

ИПИР

Репозиторијум Института за педагошка истраживања

Упутство за кориснике



IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

IPIR је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. IPIR омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Институту за педагошка истраживања.

Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Екстерна апликација *Аутори, пројекти, публикације* (APP) омогућава преглед и претраживање података о ауторима и пројектима, пренос метаподатака у друге системе, интеграцију са сервисом *Altmetric* и приказ података о цитираности у индексним базама података *Dimensions*, *Scopus* и *Web of Science*.

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPI

Најновије

The role of absenteeism in the prediction of math achievement on the basis of Self-Concept and motivation: TIMMS 2015 in Serbia / Uloga izostajanja sa nastave u predviđanju matematičkog postignuća na osnovu self-koncepta i motivacije - TIMMS 2015 u Srbiji

Vesić, Dragan; Džinović, Vladimir; Mirkov, Snežana (Društvo psihologa Srbije, Beograd, 2021)

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance

Džinović, Vladimir (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Familiarity with State Regulations regarding Access to Information for Persons with Disabilities in Serbia

Kadijević, Đorđe; Masliković, Dejan; Tomić, Bojan M. (Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2021)

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Supplementary data for article: Radanović, A.; Micić, I.; Pavlović, S.; Krstić, K. Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19. Frontiers in Psychology 2021, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>.

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: Zašto nema mesta za „društvenjake“?

Simić, Nataša; Nikitović, Tijana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Marinković, Dušan; Ristić, Dušan (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Kolektivni rad sećanja



Комплетан репозиторијум

Институције

Аутори

Наслови

Теме

ПРИКАЗ ПРЕМА:

Години објављивања

2020 - 2021 (50)

2010 - 2019 (205)

2000 - 2009 (152)

1991 - 1999 (33)

Типу документа

Чланак у часопису (305)

Конференцијски прилог (93)

Приказ (21)

Докторска теза (14)

Поглавље у монографији (3)

Књига (2)

Остало (1)

Извештај (1)

Верзији

Објављена верзија (439)

Рецензирана верзија (1)

Ниво доступности

Отворени приступ (415)

Приступ са лозинком (24)

Одложени приступ (1)

Часопис/Књига

Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja (114)

Nastava i vaspitanje (68)

Pedagogija (35)

Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika (29)

ИПИР

ИПИР је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. Циљ репозиторијума је да омогући отворени приступ издањима Института за педагошка истраживања и резултатима истраживања која се на Институту реализују.

Софтверску платформу чини софтвер отвореног кода Dspace, а обезбедио је Рачунарски центар Универзитета у Београду. Она је прилагођена савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација (усклађеност са захтевима Европске комисије у вези отвореног приступа публикацијама; дисеминација кроз *OpenAire*, *BASE*, *CORE*, *Google Scholar* итд.; интегрисани ORCID идентификатори).



Репозиторијум има интерфејс на српском (ћирилица и латиница) и енглеском језику.

<http://ipir.ipisr.org.rs>

ИПИР испуњава све техничке услове које прописује Платформа за отворену науку МПНТР (<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/07/Platforma-za-otvorenu-nauku.pdf>).

Иако су друштвене мреже намењене истраживачима (нпр. *ResearchGate*, *Academia.edu* и сл.) користан канал за дисеминацију научних резултата, омогућавањем јавног приступа публикацијама посредством тих мрежа не испуњавају се захтеви које прописује Платформа за отворену науку МПНТР, а врло често се на тај начин крше ауторска права!



Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia



Access to information is key for improving the position of persons with disabilities in society. Familiarity with state regulations regarding access to information could be influenced by communication with state authorities concerning the rights of persons with disabilities, especially access to information. Familiarity with these regulations and the specified communication with state authorities might be affected by a number of background variables, such as age and education completed. To clarify relations among these variables, which would enable state authorities and other relevant institutions to define and implement policies that might improve matters, there is a need to prepare and analyze appropriate datasets concerning them. This paper describes such a dataset, preliminary in nature, obtained from answers to part of a questionnaire administered to persons with disabilities living in Serbia. Persons with innate or acquired physical and/or sensory disability were included in the ...



Кључне речи:

Access to information / Bayesian estimations / Binary variables / Path modeling / Persons with disabilities / State regulations

Извор:

Data In Brief, 2020, 32

Издавач:

- Elsevier, Amsterdam

Пројекти:

- Ministry of Culture and Information of the Republic of Serbia
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200018 (Институт за педагошка истраживања, Београд) (RS-200018)
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200053 (Универзитет у Београду, Институт за мултидисциплинарна истраживања) (RS-200053)

DOI: 10.1016/j.dib.2020.106309

ISSN: 2352-3409

PubMed: 32995397

WoS: 000583229100270

Scopus: 2-s2.0-85091369470

[[Google Scholar](#)]

URI

<http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/328>

Колекције

Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција

IPi

[RIS](#) [BibTex](#) [APA](#) [Vancouver](#) [Chicago](#)

Отворени приступ

Документ је у отвореном приступу и може се преузети

Услови коришћења дефинисани су лиценцом

ORCID

Називи и шифре пројеката

Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia

| | | |
|---------------------------|---|----|
| dc.creator | Kadijević, Đorđe | |
| dc.creator | Masliković, Dejan | |
| dc.creator | Tomić, Bojan M. | |
| dc.date.accessioned | 2021-03-17T13:41:19Z | |
| dc.date.available | 2021-03-17T13:41:19Z | |
| dc.date.issued | 2020 | |
| dc.identifier.issn | 2352-3409 | |
| dc.identifier.uri | http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/328 | |
| dc.description.abstract | Access to Information is key for improving the position of persons with disabilities in society. Familiarity with state regulations regarding access to information could be influenced by communication with state authorities concerning the rights of persons with disabilities, especially access to information. Familiarity with these regulations and the specified communication with state authorities might be affected by a number of background variables, such as age and education completed. To clarify relations among these variables, which would enable state authorities and other relevant institutions to define and implement policies that might improve matters, there is a need to prepare and analyze appropriate datasets concerning them. This paper describes such a dataset, preliminary in nature, obtained from answers to part of a questionnaire administered to persons with disabilities living in Serbia. Persons with innate or acquired physical and/or sensory disability were included in the research. This dataset contains raw data of nine variables, as well as analyzed data of ten variables derived from most of the raw data. Besides correlative analyses, the dataset was previously analyzed using PLS (partial least squares) path modeling. To reuse the dataset, a path model with Bayesian estimations may be applied, whose outcomes for different model priors (prior distributions) may be compared to those of the PLS path modeling. The dataset also contains data of two variables that may be included in further research. | en |
| dc.description.provenance | Made available in DSpace on 2021-03-17T13:41:19Z (GMT). No. of bitstreams: 0 Previous issue date: 2020. Added 1 bitstream(s) on 2021-03-17T22:05:19Z : No. of bitstreams: 1 325.pdf: 637648 bytes, checksum: 6be2fc7ede2818ae143f1888a165fbab (MD5) | en |
| dc.publisher | Elsevier, Amsterdam | |
| dc.relation | Ministry of Culture and Information of the Republic of Serbia | |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS// | |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200053/RS// | |
| dc.rights | openAccess | |
| dc.source | Data In Brief | |
| dc.subject | Access to information | en |
| dc.subject | Bayesian estimations | en |
| dc.subject | Binary variables | en |
| dc.subject | Path modeling | en |
| dc.subject | Persons with disabilities | en |
| dc.subject | State regulations | en |
| dc.title | Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia | en |
| dc.type | article | |
| dc.rights.license | BY | |

Права коришћења / лиценца

Верзија документа

Ознака пројекта

Отворени приступ

| | | |
|------------------------|---|----|
| dc.rights | openAccess | |
| dc.source | Data In Brief | |
| dc.subject | Access to information | en |
| dc.subject | Bayesian estimations | en |
| dc.subject | Binary variables | en |
| dc.subject | Path modeling | en |
| dc.subject | Persons with disabilities | en |
| dc.subject | State regulations | en |
| dc.title | Dataset regarding access to information for persons with disabilities in Serbia | en |
| dc.type | article | |
| dc.rights.license | BY | |
| dc.citation.other | 32: - | |
| dc.citation.volume | 32 | |
| dc.identifier.doi | 10.1016/j.dib.2020.106309 | |
| dc.identifier.fulltext | http://pir.ipisr.org.rs/bitstream/id/184/325.pdf | |
| dc.identifier.pmid | 32995397 | |
| dc.identifier.rcub | conv_703 | |
| dc.identifier.scopus | 2-s2.0-85091369470 | |
| dc.identifier.wos | 000583229100270 | |
| dc.type.version | publishedVersion | |

Документи



Име: 325.pdf
 Величина: 622.7Kb
 Формат: PDF

Отварање

Пуни текст

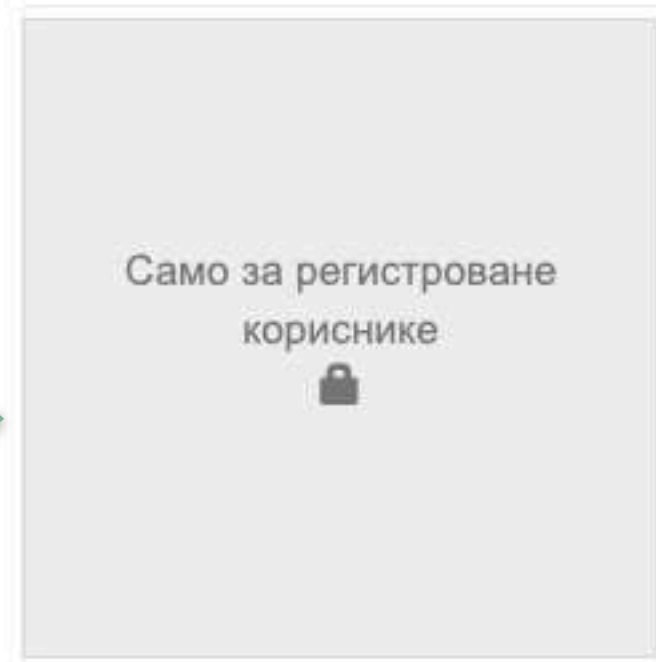
Овај рад се појављује у следећим колекцијама

- Radovi istraživača / Researchers' publications

Пристап с лозинком

Документ није јавно доступан

Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity



This article presents the results of research into the implicit theories of creativity of Educational Science students preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of cr...



Извор:
Creativity Research Journal, 2018, 30, 3, 287-294

Издавач:
• Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon

Пројекти:
• Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (RS-47008)
• Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)
• Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији (RS-179060)

2018

Аутори
Maksić, Slavica
Spasenović, Vera

Чланак у часопису (Објављена верзија)



Сва права су задржана

.1488200

Метаподаци
Приказ свих података о документу

Scopus: 2-s2.0-85053551002

[[Google Scholar](#)]



Називи и шифре пројеката

Подаци о цитираности

Верзија документа: објављена верзија

URI
<http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/299>

Колекције
Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција
IPI

[RIS](#) [BibTex](#) [APA](#) [Vancouver](#) [Chicago](#)

Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity

| | |
|-------------------------|--|
| dc.creator | Maksić, Slavica |
| dc.creator | Spasenović, Vera |
| dc.date.accessioned | 2021-03-17T13:39:28Z |
| dc.date.available | 2021-03-17T13:39:28Z |
| dc.date.issued | 2018 |
| dc.identifier.issn | 1040-0419 |
| dc.identifier.uri | http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/299 |
| dc.description.abstract | This article presents the results of research into the implicit theories of creativity of Educational Science students preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of creativity. In the discussion about the development of creativity during university studies, the role of the study program and the students' individual characteristics were highlighted. The aspects of Educational Science education that need to be changed to increase the quality of the preparation of future educational counsellors are also considered. |
| dc.publisher | Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS// |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS// |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS// |
| dc.rights | restrictedAccess |
| dc.source | Creativity Research Journal |
| dc.title | Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity en |
| dc.type | article |
| dc.rights.license | ARR |
| dc.citation.epage | 294 |
| dc.citation.issue | 3 |
| dc.citation.other | 30(3): 287-294 |
| dc.citation.rank | M23 |
| dc.citation.spage | 287 |
| dc.citation.volume | 30 |
| dc.identifier.doi | 10.1080/10400419.2018.1488200 |

