine might have played a role in alleviation of myocardial hypoxic injury as indicated by the less severe and short-lived increase of cTnI in the M + P + S group.

Keywords
Author Keywords: cardiac troponin I; dogs; medetomidine; propofol; sevoflurane
KeyWords Plus: MINIMUM ALVEOLAR CONCENTRATION; COMBINATION; ANESTHESIA; DEXMEDETOMIDINE; BUTORPHANOL

Citation Network

In Web of Science Core Collection

3

Times Cited

Create Citation Alert

All Times Cited Counts

3 in All Databases

See more counts

26

Cited References

View Related Records

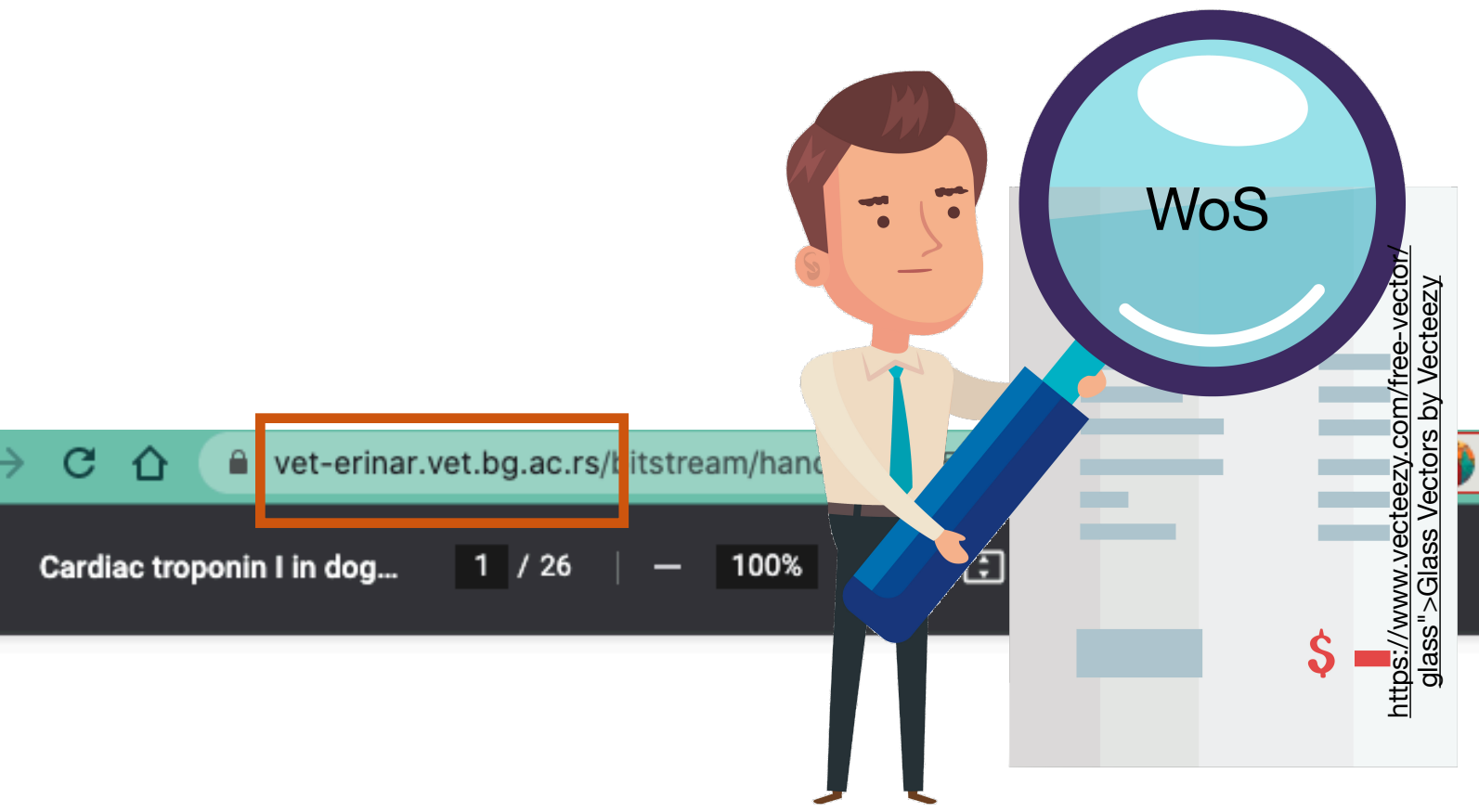
New! You may also like ... BETA

Effects of Early Atipamezole Reversal of Medetomidine-Ketamine Anesthesia in Mice.
JOURNAL OF THE AMERICAN ASSOCIATION FOR LABORATORY ANIMAL SCIENCE (2011)

Evaluation of the sedative and cardiorespiratory effects of medetomidine, medetomidine-butorphanol, medetomidine-ketamine, and medetomidine-butorphanol-ketamine in ferrets.
JOURNAL OF THE AMERICAN ANIMAL HOSPITAL ASSOCIATION (1997)

Alpha(2) agonists and antagonists.
VETERINARY CLINICS OF NORTH AMERICA-SMALL ANIMAL PRACTICE (1999)

Immobilisation of impala (Aepyceros melampus) with a ketamine hydrochloride/medetomidine hydrochloride combination, and reversal



Accepted Manuscript

Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fraction

Maja Vasiljević, Vanja Krstić, Sanja Stanković, Petra Zrimšek, Alenka Nemec Svete, Alenka Seliškar

PII: S1467-2987(18)30184-3
DOI: 10.1016/j.vaa.2018.07.003
Reference: VAA 299

To appear in: Veterinary Anaesthesia and Analgesia

Received Date: 8 October 2017
Revised Date: 28 June 2018
Accepted Date: 3 July 2018

Please cite this article as: Vasiljević M, Krstić V, Stanković S, Zrimšek P, Svete AN, Seliškar A, Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fraction, Veterinary Anaesthesia and Analgesia (2018), doi: 10.1016/j.vaa.2018.07.003.

This is a PDF file of an unedited manuscript that has been accepted for publication. As a service to our customers we are providing this early version of the manuscript. The manuscript will undergo copyediting, typesetting, and review of the resulting proof before it is published in its final form. Please note that during the production process errors may be discovered which could affect the content, and all legal disclaimers that apply to the journal pertain.



Any time

Since 2021

Since 2020

Since 2017

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

☐ include patents☒ include citations

 Create alert

Influence of TIMSS research on the mathematics curriculum in Serbia: Educational standards in primary education

Đ Kadijević - Teaching of Mathematics, 2019 - ipir.ipisr.org.rs

Since 1995, achievements in mathematics and science have been assessed worldwide every four years by TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), whose outcomes have influenced the development and (re) design of mathematics and science ...

☆ Cited by 5 [Related articles](#) [All 3 versions](#)

[book] Podsticanje učenika pohalom i nagradom

N Lalić-Vučetić - 2007 - ipir.ipisr.org.rs

Problem istraživanja proizašao je iz uverenja da je za uticanje na razvoj ličnosti deteta od velikog značaja upoznavanje sa principima i mogućnostima primene vaspitnih postupaka koji mogu delovati podsticajno i imati pozitivne efekte na ponašanje deteta kako u porodici ...

☆ Related articles ⇨

Modern statistical literacy, data science, dashboards, and automated analytics and its applications

© Kadijević, M Stephens - Teaching of Mathematics, 2020 - ipir.ipisr.org.rs

With regard to the internationalization of statistics education, this paper considers first a global context concerning modern statistical literacy, data science, and dashboards. Then, it examines data discovery using automated analytics, whereby data insights may be ...

☆  Cited by 2 Related articles All 5 versions 

The issue of migration according to adolescents and their parents' perceptions of their future

N Polovina, I Ćirović, S Jošić - Inpact 2013: International ..., 2013 - ipir.ipisr.org.rs

A migration in general, but particularly involving young, highly educated people intensified in the 1990s in Serbia and continues to do so. One of the important consequences of this trend is the creation of an atmosphere which encourages young people to consider/plan to ...

☆ ㊞ Cited by 6 Related articles ㊞

Relating procedural and conceptual knowledge

Đ Kadijević - Teaching of Mathematics, 2018 - ipir.ipisr.org.rs

Relating procedural and conceptual mathematical knowledge is a very important educational goal that is difficult to attain. However, research has evidenced that some progress towards achieving this goal can be made. This contribution briefly reviews some of ...

☆ Cited by 9 [Related articles](#) [All 4 versions](#)

Data modelling using interactive charts

Đ Kadijević - Teaching of Mathematics, 2018 - ipir.ipisr.org.rs

This paper examines data modelling with interactive charts in upper secondary education. After defining data modelling per se and explaining its relationship to mathematical modelling, data modelling with interactive charts is examined in detail, focusing on the main ...

☆ Cited by 7 Related articles All 3 versions

Education for democracy in school context

S Joksimović, S Maksić - Pedagogija, 2006 - ipir.ipisr.org.rs

Education for democracy includes adoption of knowledge in democracy institutions and procedures, gaining direct experience in democratic rights at school, as well as developing personality traits, values and skills necessary for responsible and competent participation in ...