Права коришћења:
сва права задржана

Ознака пројекта

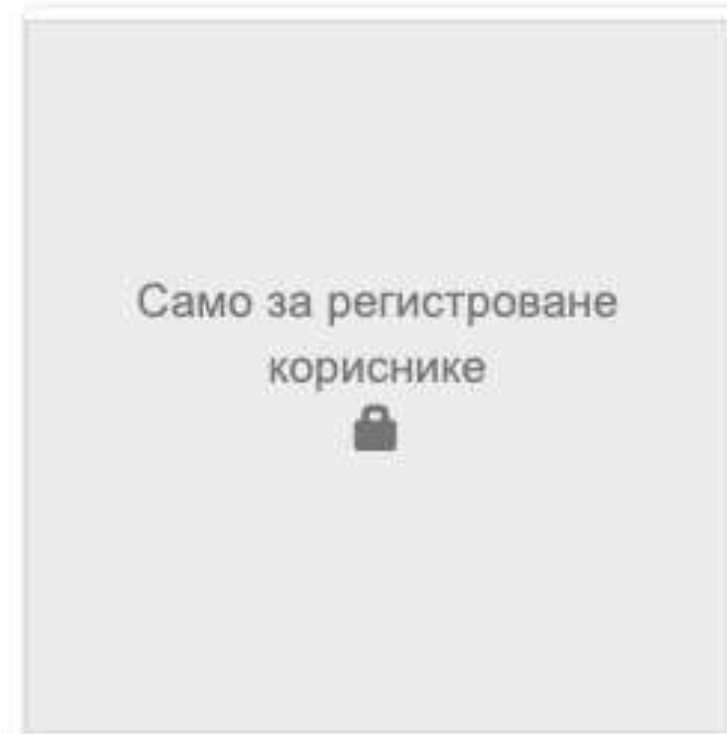
Ниво доступности:
није јавно доступно

Верзија документа:
објављена верзија

preparing for the role of educational counsellors. Educational Science students will soon be working in educational institutions where they are expected to support creativity. Prospective (pre)school counsellors were asked about how they perceive and how they experience creativity in their own schooling by means of a questionnaire and focus group interview. Participants' answers were analyzed using quantitative and qualitative content analyses. The data obtained from the questionnaire showed that the students mainly defined creativity as the characteristic of a person or process. They saw the major possibility for developing creativity during university studies in stimulating teaching activities and a supportive educational climate. The data from the focus group expanded the students' definition of creativity through the domain of the expression and the valuation of creativity. In the discussion about the development of creativity during university studies, the role of the study program and the students' individual characteristics were highlighted. The aspects of Educational Science education that need to be changed to increase the quality of the preparation of future educational counsellors are also considered.

| | |
|----------------------|---|
| dc.publisher | Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS// |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS// |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS// |
| dc.rights | restrictedAccess |
| dc.source | Creativity Research Journal |
| dc.title | Educational Science Students' Implicit Theories of Creativity en |
| dc.type | article |
| dc.rights.license | ARR |
| dc.citation.epage | 294 |
| dc.citation.issue | 3 |
| dc.citation.other | 30(3): 287-294 |
| dc.citation.rank | M23 |
| dc.citation.spage | 287 |
| dc.citation.volume | 30 |
| dc.identifier.doi | 10.1080/10400419.2018.1488200 |
| dc.identifier.rcub | conv_685 |
| dc.identifier.scopus | 2-s2.0-85053551002 |
| dc.identifier.wos | 000444993600007 |
| dc.type.version | publishedVersion |

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance



We begin from the current approaches to the multiple self - Bakhtin's concept of polyphony, Mair's community of self and Hermans' dialogical self theory. Polyphony assumes that the self consists of multiple different voices, which simultaneously exist and interact in complex dialogical relations. The metaphor of the community of self enables us to perceive how the individual, depending on a specific social context, can use different selves, as subsystems of constructs which are mutually incompatible. Dialogical self theory enriches the idea of the polyphonic self with the idea of the extended I, in which the voices of others appear as simultaneous external and internalized I-positions. Further on this paper proposes that the understanding of the multiple self is complemented by the implementation of the concepts of sociality and relations of domination. Then, a methodological approach is presented for the study of sociality and dominance in the multiple self. The paper also presents a ...



Извор:
Journal of Constructivist Psychology, 2020

2020

Издавач:
• Taylor & Francis Inc, Philadelphia

Аутори
Džinović, Vladimir

Преглед
... иве, сарадње и стваралаштва у образовању до нових
штву (RS-179034)

Чланак у часопису (Рецензирана
верзија)

Верзија рада:
рецензирани
рукопис



... version of the following article: Džinović, V. The Multiple Self:
... inance. Journal of Constructivist Psychology 2020, 0 (0), 1-
<https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063>

Повезане информације:
• Друга верзија
[10.1080/10720537.2020.1805063](https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063)
• Друга верзија
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/4>

DOI: [10.1080/10720537.2020.1805063](https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063)

ISSN: 1072-0537

WoS: 000558960000001

Scopus: 2-s2.0-85089448024

[[Google Scholar](#)]

URI
<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/446>

Колекције
[Radovi istraživača / Researchers' publications](#)

Институција
IPI

Документ још увек није
јавно доступан

Лиценца која ће се
примењивати када
истекне ембарго

Одложени отворени
приступ

The Multiple Self: Between Sociality and Dominance

| | |
|---------------------------|--|
| dc.creator | Džinović, Vladimir |
| dc.date.accessioned | 2021-05-17T11:06:43Z |
| dc.date.available | 2021-08-12T11:06:43Z |
| dc.date.issued | 2020 |
| dc.identifier.issn | 1072-0537 |
| dc.identifier.url | http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/446 |
| dc.description.abstract | We begin from the current approaches to the multiple self - Bakhtin's concept of polyphony, Mair's community of self and Hermans' dialogical self theory. Polyphony assumes that the self consists of multiple different voices, which simultaneously exist and interact in complex dialogical relations. The metaphor of the community of self enables us to perceive how the individual, depending on a specific social context, can use different selves, as subsystems of constructs which are mutually incompatible. Dialogical self theory enriches the idea of the polyphonic self with the idea of the extended I, in which the voices of others appear as simultaneous external and internalized I-positions. Further on this paper proposes that the understanding of the multiple self is complemented by the implementation of the concepts of sociality and relations of domination. Then, a methodological approach is presented for the study of sociality and dominance in the multiple self. The paper also presents a case study of a successful student's community of self as an illustration of the implementation of this methodological approach. The case study shows that the student's community of selves is marked by tension between dominant voices and voices of resistance which always have the potential to change the balance of power, making the sense of self as a student both changeable and inconsistent. The other significant finding is that the role relationships which are established between some voices could serve to either establish or maintain the domination in the multiple self. |
| dc.description.provenance | Made available in DSpace on 2021-05-17T11:06:43Z (GMT). No. of bitstreams: 0 Previous issue date: 2020 |
| dc.publisher | Taylor & Francis Inc, Philadelphia |
| dc.relation | info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS// |
| dc.relation.isversionof | 10.1080/10720537.2020.1805063 |
| dc.relation.isversionof | http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/4 |
| dc.rights | embargoedAccess |

Ниво доступности:
биће јавно
доступан када
истекне ембарго

| | |
|----------------------|---|
| dc.source | Journal of Constructivist Psychology |
| dc.title | The Multiple Self: Between Sociality and Dominance |
| dc.type | article |
| dc.rights.license | BY-NC |
| dc.description.other | This is the peer-reviewed version of the article: The Multiple Self: Between Sociality and Dominance. Journal of Constructivist Psychology 2020, 5 (4), 1-10. [https://doi.org/10.1080/10720537.2020.1805063] |
| dc.identifier.doi | 10.1080/10720537.2020.1805063 |
| dc.identifier.rcub | conv_701 |
| dc.identifier.scopus | 2-s2.0-85089448024 |
| dc.identifier.wos | 000558960000001 |
| dc.type.version | acceptedVersion |

Права коришћења / СС
лиценца

Верзија документа:
рецензирани рукопис

Метаподаци

Структура и хијерархија

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPI

Колекције у овој групи

Doktorati

Radovi istraživača / Researchers' publications

Садржај репозиторијума организован је у групе и колекције. Свака група (*community*), може садржати више колекција.

Један документ се може налазити у више колекција.

Корисници унутар система имају различита овлашћења: неки могу само да депонују нова документа, а неки проверавају, мењају и допуњавају метаподатке и регулишу приступ пуном тексту.

Ако сте уочили грешку или желите да промените неке податке, а овлашћења која имате то не допуштају, обратите се администратору.



Унос података



Да би могли самостално да депонују публикације у репозиторијум, истраживачи морају да имају регистроване корисничке налоге и одговарајућа овлашћења.

Регистрација се врши попуњавањем следећег формулара <http://ipir.ipisr.org.rs/register> а овлашћења додељује администратор непосредно након регистрације.

Регистрација новог корисника

Верификуј мејл → Креирајте профил → Завршено

Региструјте налог да бисте се претплатили на мејл обавештења о колекцијама и да бисте уносили нове радове у дигиталну архиву.

Мејл адреса: *

Региструј се

Након попуњавања формулара добићете поруку електронском поштом са адресом на којој можете да завршите поступак регистрације.



Важан корак!

Након регистрације,
пријавите се уз помоћ
приступних података
(корисничко име и
лозинка) које сте
дефинисали.

Пријава

Мејл адреса: *

Лозинка: *

[Заборавили сте лозинку?](#)

Пријава

Региструј новог корисника

Региструјте налог да бисте се претплатили на мејл обавештења о колекцијама и да бисте уносили нове радове у дигиталну архиву.

[Кликните овде да бисте се регистровали.](#)

IPR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

IPR је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. IPR омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Институту за педагошка истраживања.

Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Екстерна апликација *Аутори, пројекти, публикације* (APP) омогућава преглед и претраживање података о ауторима и пројектима, пренос метаподатака у друге системе, интеграцију са сервисом *Altmetric* и приказ података о цитираности у индексним базама података *Dimensions*, *Scopus* и *Web of Science*.

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPR

Најновије

The role of absenteeism in the prediction of math achievement on the basis of Self-Concept and motivation: TIMMS 2015 in Serbia / Uloga izostajanja sa nastave u predviđanju matematičkog postignuća na osnovu self-koncepta i motivacije - TIMMS 2015 u Srbiji

Vesić, Dragan; Džinović, Vladimir; Mirkov, Snežana (Društvo psihologa Srbije, Beograd, 2021)

Familiarity with State Regulations regarding Access to Information for Persons with Disabilities in Serbia

Kadijević, Đorđe; Masliković, Dejan; Tomić, Bojan M. (Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2021)

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Supplementary data for article: Radanović, A.; Micić, I.; Pavlović, S.; Krstić, K. Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19. Frontiers in Psychology 2021, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>.

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: Zašto nema mesta za „društvenjake“?

Simić, Nataša; Nikitović, Tijana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Marinković, Dušan; Ristić, Dušan (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Kolektivni rad sećanja

Đorđević, Ana; Stanković, Biljana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Metodologija za analizu agonističkog sopstva i podsticanje njegove promene

Претраживање

| |
|-------------------------|
| Комплетан репозиторијум |
| Институције |
| Аутори |
| Наслови |
| Теме |

МОЈ НАЛОГ

| |
|------------|
| Одјава |
| Профил |
| Депонување |

КОНТЕКСТ

| |
|----------------|
| Креирање групе |
|----------------|

АДМИНИСТРАТИВНО

| |
|------------------------|
| Контролна табла |
| Статистика |
| Задачи за уређивање |
| Контрола приступа |
| Људи |
| Групе |
| Ауторизације |
| Content Administration |
| Радови |
| Повучени радови |
| Приватни радови |
| Увоз метаподатака |
| Batch Import (ZIP) |
| Регистри |
| Метаподаци |
| Формат |

ПРИКАЗ ПРЕМА:

| |
|--------------------|
| Години објављивања |
| 2020 - 2021 (50) |
| 2010 - 2019 (205) |

Унос података

Приступ подешавањима корисничког налога



Задаци у предајама и процедурама

Предаје радова

[Можете започети нову предају рада.](#)

Процес предаје рада се састоји од описа рада и следеће или више датотеке од којих се рад састоји. Свака група или колекција може дефинисати посебну политику предаје радова.

Кликните на линк како бисте започели унос података

Архивиране предаје

Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

| Датум уврштења | Наслов | Колекција |
|----------------|--|--|
| 2021-04-15 | Profile of a successful person: Eminence versus ab ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |



Унос документа

Изаберите колекцију

Колекција:

Изаберите колекцију...

Следећи

- Пре уноса података обавезно проверите да ли документ већ постоји у репозиторијуму. Увек претражите целокупан репозиторијум.
- Први корак – избор колекције
- Депоновани документ ће се аутоматски сврстати у изабрану колекцију.

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Етапе уноса података

Основни подаци о документу

Аутор(и):

Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

Додавање

Lookup

Наслов(и): *

Додавање

Извор:

Датум публикавања: *

Година

Месец

Дан

Колатија (волумен, број, странице):

волумен



Додавање

Идентификатор(и):

DOI



Додавање

- Обавезна поља су обележена звездицом. Ако их не попуните, нећете моћи да наставите са уносом података.

- Поља која нису обележена звездицом нису обавезна, али се ипак препоручује да подаци о депонованом документу буду што детаљнији.

- Поред поновљивих поља стоји дугме „Додавање“. На пример, можете унети више аутора или више наслова (на различитим језицима), више кључних речи итд.

- Поља која са десне стране имају стрелицу омогућавају да са падајуће листе изаберете одговарајуће податке.

- Ако из било којих разлога не завршите унос података, подаци које сте унели биће сачувани. Можете им приступити са почетне стране, кликом на дугме „Депоновање“.

Пројекат(и) који су финансирани истраживање:

<info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS//>

Додавање

Тип публикације:

чланак у часопису

Верзија публикације:

објављена верзија

Језик публикације:

српски
енглески
руски
француски
немачки
италијански

Сачувај и изађи

Следећи >

Подаци о пројекту уносе се у форми стандардизоване кодне ознаке.

Ознаке домаћих и међународних пројеката можете наћи на следећој адреси: <http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml>

Унесите податке о свим пројектима који се помињу у захвалници депоноване публикације.

Ако желите да прекинете унос података, притисните дугме „Сачувај и изађи“. Унос података можете наставити касније кликом на дугме „Депоновање“, на почетној страни.

АУТОРИ

У поље за претраживање можете унети почетак имена или презимена аутора како бисте сузили списак који се појављује са леве стране.

Када нађете жељено име, изаберите га и притисните дугме „Add this person“.

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Основни подаци о документу

Аутор(и):

Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

Додавање

Lookup

Maksić, Slavica

Pavlović, Zoran

Remove

Ако сте неко име унели грешком или сте унели погрешно, обележите име које желите да обришете и притисните дугме „Remove“.

Person lookup

Search: Lazarević

| Name |
|------------------------------|
| Lazarević Macanović, Mirjana |
| Lazarević, Olgica |
| Lazarević, Luka |
| Lazarević, Jelica |
| Lazarević, Boro |
| Lazarević, Aleksandar |
| Lazarević, Maja |
| Lazarević, Slavica |
| Lazarević, Dragan |
| Lazarević, Nenad |

There's no one selected

Showing 10 results. show more

Отвара базу података са именима аутора чији се радови већ налазе у репозиторијуму.

Колација

подаци о волумену, свесци, пагинацији

Колација (волумен, број, странице):

волумен
 број
 почетна страница / број чланка
 завршна страница

 issue:3
 spage:263
 volume:277

- **Изаберите са падајуће листе податак који желите да унесете.**
- **Унесите податке.**
- **Притисните дугме „Add“.**
- **Поновите поступак за сваки нови податак.**

Колација (волумен, број, странице):

волумен
 број
 почетна страница / број чланка
 завршна страница

 volume:51
 issue:3
 spage:263
 volume:277

Обележите податак који желите да обришете и притисните дугме „Remove“.

Идентификатори

Идентификатор(и):

DOI
 ISSN
 ISBN
 URI
 PubMed
 ArXiv
 Scopus
 WOS
 COBISS-Id

пројекат(и) који су финансирани истраживање.

**Ако рад има DOI, обавезно га унесите.
Обавезно унесите и ISBN, односно ISSN.**

Идентификатор(и):

DOI
 ISSN
 ISBN
 URI
 PubMed
 ArXiv
 Scopus
 WOS
 COBISS-Id

 doi:10.2298/SOC0903263M
 issn:0038-0318

Навођење идентификатора олакшава проналажење и идентификацију документа.

Тип документа

- ✓ чланак у часопису
- монографија
- поглавље у монографији
- конференцијски прилог
- предавање
- докторска теза**
- приказ
- радни документ
- препринт
- извештај
- анотација
- дипломски рад
- мастер/магистарски рад
- информативни прилог
- патент
- аудио-визуелни запис
- збирка
- скуп података
- догађај
- слика
- интерактивни материјал
- модел
- физички предмет
- сервис
- софтвер
- звучни запис
- текстуална грађа
- радни процес
- остало

Осим наведених, могу се депоновати и други типови докумената, као што су презентације, табеларни прикази, итд. У том случају, треба изабрати тип „остало“.

Наведена типологија докумената усклађена је са OpenAIRE 3.0 смерницама за дигиталне репозиторијуме.

Језик публикације:

- српски
- енглески
- руски
- француски
- немачки
- италијански

Верзија публикације

Верзија публикације:

- ✓ објављена верзија
- радна верзија
- нерецензирана верзија
- рецензирана верзија
- коригована верзија

- енглески
- руски

Може се депоновати више верзија исте публикације, нпр. објављена верзија, која никада неће бити јавно доступна, и рецензирани рукопис (истог рада) прихваћен за штампу, који ће бити јавно доступан.

Различите верзије депонују се посебно, а у метаподацима се наводи о којој верзији се ради.

Која верзија сме бити јавно доступна најчешће зависи од политике издавача. Ти подаци се могу наћи

на сајту часописа (уређивачка политика, политика самоархивирања, као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>)).

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Други корак

Основни подаци о документу

Сажетак(ци):

Додавање

- Encouraging child imagination is a desirable for developing creativity in youth and adulthood, and creativity is viewed as one of the solutions to the problems the contemporary world is facing. The aim of this paper is to examine the linkage between macro-social factors and evaluation of imagination as a characteristic that should be encouraged in children. For analysis we used data on European countries encompassed by the World Values Study (1999-2004). The results indicate that wealthier and more developed countries and the citizens who are more postmaterialist oriented value imagination more. However, once cultural-historical heritage of the country is included into the analysis, evaluation of imagination changes, thus confirming the importance of living in the communist regime and, on the other hand, the influence of socialization patterns defined by the dominant religion (Orthodoxy, Catholicism, Protestantism or Islam). The concluding part discusses the implications of these results for supporting creativity in young people and contributing to the development of contemporary society which requires reliance on individual abilities and responsibilities in order to progress.

Remove

Кључне речи:

Додавање

- child imagination
 GDP per capita
 postmaterialist values
 communist regime
 dominant religion
 Europe

Remove

< Претходни

Сачувај и изађи

Следећи >

Ако публикација има апстракте на више језика, сви се могу унети зато што је поље поновљиво.

Ако публикација нема апстракт, у ово поље се могу уносити и друге врсте описа садржаја публикације.

Кључне речи обавезно унесите једну по једну! Кључне речи унесене у истом низу видеће се као једна кључна реч.

Кључне речи се могу уносити на различитим језицима.

Препоручујемо да унесете кључне речи на енглеском, чак и када их у самом раду нема.

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Основни подаци о документу

Остала ауторства:

Презиме, нпр. Петровић

Име, нпр. Петар М.

Додавање

Lookup

Издавач(и):

Додавање

Напомене и остало:

Унети све што је потребно, а није имало где да се унесе

Трећи корак

Имена уредника, ментора, чланова комисије за одбрану тезе, преводилаца, редактора, фотографа итд. уносе се у поље „Остала ауторства“.

Опција *Lookup* функционише исто као код примарног ауторства.

Податак о издавачу уноси се на следећи начин: место : назив издавача.

Унесите податке о свим издавачима.

Напомене и остало: поље у које можете унети све оне податке које нисте могли да унесете у друга поља, нпр.

коментаре, назив издавачке збирке, податке о конференцији, захвалност и слично.

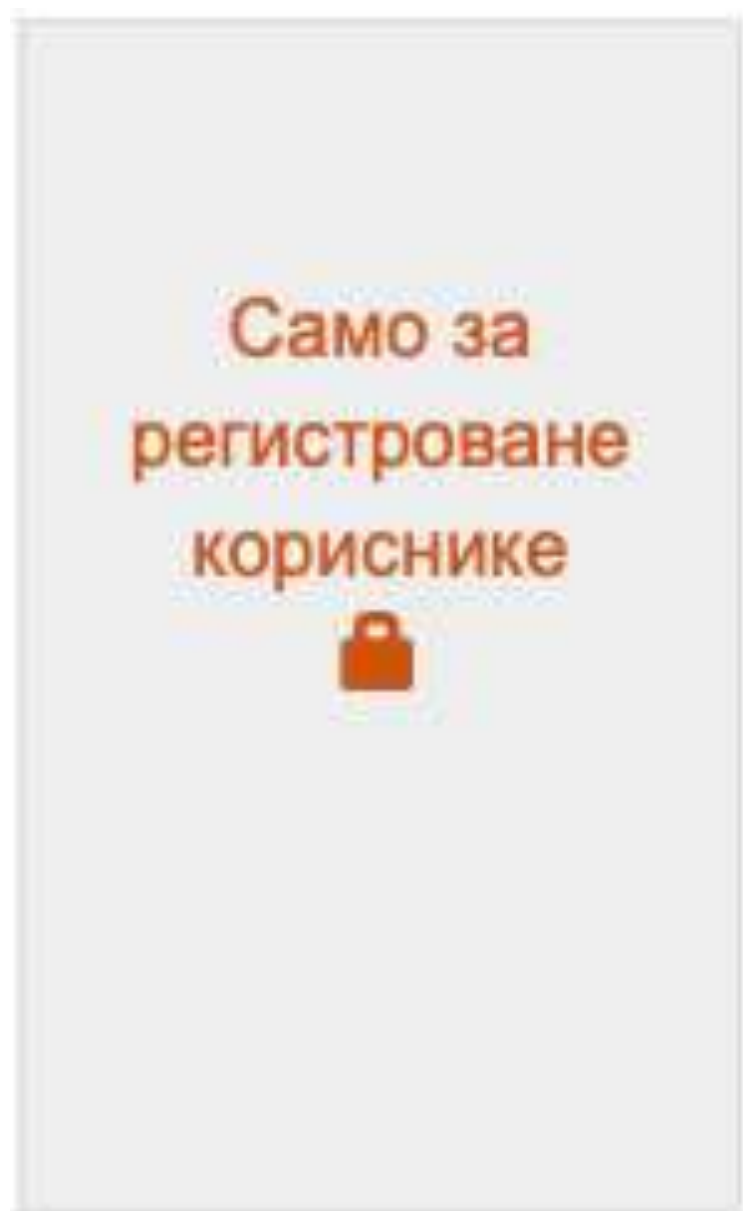
У овом пољу се могу формирати хипертекстуалне везе: уметните URL адресу у угласте заграде ([]).

Степен доступности:

- ✓ Отворени приступ
- Затворени приступ
- Приступ са лозинком
- Одложени приступ

Creative Commons - Attribution 4.0 International

Степен доступности



dc.date.accessioned 2020-03-12T16:33:21Z

Датум депоновања

dc.date.available 2022-02-24

Датум када ће пуни текст бити доступан

Отворени приступ: документ је јавно доступан у пуном тексту.