☆ 被引用 3 次 相关文章 更多 »

[PDF] ipisr.org.rs

[PDF] ipisr.org.rs

[PDF] ipisr.org.rs

[PDF] ipisr.org.rs

[PDF] ipisr.org.rs

[PDF] ipisr.org.rs

Search results for 'on:DGCNT http://ipir.ipisr.org.rs/'

☒ Open Content

☐ Open Access

☒ Format

☒ All Formats (340)

☐ Downloadable article (325)

☐ Thesis/dissertation (12)

☐ Downloadable archival material (3)

☒ Refine Your Search

Year

[2015](#) (23)

[2014](#) (24)

[2013](#) (24)

[2010](#) (20)

[2009](#) (25)

[Show more ...](#)

Language

Undetermined

Results 1-10 of about 340 (.17 seconds)

[Select All](#) [Clear All](#)

Save to:











[New List]


Save


Sort by:


Relevance

Save Search

- ☐ 1.  [Slobodanka Gašić-Pavišić: Modeli razredne discipline, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2005](#)
by Đerić, Ivana
 Downloadable article
Publication: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja
Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 2007
- ☐ 2.  [Dialogical PISA: correct answers are all alike, every incorrect answer is incorrect in its own way](#)
by Baucal, Aleksandar; Pavlović-Babić, Dragica; Jošić, Smiljana
 Downloadable article
Publication: European Journal of Psychology of Education
Publisher: Springer, New York 2018
- ☐ 3.  [Intervenient programs for developing students' social skills](#)
by Spasenović, Vera; Mirkov, Snežana
 Downloadable article
Publication: Nastava i vaspitanje
Publisher: Pedagoško društvo Srbije, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd 2007
- ☐ 4.  [Relating procedural and conceptual knowledge](#)
by Kadjević, Đorđe
 Downloadable article
Publication: Teaching of Mathematics
Publisher: Društvo matematičara Srbije, Beograd 2018
- ☐ 5.  [How to help a failing student](#)
by Malinić, Dušica
 Downloadable article
Publication: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja
Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 2007

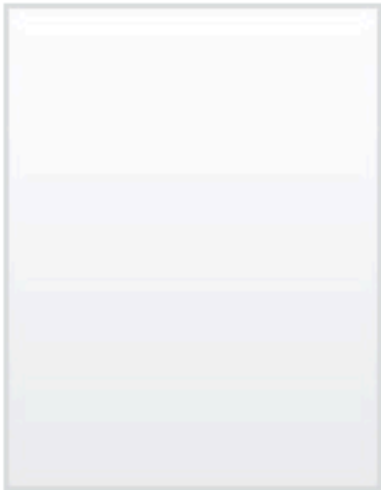
 [Add to list](#)

 [Add tags](#)

 [Write a review](#)

Rate this item:

☆☆☆☆☆



Relating procedural and conceptual knowledge


Author:

Kadijević, Đorđe

Publisher:

Društvo matematičara Srbije, Beograd 2018

Edition/Format:

 Downloadable article


Publication:

Teaching of Mathematics

Summary:

Relating procedural and conceptual mathematical knowledge is a very important educational goal that is difficult to attain. However, research has evidenced that some progress towards achieving this goal can be made. This contribution briefly reviews some of the main outcomes of research in this area, focusing on relating these knowledge types with technology, particularly that based upon a computer algebra system.


Rating:

☆☆☆☆☆ (not yet rated)  0 with reviews - [Be the first.](#)


Subjects

[Conceptual knowledge](#)
[procedural knowledge](#)
[technology](#)

More like this

 [Similar Items](#)


Find a copy online

Links to this item	
	View online
	ipir.ipisr.org.rs

<https://www.worldcat.org>

Stefan Denda

ORCID ID

 orcid.org/0000-0001-5556-9980

 [Print view](#) 

Country

Serbia



Keywords

social geography, tourism
geography, medical geography, life
quality research



Websites

Institutional website



Повезивање публикација
депонованих у репозиторијум
и ORCID профила

У институционални репозиторијум су
депоноване публикације које нису
доступне online, затим су подаци о
њима извезени у BibTeX формату и
увезени у ORCID.

На овај начин истраживачи могу да
формирају своју комплетну
библиографију у оквиру ORCID профила,
што је посебно значајно за младе
истраживаче који још увек немају
радове у међународним часописима и
истраживаче у области хуманистичких
наука, који углавном објављују радове
у зборницима и часописима који се не
индексирају у WoS-у и Scopusу.

▼ Works (17)

↑↓ Sort

The North Atlantic Oscilation (NAO), The Arctic Oscilation (AO)
and Forest Fires in Lithuania

2017 | book

ISBN: [9788663050624](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1073>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Indicators of competitiveness in tourism: Case of Serbia,
Montenegro and FYR Macedonia

2016 | book

ISBN: [9788689949094](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1075>

Source: Stefan Denda

 Preferred source


Proizvodnja i robna razmena grožđa i vina: stanje u svetu i
Srbiji (šumadijski region)

Agroekonomika

2016 | journal-article

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1065>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Protected natural assets as a tourist offer of Belgrade

2016 | book

ISBN: [9788683573844](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1074>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Transformation of hotel offer in the Serbian spa resorts:
Present state and perspectives

Programme / HOTELPLAN 2016: The Sixth International Bienial Congress:


Hospitality and Tourism – Interdisciplinary Approach, The Collece of Hotel

Management, Belgrade, Serbia, November 4th, 2016

2016 | journal-article

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1072>

Source: Stefan Denda

 Preferred source



Уколико су вам потребне додатне информације, можете се обратити библиотеци Института за педагошка истраживања на ipibiblioteka@gmail.com