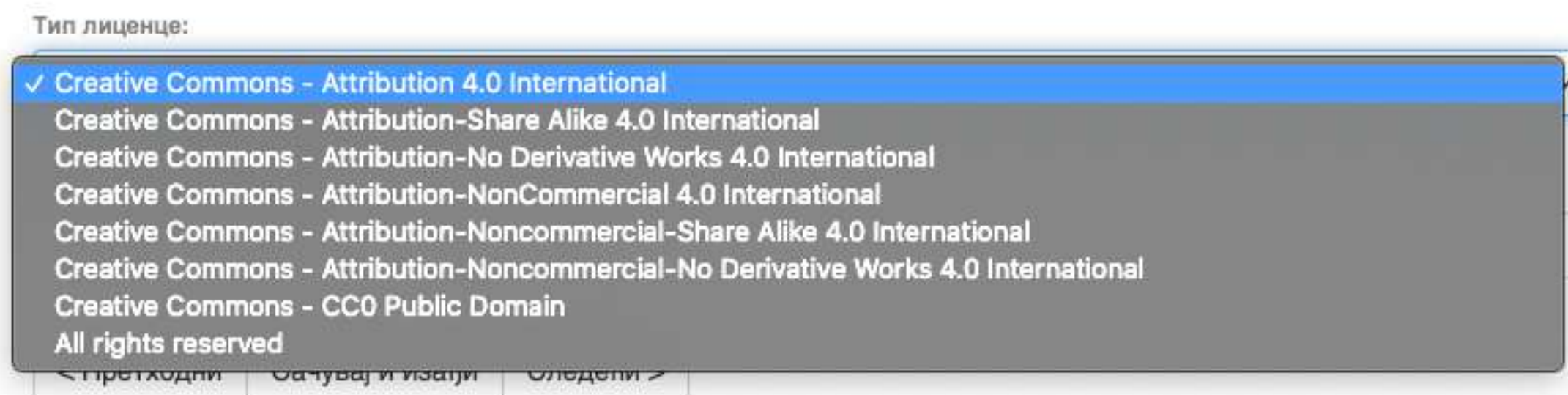


Затворени приступ: документ није доступан и може га видети само администратор. У ИПИР-у се ова опција не користи.

Приступ с лозинком: документ није јавно доступан, али регистровани корисници репозиторијума (односно запослени у Институту за педагошка истраживања) могу да га преузму.

Одложени приступ: документ није доступан до одређеног датума због ограничења које намећу издавачи. Након тог датума документ постаје јавно доступан. Дужина трајања ембарго периода може се наћи на сајту часописа (уређивачка политика, политика самоархивирања, као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>)).

Права коришћења



У репозиторијуму се права коришћења депонованих докумената регулишу лиценцама уграђеним у систем. Поред шест модула *Creative Commons* лиценци, корисници који депонују своје радове могу да користе и лиценцу *CC0*, која означава одрицање од свих права и одговара јавном домену.

Ако су сва права задржана, користи се ознака *All rights reserved*.

Када се депонују радови који су публиковани, примењују се лиценце које су дефинисали издавачи. Податак о лиценци може се наћи у самој публикацији или на сајту издавача (обично у уређивачкој политици).

Када права коришћења публикације нису дефинисана, треба од издавача затражити дозволу да се публикација учини јавно доступном под одређеним условима.

Ако се депонују документи који нису публиковани, аутор сам бира лиценцу.

Носилац ауторских права

Носилац ауторских права:

Носилац ауторских права је најчешће аутор или издавач. Тај податак можете наћи у самој публикацији (© ххх) или на сајту издавача (у одељку о правима и дозволама за репродуковање или у уређивачкој политици).

Унос документа

Опис Опис Опис **Постављање** Преглед Завршетак

Постави фајл(ове)

Датотека: *

No file chosen

Опис фајла:

Ограничен приступ до наведеног датума:

Разлог:

У метаподацима

| | |
|---------------------|----------------------|
| dc.date.accessioned | 2020-03-12T16:33:21Z |
| dc.date.available | 2022-02-24 |

Одложени отворени приступ:
дефинисање ембраго периода,
односно датума када документ може
да постане јавно доступан.

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Преглед Завршетак

Увид и провера унетих података

Основни подаци о документу

Аутор(и): Максић, Slavica

Аутор(и): Павловић, Zoran

Аутор(и): Lazarević

Наслов(и): Evaluation of child imagination in European cultural-historical context

Извор: Sociologija

Датум публикавања: 2009

Колација (волумен, број, странице): број:3

Колација (волумен, број, странице): почетна страница / број чланка:263

Колација (волумен, број, странице): волумен:51

Колација (волумен, број, странице): волумен:277

Идентификатор(и): ISSN:0038-0318

Идентификатор(и): DOI:10.2298/SOC0903263M

Пројекат(и) који су финансирани истраживање: info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS//

Пројекат(и) који су финансирани истраживање: info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149017/RS//

Тип публикације: чланак у часопису

Верзија публикације: објављена верзија

Језик публикације: енглески

Исправка података

Основни подаци о документу

Сажетак(ци): Encouraging child imagination is a desirable for developing creativity in youth and adulthood, and creativity is viewed as one of the solutions to the problems the contemporary world is facing. The aim of this paper is to examine the linkage between macro-social factors and evaluation of imagination as a characteristic that should be encouraged in children. For analysis we used data on European countries encompassed by the World Values Study (1999-2004). The results indicate that wealthier and more developed countries and the citizens who are more postmaterialist oriented value imagination more. However, once cultural-historical heritage of the country is included into the analysis, evaluation of imagination changes, thus confirming the importance of living in the communist regime and, on the other hand, the influence of socialization patterns defined by the dominant religion (Orthodoxy, Catholicism, Protestantism or Islam). The concluding part discusses the implications of these results for supporting creativity in young people and contributing to the development of contemporary society which requires reliance on individual abilities and responsibilities in order to progress.

Кључне речи: child imagination

Кључне речи: GDP per capita

Кључне речи: postmaterialist values

Кључне речи: communist regime

Кључне речи: dominant religion

Кључне речи: Europe

Исправка података

Основни подаци о документу

Издавач(и): Sociološko udruženje Srbije i Crne Gore, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za sociološka istraživanja, Beograd

Степен доступности: Отворени приступ

Тип лиценце: Creative Commons - Attribution-NonCommercial 4.0 International

Исправка података

Постави фајл(ове)

143.pdf - Adobe PDF (Познато)

Исправка података

< Претходни

Сачувај и изађи

Заврши предају

Провера података

Завршена предаја

Ваша предаја рада ће проћи кроз процедуру ревизије за ову колекцију. Добићете мејл чим ваш рад постане део колекције или ако је било проблема са Вашом предајом. Можете проверити статус предаје одласком на страницу са Вашим предајама.

[Иди на страницу са предајама](#)

[Предај нови рад](#)

Када је унос података завршен, депоновани документ ће се наћи на листи докумената који чекају да их администратор прегледа и прихвати или одбаци. Тек након те провере запис ће бити јавно видљив, а пуни текст доступан (осим ако се не налази у режиму затвореног приступа, приступа са лозинком или одложеног приступа).

Задаци у предајама и процедурама

Предаје радова

Можете [започети нову предају рада](#).

Процес предаје рада се састоји од описа рада и слања једне или више датотеке од којих се рад састоји. Свака група или колекција може дефинисати посебну политику предаје радова.

Архивиране предаје

Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

| Датум уврштења | Наслов | Колекција |
|----------------|--|--|
| 2019-10-21 | Tacrolimus-loaded lecithin-based nanostructured li ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |
| 2019-10-17 | Alkyl polyglucoside-based adapalene-loaded microem ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |
| 2019-10-17 | Self-limiting interactions in 2D–0D system: A case ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |

Предаје које су на разматрању

Ово су Ваши комплетирани захтеви које тренутно разматра модератор колекције.

| Наслов | Колекција | Статус |
|--|----------------------------------|------------------|
| Land degradation analysis of mine-impacted zone of ... | Glavna kolekcija | Чека на уредника |

Ако из било којих разлога нисте завршили са уносом података, непотпуни запис ће бити сачуван, тако да касније можете наставити са радом.

Задачи у предајама и процедурама

Непотпуне предаје радова

Ово су непотпуне предаје радова. Такође можете [започети нову предају рада](#).

| Наслов | Колекција | Предао |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Antioxidant enzymes expression in lymphocytes of p ... | Radovi istraživača / Researchers' publications | мејл: Ana Đorđević |

Архивиране предаје

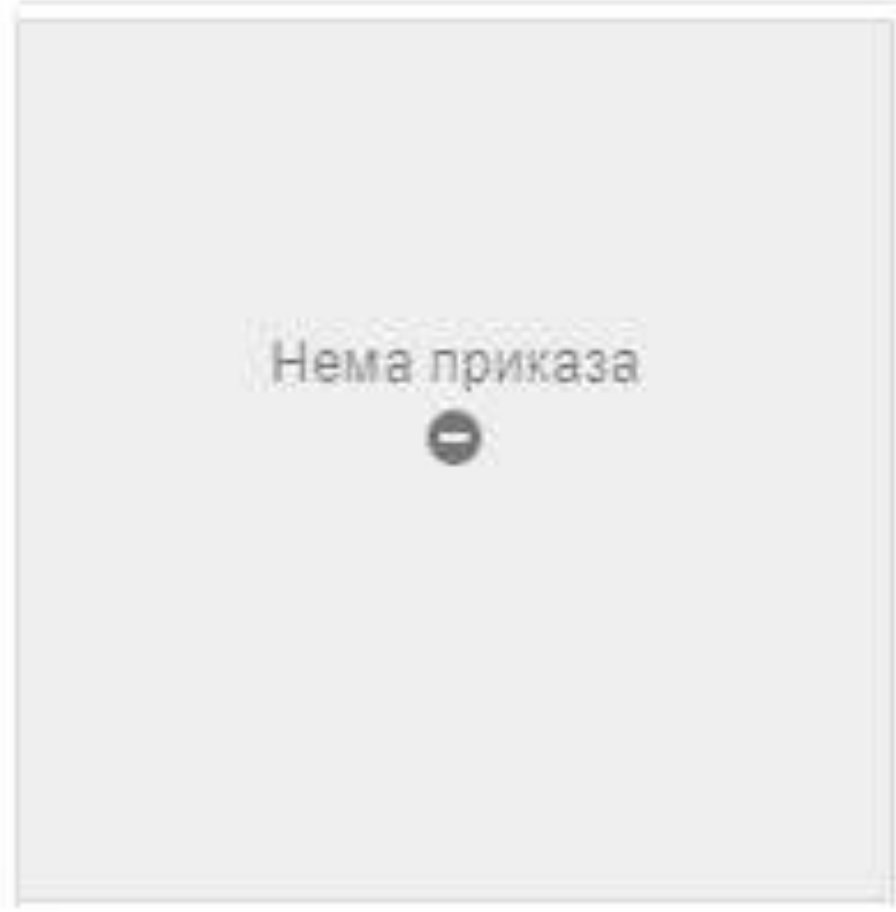
Ово су Ваше комплетиране предаје које су уврштене у дигиталну архиву.

| Датум уврштења | Наслов | Колекција |
|----------------|--|--|
| 2019-10-21 | Tacrolimus-loaded lecithin-based nanostructured li ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |
| 2019-10-17 | Alkyl polyglucoside-based adapalene-loaded microem ... | Radovi istraživača / Researchers' publications |

Недовршени записи

Унос документа

Antioxidant enzymes expression in lymphocytes of patients undergoing carotid endarterectomy



Извор:
2019

[[Google Scholar](#)]

Аутори
[Obradović, Milan](#)

Чланак у часопису (Објављена
верзија)



Прикажи све податке о раду

Настави Одустани

Унос документа

Опис Опис Опис Постављање Завршетак

Сачувај или одбаци предају?

Желите ли да одбаците предају или да наставите са предајом касније? Можете се вратити у процес предаје ако сте случајно кликнули на Излаз.

Повратак - настави са уносом података Сачувај предају - сними унесене податке

Одбаци предају - обриши унесене податке

Можете наставити са уносом података или попуно одбацили започети запис.

Различите верзије радова и зелени отворени приступ



Објављена верзија – пуни текст није јавно доступан

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth

Само за регистроване кориснике



HEXACO personality framework represents one of the most prominent models of human personality traits. Despite of this, there are no empirical studies that estimate the fitness outcomes of HEXACO traits, although this topic represents a basic foundation for the study of the contemporary evolution of personality. In the present research we explored the relations between HEXACO personality traits, and three fitness indicators: the number of children, the number of grandchildren and the age at first birth. Participants were selected from the community population of individuals in a post-reproductive stage (N = 255; Mage = 64.9 years). Results from the regression analyses showed that the number of children was associated with lower scores on Honesty and Openness and higher scores on Emotionality; Agreeableness was positively associated with this criterion but only in males. The number of grandchildren was predicted by low Openness and marginally by high Conscientiousness, while Honesty had ...



Кључне речи:

Age at first birth / Fitness / HEXACO personality traits / Lifetime reproductive success

Извор:

Personality and Individual Differences, 2018, 129, 143-148

Издавач:

- Elsevier Ltd

Пројекти:

- Криминал у Србији: феноменологија, ризици и могућност социјалне интервенције (RS-47011)

Напомена:

- Peer-reviewed manuscript: <http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/445>

DOI: 10.1016/j.paid.2018.03.014

ISSN: 0191-8869

[[Google Scholar](#)]

URI

<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/444>

Колекције

Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција

IPI

[RIS](#) [BibTex](#) [APA](#) [Vancouver](#) [Chicago](#)

2018

Аутори

Međedović, J.
Šoljaga, M.
Stojković, Ana
Gojević, I.

Чланак у часопису (Објављена верзија)



Метаподаци

Приказ свих података о документу



Рецензирана верзија прихваћена за штампу – пуни текст је доступан

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth



2018

[bitstream_1116.pdf \(504.4Kb\)](#)

Аутори

Međedović, J.
Šoljaga, M.
Stojković, Ana
Gojević, I.

Чланак у часопису (Рецензирана верзија)



Метаподаци

Приказ свих података о документу

HEXACO personality framework represents one of the most prominent models of human personality traits. Despite of this, there are no empirical studies that estimate the fitness outcomes of HEXACO traits, although this topic represents a basic foundation for the study of the contemporary evolution of personality. In the present research we explored the relations between HEXACO personality traits, and three fitness indicators: the number of children, the number of grandchildren and the age at first birth. Participants were selected from the community population of individuals in a post-reproductive stage (N = 255; Mage = 64.9 years). Results from the regression analyses showed that the number of children was associated with lower scores on Honesty and Openness and higher scores on Emotionality; Agreeableness was positively associated with this criterion but only in males. The number of grandchildren was predicted by low Openness and marginally by high Conscientiousness, while Honesty had ...



Кључне речи:

Age at first birth / Fitness / HEXACO personality traits / Lifetime reproductive success

Извор:

Personality and Individual Differences, 2018, 129, 143-148

Издавач:

- Elsevier Ltd

Пројекти:

- Криминал у Србији: феноменологија, ризици и могућност социјалне интервенције (RS-47011)

Напомена:

- This is the peer-reviewed version of the following article: Janko Međedovića, Mina Šoljagab; Ana Stojković; Ivana Gojević. Personality and Individual Differences, 2018, 129, 143-148 <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>

DOI: 10.1016/j.paid.2018.03.014

ISSN: 0191-8869

[[Google Scholar](#)]

URI

<http://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/445>

Колекције

Radovi istraživača / Researchers' publications

Институција

IPI

[RIS](#) [BibTex](#) [APA](#) [Vancouver](#) [Chicago](#)



Зелени отворени приступ

Издавачи који приступ часописима условљавају плаћањем претплате углавном не допуштају да се објављена верзија рада учини јавно доступном.

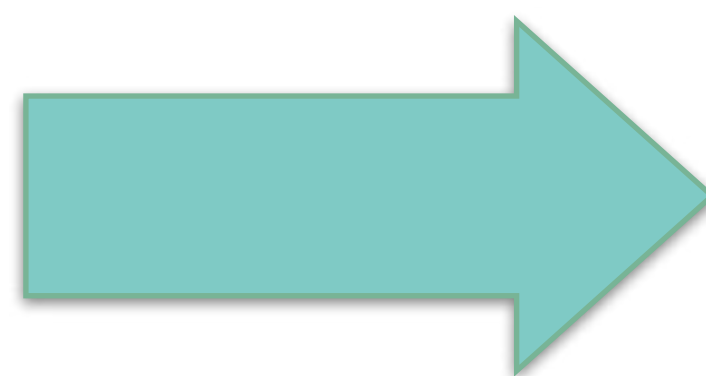
Велики број часописа допушта да се рецензиране (*post-print*) и/или неречензиране (*pre-print*) рукописе објављених радова учине јавно доступним након неког периода (ембарго).

На сајту часописа (у одељку уређивачка политика или политика самоархивирања), као и у бази података SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>) може се сазнати коју верзију рада аутори могу да учине јавно доступном.

Пре депоновања обавезно проверите ове податке!

Рецензиране и неречензиране рукописе треба обележити – и у метаподацима, и у PDF верзији – тако да читаоцима буде јасно да се ради о претходној верзији објављеног чланка. **Није дозвољено депоновати верзије обележене као „uncorrected proof“, „corrected proof“ и „article in press“!**

Напомена треба да садржи податак о којој верзији се ради, **потпуне библиографске податке о објављеној верзији чланка, DOI у форми интерактивног линка и информацију о лиценци** под којим се депонована верзија дистрибуира (такође у форми интерактивног линка).



This is the peer reviewed version of the following article: Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I. Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. *Personality and Individual Differences* **2018**, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

This work is **licensed** under [Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)




Perfectionism of Academically Gifted Primary School Students: The Case of Japan

Dr. Slavica Maksić & Kumiko Iwasaki

To cite this article: Dr. Slavica Maksić & Kumiko Iwasaki (2009) Perfectionism of Academically Gifted Primary School Students: The Case of Japan, Gifted and Talented International, 24:2, 51-60, DOI: [10.1080/15332276.2009.11673529](https://doi.org/10.1080/15332276.2009.11673529)

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/15332276.2009.11673529>

 Published online: 01 Jun 2016.

 Submit your article to this journal [↗](#)

 View related articles [↗](#)

 Citing articles: 2 View citing articles [↗](#)

This is the peer reviewed version of the following article:

Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I. Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. Personality and Individual Differences 2018, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

Ако немате ту верзију, у репозиторијум можете депоновати и документ који сте непосредно пре прихватања за објављивање припремили и сачували на свом рачунару. У том случају, обавезно додајте насловну страну на којој ће бити наведени библиографски подаци о раду.

Након прихватања рада за објављивање, издавач обично омогућава ауторима да током ограниченог временског периода преузму из система за уређивање часописа ону верзију рукописа која се сме депоновати у репозиторијуме.



This work is licensed under
[Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

У метаподацима

dc.Type article
dc.type.version acceptedVersion

Чланак у часопису (Рецензирана
верзија)

dc.description.other This is the peer reviewed version of the following article:
Međedović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, A.; Gojević, I.
Revealing Complex Relations between Personality and
Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time
Reproductive Success and the Age at First Birth.
Personality and Individual Differences **2018**, 129, 143–
148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.

dc.identifier.doi DOI: 10.1080/15332276.2009.11673529

dc.rights.license BY-NC-ND

У PDF-у

This is the peer reviewed version of the following article:

[Međedović, J.](#); [Šoljaga, M.](#); [Stojković, A.](#); [Gojević, I.](#) Revealing Complex Relations between Personality and Fitness: HEXACO Personality Traits, Life-Time Reproductive Success and the Age at First Birth. *Personality and Individual Differences* 2018, 129, 143–148. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.03.014>.



This work is licensed under
[Creative Commons - Attribution-Noncommercial-NoDerivative Works 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Пример часописа који допушта самоархивирање и прописује ембарго период који је у складу са максималним ембарго периодом који допушта Платформа за отворену науку



Journal of Constructivist Psychology

Publication Information

| | |
|------------|---|
| Title | Journal of Constructivist Psychology [English] |
| ISSNs | Print: 1072-0537 Electronic: 1521-0650 |
| URL | http://www.tandfonline.com/toc/upcy20/current |
| Publishers | Routledge [Commercial Publisher] Constructivist Psychology Network [Associate Organisation] |

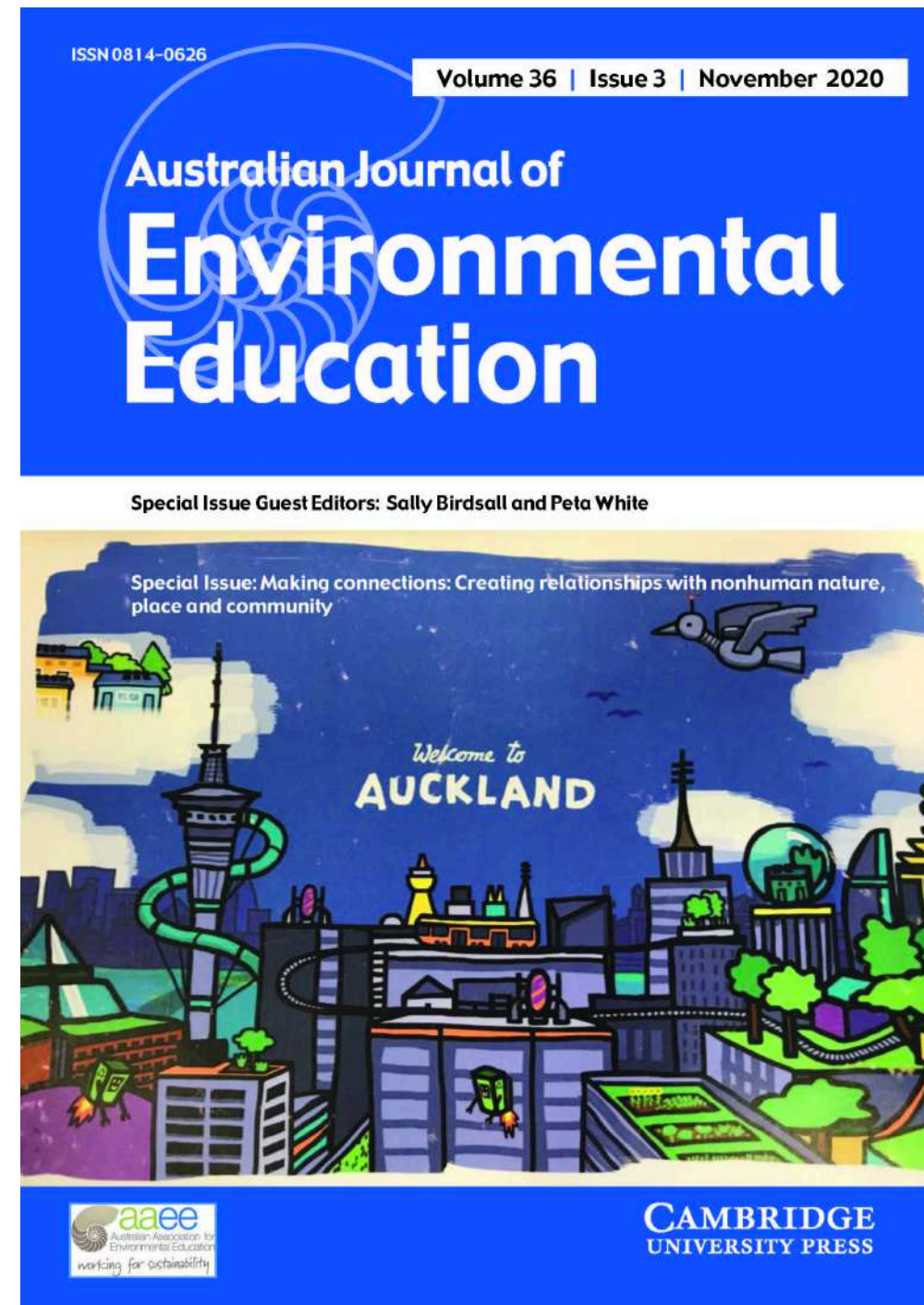
Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

| | | | |
|---------------------------------|----------|--|---|
| Published Version | £ None | Any Website, Journal Website, +2 | + |
| Accepted Version [pathway a] | None | Institutional Website, Author's Homepage | + |
| Accepted Version [pathway b] | 12m | Institutional Repository, Subject Repository, PMC, +4 | + |
| Submitted Version | None | Institutional Repository, arXiv, bioRxiv, SocArXiv, +4 | + |

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, аутор мора да депонује **рецензирану верзију** рада у репозиторијум **непосредно након објављивања** и да **омогући отворени приступ истој 12 (18 за друштвене и хуманистичке науке) месеци након објављивања рада у часопису**. У овом случају, ембарго период који издавач прописује у је складу са максималним ембарго периодом који Платформа допушта.

Пример часописа који допушта самоархивирање без ембарго периода



Australian Journal of Environmental Education

Publication Information

| | |
|------------|--|
| Title | Australian Journal of Environmental Education [English] |
| ISSNs | Print: 0814-0626 Electronic: 2049-775X |
| URL | http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=AEE |
| Publishers | Cambridge University Press [Commercial Publisher] Australian Academic Press [Former Publisher] Australian Association for Environmental Education [Associate Organisation] |

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.





























| | | |
|-------------------|--|---|
| Published Version | <input checked="" type="checkbox"/> Not Permitted | + |
| Accepted Version | <input type="checkbox"/> None <input checked="" type="checkbox"/> CC BY-NC-ND <input checked="" type="checkbox"/> Institutional Repository, Non-Commercial Subject Repository, PMC, PMC, arXiv, +4 | + |
| Submitted Version | <input type="checkbox"/> None <input checked="" type="checkbox"/> Institutional Repository, Non-Commercial Subject Repository, PMC, PMC, arXiv, +3 | + |

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, аутор мора да депонује **рецензирану верзију** рада у репозиторијум **непосредно након објављивања** и да **омогући отворени приступ истој најкасније 12 месеци након објављивања** рада у часопису.

Пример часописа који допушта самоархивирање, али прописује ембарго период који је дужи од оног који допушта Платформа

Personality and Individual Differences

| Publication Information | |
|-------------------------|---|
| Title | Personality and Individual Differences [English] |
| ISSNs | Print: 0191-8869 |
| URL | http://www.journals.elsevier.com/personality-and-individual-differences/ |
| Publishers | Elsevier [Commercial Publisher] International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) [Associate Organisation] |

| Publisher Policy | |
|---|--|
| Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view. | |
| Published Version [pathway a] |   None  CC BY-NC-ND   PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2 |
| Published Version [pathway b] |   None  CC BY   Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 |
| Published Version [pathway c] |    None  CC BY  PMC   Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 |
| Accepted Version [pathway a] |  None  CC BY-NC-ND    arXiv, RePEc, Author's Homepage |
| Accepted Version [pathway b] |  24m  CC BY-NC-ND   Institutional Repository, Subject Repository |
| Submitted Version |  None  Any Website, +2 |

Издавач не допушта да се у репозиторијум депонује нерецензирани рукопис објављеног рада.

Објављена верзија и нерецензирани рукопис могу се депоновати после пет година, што је дуже од максималног ембарго периода који Платформа допушта.

Да би испунили услове које прописује Платформа, аутори који желе да објаве рад у оваквом часопису (а не желе да плате трошкове објављивања) морају да преговарају са издавачем, односно да покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року који Платформа прописује. Током преговора, издавачу се скреће пажња да аутор има обавезу да омогући отворени приступ.

Међународна организација SPARC је развила правни инструмент који у тим преговорима може бити од помоћи – анекс уговора о уступању права издавачу: <https://sparcopen.org/our-work/author-rights/brochure-html/>. Овај анекс уговора аутору омогућава да задржи одређена права и да омогући отворени приступ у прописаном року. Након прихватања рукописа за објављивање, у тренутку када издавач од аутора тражи уступање ауторских права, аутор шаље попуњен формулар анекса уговора издавачу, захтевајући да му се омогући да задржи одређена права. Према досадашњим сазнањима, издавачи најчешће пристају да потпишу анекс уговора.

Неки издавачи не допуштају депоновање објављене верзије, а рецензирани рукопис се може депоновати само ако постоји споразум између издавача и финансијера истраживања. Ако аутор жели да објави рад у таквом часопису треба да покуша да преговара са издавачем.



Има и часописа који:

- не допуштају самоархивирање;
- допуштају самоархивирање **само ако постоји споразум између финансијера истраживања и издавача.**

Аутор који жели да објави рад у таквом часопису треба да покуша да **преговара са издавачем**, позивајући се на обавезу прописану Платформом.

Да би испунили услове које прописује Платформа, аутори који желе да објаве рад у оваквом часопису (а не желе да плате трошкове објављивања) морају да преговарају са издавачем, односно да покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року који Платформа прописује. Током преговора, издавачу се скреће пажња да аутор има обавезу да омогући отворени приступ. Међународна организација SPARC је развила правни инструмент који у тим преговорима може бити од помоћи – анекс уговора о уступању права издавачу: <https://sparcopen.org/our-work/author-rights/brochure-html/>. Овај анекс уговора аутору омогућава да задржи одређена права и да омогући отворени приступ у прописаном року. Након прихватања рукописа за објављивање, у тренутку када издавач од аутора тражи уступање ауторских права, аутор шаље попуњен формулар анекса уговора издавачу, захтевајући да му се омогући да задржи одређена права. Према досадашњим сазнањима, издавачи најчешће пристају да потпишу анекс уговора.



Златни отворени приступ и самоархивирање



Часопис наплаћује трошкове објављивања (*Article Processing Charge*), а садржај је бесплатан за читање

OTVORENI PRISTUP

Часопис *Vojnosanitetski pregled* је доступан у режиму отвореног приступа. Чланци објављени у часопису могу се бесплатно преузети са [sajta časopisa](#) уз примену licence **Creative Commons Autorstvo-Deliti** под istim uslovima.

Rukopisi pristigli u Redakciju časopisa podležu internoj i eksternoj recenziji. Svi autori dužni su da plate "Article Processing Charge" za pokriće troškova jezičke, stručne i tehničke obrade rukopisa, kao i njegovog objavljivanja. Domaći autori plaćaju iznos od 5 000 dinara, a inostrani 150 evra. Dodatna plaćanja nisu predviđena čak i u slučaju da autor koji je već prethodno platio traženi iznos, ima više prihvaćenih radova za objavljivanje u godini u kojoj je izvršio uplatu. Svi autori koji su platili "Article Processing Charge" mogu, ukoliko žele, dobiti štampu verziju časopisa tokom godine u kojoj je izvršena uplata.

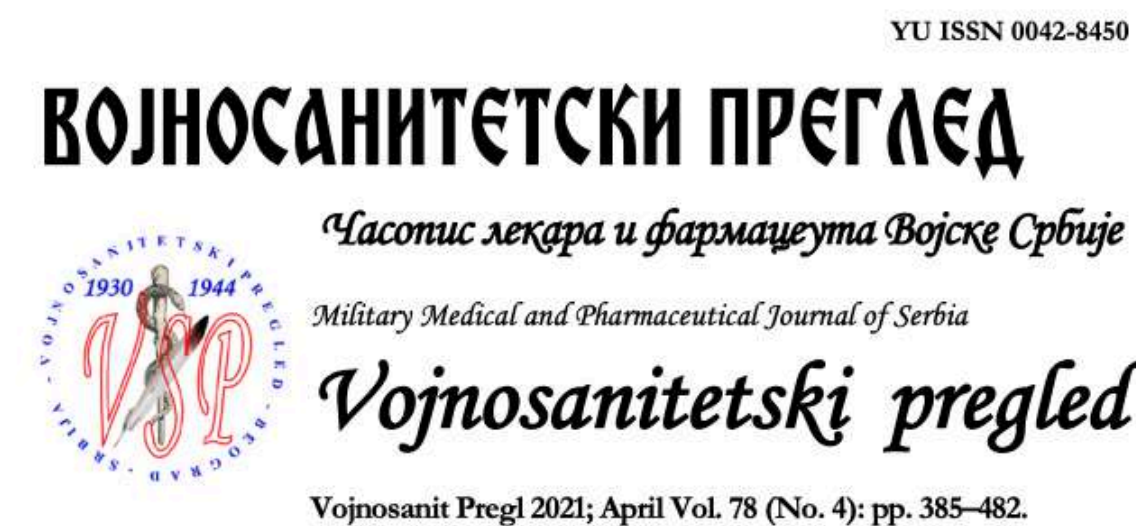
Napominjemo da plaćanje ovog iznosa ne garantuje prihvatanje rukopisa za objavljivanje i ne utiče na ishod recenzije.

Часопис прихвата донације од спонзора што му омогућава да уманји износ или да у потпуности ослободи плаћања "Article Processing Charge" оне ауторе који нису у могућности да исти плате (потребно је доставити образложени захтев за то).

Od obaveze plaćanja pokriva troškova za uredničku i štamparsku obradu članka oslobođeni su recenzenti, članovi Uredivačkog odbora i Izdavačkog saveta časopisa, studenti i mladi istraživači, kao i pretplatnici časopisa.

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, и поред тога што су објавили рад у часопису у отвореном приступу, аутори имају обавезу да рад депонују у институционални репозиторијум.

Аутори ће депоновати у репозиторијум **објављену верзију непосредно након објављивања и истовремено ће омогућити отворени приступ интегралном тексту, под истом лиценцом под којом је рад објављен у часопису.**



2021 April Vol. 78 (No. 4): pp. 385-482.

Vojnosanitetski Pregled

Часопис не наплаћује трошкове објављивања, а садржај је бесплатан за читање (тзв. дијамантски или платинасти отворени приступ, *no-APC Open Access, APC-free OA*)



Отворени приступ

Политика отвореног приступа Настава и васпитање се издаје је у режиму тзв. отвореног приступа. Сав његов садржај доступан је корисницима бесплатно. Корисници могу да читају, преузимају, копирају, дистрибуирају, штампају, претражују пуни текст чланака, као и да успостављају HTML линкове ка њима, без обавезе да за то траже сагласност аутора или издавача. Право да садржај користе без писане сагласности не ослобађа кориснике обавезе да цитирају садржај часописа на начин описан у одељку *Лиценцирање*. *Архивирање дигиталне верзије* Све објављене свеске часописа архивирају се по закону у дигитални депозит Народне библиотеке Србије и истовремено полажу у Репозиторијум СЦИИндекса – Српског цитатног индекса као примарну базу пуног текста. *Наплата трошкова ауторима* Настава и васпитање не наплаћује трошкове објављивања ни ауторима нити трећим странама. Бесплатне су, како услуге пријављивања рукописа и њихове обраде, тако и услуге публиковања чланака. Не постоје било какви скривени трошкови.

Сви радови су у отвореном приступу. У издавачкој политици часописа јасно је наведено да се никакви трошкови публиковања не наплаћују. Часопис је бесплатан и за ауторе и за читаоце.

У складу са Платформом за отворену науку МПНТР, и поред тога што су објавили рад у часопису у отвореном приступу, аутори имају обавезу да рад депонују у институционални репозиторијум.

Аутори ће депоновати у репозиторијум **објављену верзију непосредно након објављивања и истовремено ће омогућити отворени приступ интегралном тексту, под истом лиценцом под којом је рад објављен у часопису.**

Хибридни отворени приступ – садржај часописа је доступан уз плаћање претплате, а аутори који желе да њихови чланци буду доступни у отвореном приступу плаћају трошкове објављивања



Аутори могу да изаберу да ли ће

- платити трошкове објављивања и омогућити отворени приступ, или
- неће платити трошкове објављивања, па ће приступ имати само читаоци претплаћени на часопис.

| Gold open access | Subscription |
|--|---|
| Articles are freely available to both subscribers and the wider public with permitted reuse. | Articles are made available to subscribers as well as developing countries and patient groups through our access programs . |
| An open access publication fee is payable by authors or their research funder. | No open access publication fee. |

In accordance with funding body requirements, Elsevier does offer alternative open access publishing options. Visit our [open access page](#) for full information.

Your publication choice will have no effect on the peer review process or acceptance of your submission.

Details on gold open access articles

User rights

All articles published gold open access will be immediately and permanently free for everyone to read and download. We offer authors a choice of [user licenses](#), which define the permitted reuse of articles. We are continuously working with our author communities to select the best choice of license options, currently being defined for this journal as follows:

Creative Commons Attribution (CC BY): lets others distribute and copy the article, to create extracts, abstracts, and other revised versions, adaptations or derivative works of or from an article (such as a translation), to include in a collective work (such as an anthology), to text or data mine the article, even for commercial purposes, as long as they credit the author(s), do not represent the author as endorsing their adaptation of the article, and do not modify the article in such a way as to damage the author's honor or reputation.

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs (CC BY-NC-ND): for non-commercial purposes, lets others distribute and copy the article, and to include in a collective work (such as an anthology), as long as they credit the author(s) and provided they do not alter or modify the article.

Gold open access publication fee

To provide gold open access, this journal has a publication fee (Article Publishing Charge, APC) which needs to be met by the authors or their research funders for each article published open access. The Article Publishing Charge for this journal is USD 2850, excluding taxes.

Green open access (e.g. self-archiving)

Authors can share their research in a variety of different ways and Elsevier has a number of green open access options available. We recommend authors see our [open access page](#) for further information. An author can also self-archive their author manuscript immediately and enable public access from their institution's repository after an embargo period. This is the version that has been accepted for publication and which typically includes author-incorporated changes suggested during submission, peer review and in editor-author communications.

An author is entitled to post the [accepted manuscript](#) in their institution's repository and make this public after an embargo period (known as green Open Access). The embargo period for this journal can be found below.

The [published journal article](#) cannot be shared publicly, for example on ResearchGate or Academia.edu, to ensure the sustainability of peer-reviewed research in journal publications.

Embargo period

For subscription articles, an appropriate amount of time is needed for journals to deliver value to subscribing customers before a manuscript becomes available for free to the public. This is called an embargo period and it begins from the date the article is formally published online in its final and fully citable form. [Find out more](#)

This journal has an embargo period of 24 months.



























Personality and Individual Differences

Publication Information
















| | |
|------------|---|
| Title | Personality and Individual Differences [English] |
| ISSNs | Print: 0191-8869 |
| URL | http://www.journals.elsevier.com/personality-and-individual-differences/ |
| Publishers | Elsevier [Commercial Publisher] International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) [Associate Organisation] |

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

| | | | |
|---|--|--|---|
| Published Version [pathway a] |    None  CC BY-NC-ND  |  PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2 | + |
| Published Version [pathway b] |    None  CC BY  |  Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 | - |
|  OA Fee | This pathway has an Open Access fee associated with it | | |
|  OA Publishing | This pathway includes Open Access publishing | | |
|  Embargo | No Embargo | | |
|  Licence | CC BY | | |
|  Location | Institutional Repository Named Repository (PubMed Central, Research for Development Repository, ESRC Research Catalogue) Subject Repository Journal Website | | |
|  Conditions | Published source must be acknowledged with citation | | |
| Published Version [pathway c] |     None  CC BY  PMC  |  Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2 | + |

Ако изаберу прву опцију, аутори треба да депонују у репозиторијум објављену верзију одмах након објављивања, и то у складу са лиценцом дефинисаном у издавачкој политици часописа.

| | | | |
|--|--|--|---|
| Accepted Version [pathway a] |  None  CC BY-NC-ND   |  arXiv, RePEc, Author's Homepage | + |
| Accepted Version [pathway b] |  24m  CC BY-NC-ND  |  Institutional Repository, Subject Repository | - |
|  Embargo | 24 Months | | |
|  Licence | CC BY-NC-ND | | |
|  Location | Institutional Repository Subject Repository | | |
|  Conditions | Must link to publisher version with DOI | | |
| Submitted Version |  None |  Any Website, +2 | + |

Ако изаберу другу опцију, примењују се правила која важе за зелени отворени приступ. Према политици часописа, отворени приступ рецензираној верзији може се омогућити тек након 24 месеца. Да би рад аутора био видљив после 18 месеци неопходни су преговори са издавачем, односно да аутори покушају да добију дозволу да бар рецензирану верзију рукописа депонују у репозиторијум у року од 18 месеци.

Лиценце



- Записи у репозиторијуму морају да садрже податак о правима коришћења депонованог садржаја, односно лиценцу.
- Ако је аутор истовремено и носилац ауторских права, услове под којима жели да дистрибуира своје дело одредиће сам (односно, сам ће одабрати лиценцу). Ауторима се препоручује да задрже ауторска права над публикацијама и другим резултатима истраживања кад год је то могуће.
- Ако је аутор пренео права на издавача, приликом депоновања публикације у репозиторијум навешће лиценцу под којом је она објављена. Подаци о лиценци могу се наћи у електронској верзији саме публикације и/или у издавачкој политици на сајту издавача.
- Ако податак о лиценци, односно правима коришћења публикације, нигде није наведен, подразумева се да никаква права коришћења нису дата, односно да су сва права задржана.
- У репозиторијум су интегрисане *Creative Commons* лиценце.





CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) (<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>)

Аутор се одриче свих права и предаје дело у јавни домен. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе и за то није потребно тражити дозволу.



Attribution – CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

Ауторство – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-ShareAlike – CC BY-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

Ауторство – Делити под истим условима – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, ново дело се мора делити под истом лиценцом. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати и јавно саопштавати дело; прерадити га и користити чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-NonCommercial – CC BY-NC (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати, јавно саопштавати и прерадити дело.



Attribution-NoDerivs – CC BY-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>)

Ауторство – Без прераде – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, измењено дело се не сме дистрибуирати. Дозвољено је умножавати и дистрибуирати дело чак и у комерцијалне сврхе.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike – CC BY-NC-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Делити под истим условима – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, ново дело се мора делити под истом лиценцом. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Дозвољено је умножавати, дистрибуирати, јавно саопштавати и прерадити дело.



Attribution-NonCommercial-NoDerivs – CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

Ауторство – Некомерцијално – Без прераде – Морају се навести подаци о изворном делу и линк ка лиценци, и мора се нагласити да ли је изворно дело измењено. Материјал се не сме користити у комерцијалне сврхе. Ако се прерађује изворно дело или се инкорпорира у нову целину, измењено дело се не сме дистрибуирати. Дозвољено је умножавати и дистрибуирати дело у свим медијима и форматима.

Подаци о пројекту и финансијеру



Пројекти

Ознаке пројеката:

[view-source:http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml](http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml)

или <http://nardus.mpn.gov.rs/Files/projectData.xml> (па отворити Page source)

Уноси се кодна ознака која се може наћи на поменутој страни. На пример, ако се ради о пројекту:

Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)

Уноси се:

[info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research \(BR or ON\)/179034/RS//](info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic%20Research%20(BR%20or%20ON)/179034/RS//)



Датотеке - интегрални текст



Не користити ћирилицу у називу датотеке!

Не користити латинична слова са дијакритицима у називу датотеке!

Избегавати проред (празна места) у називу датотеке.

КРЕИРАЊЕ PDF ДАТОТЕКЕ

MS Word / Open Office: опција Save as, тип датотеке XPS/PDF

ИЗДВАЈАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ БРОЈА СТРАНА ИЗ ПОСТОЈЕЋЕГ PDF ДОКУМЕНТА:

Acrobat Reader, користити опцију Print и дефинисати распон страна које треба издвојити; под

Printer изабрати Adobe PDF.

Спајање два PDF документа у једну датотеку (нпр. насловна страна и импресум и текст чланка).

Бесплатни алати на интернету:

<http://combinepdf.com/>

https://www.ilovepdf.com/merge_pdf

<https://smallpdf.com/merge-pdf>

<https://www.pdfmerge.com/>

<http://pdfjoiner.com/>



- PDF датотека мора да садржи **све библиографске податке** који омогућавају недвосмислену идентификацију депоноване публикације.
- Ако на првој страни чланка из часописа или поглавља у монографији и/или у заглављу нису наведени комплетни подаци, у датотеку треба обавезно укључити и прелиминарне стране матичне публикације (насловну страну, импресум и сл.)
- Ако из било којих разлога није могуће укључити прелиминарне стране, на почетку датотеке треба додати „насловну страну“ на којој ће бити наведени сви библиографски подаци.



Промена лозинке



IPR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

IPR је дигитални репозиторијум Института за педагошка истраживања. IPR омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Институту за педагошка истраживања.

Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области.

Екстерна апликација *Аутори, пројекти, публикације* (APP) омогућава преглед и претраживање података о ауторима и пројектима, пренос метаподатака у друге системе, интеграцију са сервисом *Altmetric* и приказ података о цитираности у индексним базама података *Dimensions*, *Scopus* и *Web of Science*.

Институције

Изаберите институцију ради приказа припадајућих докумената

IPR

Најновије

The role of absenteeism in the prediction of math achievement on the basis of Self-Concept and motivation: TIMMS 2015 in Serbia / Uloga izostajanja sa nastave u predviđanju matematičkog postignuća na osnovu self-koncepta i motivacije - TIMMS 2015 u Srbiji

Vesić, Dragan; Džinović, Vladimir; Mirkov, Snežana (Društvo psihologa Srbije, Beograd, 2021)

Familiarity with State Regulations regarding Access to Information for Persons with Disabilities in Serbia

Kadijević, Đorđe; Masliković, Dejan; Tomić, Bojan M. (Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2021)

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica (Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Supplementary data for article: Radanović, A.; Micić, I.; Pavlović, S.; Krstić, K. Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19. Frontiers in Psychology 2021, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>.

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija (Frontiers Media, 2021)

Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: Zašto nema mesta za „društvenjake“?

Simić, Nataša; Nikitović, Tijana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Genealoška analitika kao kvalitativna metodologija

Marinković, Dušan; Ristić, Dušan (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Kolektivni rad sećanja

Dorđević, Ana; Stanković, Biljana (Beograd : Institut za pedagoška istraživanja, Beograd : Institut za psihologiju, 2021)

Metodologija za analizu agonističkog sopstva i podsticanje njegove promene

Претраживање

Комплетан репозиторијум

Институције

Аутори

Наслови

Теме

МОЈ НАЛОГ

Одјава

Профил

Депонованье

КОНТЕКСТ

Креирање групе

АДМИНИСТРАТИВНО

Контролна табла

Статистика

Задаци за уређивање

Контрола приступа

Људи

Групе

Ауторизације

Content Administration

Радови

Повучени радови

Приватни радови

Увоз метаподатака

Batch Import (ZIP)

Регистри

Метаподаци

Формат

ПРИКАЗ ПРЕМА:

Години објављивања

2020 - 2021 (50)

2010 - 2019 (205)

Подешавања корисничког налога



Ако желите да промените лозинку, унесите нову лозинку (у оба поља) и притисните дугме „Ажурирање профила“.

Ажурирај профил

Идентификуј

Мејл адреса: bozic.irena@gmail.com

Име: *

Презиме: *

Контакт телефон:

Језик:

English



Претплате

Можете се претплатити на колекције да бисте добијали дневна мејл обавештења о новим унесеним радовима. Можете се претплатити на неограничен број колекција. Уместо мејл обавештења, можете пратити и РСС ток који је доступан за све колекције.

Мејл претплате:

(Изаберите колекцију)



Додавање

Безбедност

Можете унети нову лозинку у пољу испод, и потврдити је тако што ћете је опет унети у друго поље. Лозинка треба да садржи најмање шест карактера

Лозинка:

Потврдите поновним уносом:

Ажурирање профила

Додатне апликације



Authors

| Authority Key | Name Variants |
|--|--|
| orcid::0000-0002-1676-7658 | <ul style="list-style-type: none"> • Maksić, Slavica (53) • Максић, Славица (2) |
| orcid::0000-0001-7487-8244 | <ul style="list-style-type: none"> • Ševkušić, Slavica (20) • Ševkušić-Mandić, Slavica (17) • Шевкушић, Славица (2) |
| orcid::0000-0002-1047-5937 | <ul style="list-style-type: none"> • Mirkov, Snežana (36) • Мирков, Снежана (1) |
| orcid::0000-0002-6453-8489 | <ul style="list-style-type: none"> • Lazarević, Emilija (31) • Лазаревић, Емилија (1) |
| orcid::0000-0003-1318-338X | <ul style="list-style-type: none"> • Vujačić, Milja (30) • Вујачић, Миља (1) |
| orcid::0000-0002-5628-3455 | <ul style="list-style-type: none"> • Milošević, Nikoleta (15) • Gutvajn, Nikoleta (14) • Гутвајн, Николета (2) |
| orcid::0000-0001-5001-0811 | <ul style="list-style-type: none"> • Đerić, Ivana (25) • Ђерић, Ивана (2) |
| orcid::0000-0002-3107-805X | <ul style="list-style-type: none"> • Malinić, Dušica (25) • Малинић, Душица (1) |
| orcid::0000-0002-8670-5313 | <ul style="list-style-type: none"> • Đević, Rajka (19) • Studen, Rajka (6) • Ђевић, Рајка (1) |
| orcid::0000-0002-2439-2622 | <ul style="list-style-type: none"> • Lalić-Vučetić, Nataša (16) • Lalić, Nataša (7) • Лалић-Вучетић, Наташа (1) |
| orcid::0000-0001-9917-4622 | <ul style="list-style-type: none"> • Stevanović, Jelena (22) • Стевановић, Јелена (1) |
| orcid::0000-0001-9279-3850 | <ul style="list-style-type: none"> • Džinović, Vladimir (21) • Џиновић, Владимир (1) |
| orcid::0000-0003-3137-4753 | <ul style="list-style-type: none"> • Stanišić, Jelena (19) • Todorović, Jelena (1) • Станишић, Јелена (1) |

APP

Аутори, пројекти, публикације

Екстерна апликација која садржи елементе CRIS-а и нуди решење за проблеме који у DSpace-у нису решени на задовољавајући начин.

Јавно је доступна.

<http://ipir.ipisr.org.rs/APP/>

Maksić, Slavica

Link to this page

http://pir.ipisr.org.rs/APP/faces/author.xhtml?author_id=orcid::0000-0002-1676-7658&item_offset=0&project_offset=0&sort_by=dc.date.issued

| Authority Key | Name Variants |
|----------------------------|--|
| orcid::0000-0002-1676-7658 | <ul style="list-style-type: none">Maksić, Slavica (53)Максић, Славица (2) |

| Projects | |
|---|---|
| Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia | From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society |
| Education for knowledge based society | Democratic models of developing social cohesion, tolerance, human rights and economic growth in political and institutional processes of EU integration in Serbia |
| Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva | Models of evaluation and strategies for improvement of education quality in Serbia |
| Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade) | Social Transformations in Processes of European Integration: A Multidisciplinary Approach |

Communities & Collections

Sort By

| | |
|------------------|-----|
| Publication Year | ↑ ↓ |
| Deposit Date | ↑ ↓ |
| Title | ↑ ↓ |
| Type | ↑ ↓ |
| Access | ↑ ↓ |

Publication Year

2021 (1)
2019 (2)
2018 (2)
2017 (2)
2016 (2)
2015 (2)
2014 (3)
2013 (1)

Аутори

Метаподаци у BibTeX формату могу се преузети и за потребе уноса у Базу истраживача – РИС. Нажалост, РИС за сада подржава овај вид преузимања метаподатака само за радове из часописа, док IPIR APP испоручује метаподатке у овом формату за све типове публикација.

Author's Bibliography

RIS BibTeX

← 1 / 55 →

Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narratives concerning Their Everyday School Experiences

Grbić, Sanja; Maksić, Slavica

(Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2021)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago

Implicit Theories of Creativity in Higher Education

Pavlović, Jelena; Maksić, Slavica

(Taylor & Francis Inc, Philadelphia, 2019)

RIS

```
@JOUR{
  AU = "Grbić, Sanja, Maksić, Slavica",
  PY = "2021",
  UR = "http://pir.ipisr.org.rs/handle/123456789/6",
  abstract = "Identity, as a common way of thinking about ourselves and ex",
  PB = "Taylor & Francis Inc, Philadelphia",
  C3 = "Journal of Constructivist Psychology",
  T1 = "Adolescent Identity at School: Student Self-Positioning in Narrati",
  DO = "10.1080/10720537.2020.1816235"
}
```

The implicit theories of creativity of university teachers

Maksić, Slavica; Pavlović, Jelena

(Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd, 2019)

RIS BibTeX APA Vancouver Chicago



3

Публикације се могу сортирати по различитим критеријумима, њихов избор се може ограничити на одређени тип, верзију, годину и категорију.

Омогућено је преузимање метаподатака за појединачне публикације и читаве листе у BibTeX и RIS формату. Преузете податке можете да увезете у цитатне менаџере (нпр. JabRef) и даље генеришете библиографије (за личне извештаје или сајт) или их цитирате у публикацијама.

Projects

search...

Assessment of Climate Change Resources of Serbia

Studying climate change and environment: impacts, adaptation, and vulnerability


Government of Japan

Author's Bibliography

RIS BibTeX

Opening Export1565166567527.bib

You have chosen to open:

 **Export1565166567527.bib**
which is: BibTeX Document
from: <http://grafar.grf.bg.ac.rs>

What should Firefox do with this file?

Open with Zotero (default)

Save File

Do this automatically for files like this from now on.

OK Cancel

The 3DNet-Catch hydrologic model: Development and evaluation

Todorović, Andrijana; Stanić, Miloš; Vasilić, Željko; Plavšić, Jasna

(Elsevier B.V., 2019)

Works (53) ?

+ Add works

Export works

Bulk edit

Sort

Search & link

Import BibTeX

+ Add manually

Photo-assisted electrochemical oxidation of TiO₂-nanotubes modified by hematite

Journal of Saudi Chemical Society

2017 | journal-article

DOI: 10.1016/j.jscs.2017.05.010

EID: 2-s2.0-85020619520

URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85020619520&partnerID=M...>

Source: Branimir Jugovic

Preferred source (of 2)

Works (53) ?

+ Add works

Export works

Bulk edit

Sort

Import BibTeX Hide import BibTeX

Import citations from BibTeX (.bib) files, including files exported from Google Scholar. More information on [importing BibTeX files](#).

Cancel Choose file

Подржано је и преузимање комплетне листе публикација, као и одређене селекције добијене применом филтера. Изабрани списак публикација можете преузети у RIS или BibTeX формату.

Податке преузете у BibTeX формату можете, између осталог, директно да увезете у свој ORCID профил. На тај начин ORCID профил можете да допуните и публикацијама које се не могу преузети из Scopus, CrossRef-а и сл.

Projects

| Project ID | Project Title |
|--|---|
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47008/RS// (139) | Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179034/RS// (104) | From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149001/RS// (77) | Education for knowledge based society |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS// (47) | Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade) |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179033/RS// (4) | Fundamental cognitive processes and functions |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179060/RS// (4) | Models of evaluation and strategies for improvement of education quality in Serbia |
| Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva (4) | Projekat Ministarstva nauke Republike Srbije, br. 1429: Vaspitanje i obrazovanje za izazove demokratskog društva |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Integrated and Interdisciplinary Research (IIR or III)/47011/RS// (3) | Crime in Serbia: Phenomenology, Risks and Possibilities of Social Intervention |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/MPN2006-2010/149017/RS// (3) | Democratic models of developing social cohesion, tolerance, human rights and economic growth in political and institutional processes of EU integration in Serbia |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179017/RS// (2) | Social participation of persons with intellectual disabilities |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/Basic Research (BR or ON)/179018/RS// (2) | Identification, measurement and development of the cognitive and emotional competences important for a Europe-oriented society |
| info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200053/RS// (2) | Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200053 (University of Belgrade, Institute for Multidisciplinary Research) |
| Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957] (1) | Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957] |
| Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08] (1) | Estonian Research Council GrantEstonian Research Council [SF0180056s08] |
| Estonian Science Foundation [ETF7492] (1) | Estonian Science Foundation [ETF7492] |
| European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR] (1) | European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR] |
| European Commission's TEMPUS project "Master program Educational leadership" [543848-TEMPUS-1- | European Commission's TEMPUS project "Master program Educational leadership" |

Преглед пројеката и публикација које су њихов резултат.

На листама се приказује само оно што је унесено у репозиторијум!

Ако приликом депоновања публикације није унесен податак о пројекту, публикација се неће појавити на одговарајућем списку!

Communities & Collections

Sort By

| | |
|------------------|--------|
| Publication Year | ↑ ↓ |
| Deposit Date | ↑ ↓ |
| Title | ↑ ↓ |
| Type | ↑ ↓ |
| Access | ↑ ↓ |

Publication Year

| |
|-----------|
| 2021 (34) |
| 2020 (13) |

Type

| |
|-----------------------|
| conferenceObject (29) |
| article (16) |
| other (1) |
| report (1) |

Version

| |
|-----------------------|
| publishedVersion (47) |
|-----------------------|

M-Rank

| |
|----------|
| M23~ (1) |
| M24~ (7) |
| M51~ (1) |

Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade)

Link to this page

http://ipir.ipisr.org.rs/APP/faces/project.xhtml?project_id=info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS//&item_offset=0&author_offset=0&sort_by=dc.date.issued

info:eu-repo/grantAgreement/MESTD/inst-2020/200018/RS//

Ministry of Education, Science and Technological Development, Republic of Serbia, Grant no. 451-03-68/2020-14/200018 (Institute for Educational Research, Belgrade) (en)

Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Ugovor br. 451-03-68/2020-14/200018 (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd) (sr_RS)

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор бр. 451-03-68/2020-14/200018 (Институт за педагошка истраживања, Београд) (sr)

Authors

| search... | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| Malinić, Dušica | Kadijević, Đorđe | Videnović, Marina |
| Krstić, Ksenija | Radulović, Mladen | Stanković, Biljana |
| Masliković, Dejan | Pavlović, Svetlana | Stepanović Ilić, Ivana |
| Đerić, Ivana | Džinović, Vladimir | Milošević, Nikoleta |
| Tomić, Bojan M. | Vesić, Dragan | Radanović, Ana |
| Đević, Rajka | Jošić, Smiljana | Sekulović, Milica |
| Todorović, Jelisaveta | Janković, Ivana | Koruga, Nikola |
| Srbnovski, Mile | Koludrović, Morana | Micić, Isidora |
| Radulović, Lidija | Vučetić, Ivana | Čekolj, Nadja |
| Simić, Nataša | Ristić, Dušan | Orlovic Lovren, Violeta |

Publications

RIS

BibTeX

← 1 / 139 →

Cultivating Computational Thinking Through Data Practice

Kadijević, Đorđe

(Springer New York LLC, 2019)



2



1

RIS

BibTeX

APA

Vancouver

Chicago

Социјалне интеракције ученика који имају сметње у развоју и могућности њиховог подстицања

Ђевић, Рајка

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS

BibTeX

APA

Vancouver

Chicago

Статус квалитативних истраживања и њихов допринос образовној политици и пракси у Србији: Метаанализа

Шевкушић, Славица

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS

BibTeX

APA

Vancouver

Chicago

Језичка култура у образовном контексту

Стевановић, Јелена

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

RIS

BibTeX

APA

Vancouver

Chicago

Истраживања о односу социјалне интеракције и когнитивног развоја – Педагошке импликације

Јошић, Смиљана

(Београд : Институт за педагошка истраживања, 2019)

All Publications

- Altmetric
- Dimensions
- WOS
- Scopus

Communities & Collections

Publication Year

| | |
|------|-----|
| 2021 | (1) |
| 2019 | (1) |
| 2018 | (4) |
| 2016 | (2) |
| 2015 | (2) |

Type

| | |
|---------|------|
| article | (10) |
|---------|------|

Version

| | |
|------------------|------|
| publishedVersion | (10) |
| acceptedVersion | (1) |

M-Rank

| | |
|------|-----|
| aM21 | (1) |
| M21 | (1) |
| M23 | (3) |
| M24 | (1) |

Altmetric

1 / 10

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers

Katsos, Napoleon; Cummins, Chris; Ezeizabarrena, Maria-Jose; Gavarró, Anna; Kuvač-Kraljević, Jelena; Hrzica, Gordana; Grohmann, Kleanthes K.; Skordi, Athina; de Lopez, Kristine Jensen; Sundahl, Lone; van Hout, Angeliek; Hollebrandse, Bart; Overweg, Jessica; Faber, Myrthe; van Koert, Margreet; Smith, Nafsika; Vija, Maigi; Zupping, Sirlí; Kunnari, Sari; Morisseau, Tiffany; Rusieshvili, Manana; Yatsushiro, Kazuko; Fengler, Anja; Varlokosta, Spyridoula; Konstantzou, Katerina; Farby, Shira; Guasti, Maria Teresa; Vernice, Mirta; Okabe, Reiko; Isobe, Miwa; Crosthwaite, Peter; Hong, Yoonjee; Balciuniene, Ingrida; Nizar, Yanti Marina Ahmad; Grech, Helen; Gatt, Daniela; Cheong, Win Nee; Asbjornsen, Arve; Torkildsen, Janne von Koss; Haman, Ewa; Miekisz, Aneta; Gagarina, Natalia; Puzanova, Julia; Anđelković, Darinka; Savić, Maja; Jošić, Smiljana; Slancova, Daniela; Kapalkova, Svetlana; Barberan, Tania; Ozge, Duygu; Hassan, Saima; Chan, Cecilia Yuet Hung; Okubo, Tomoya; van der Lely, Heather; Sauerland, Uli; Noveck, Ira



(Natl Acad Sciences, Washington, 2016)

Revealing complex relations between personality and fitness: HEXACO personality traits, life-time reproductive success and the age at first birth

Mededović, J.; Šoljaga, M.; Stojković, Ana; Gojević, I.



(Elsevier Ltd, 2018)

Don't Think That Kids Aren't Noticing: Indirect Pathways to Children's Fear of COVID-19

Radanović, Ana; Micić, Isidora; Pavlović, Svetlana; Krstić, Ksenija



(Frontiers Media, 2021)

Challenges for IT-Enabled Formative Assessment of Complex 21st Century Skills

Webb, Mary E.; Prasse, Doreen; Phillips, Mike; Kadrijević, Đorđe; Angeli, Charoula; Strijker, Allard; Carvalho, Ana Amelia; Andresen, Bent B.; Dobozy, Eva; Laugesen, Hans



(Springer, Dordrecht, 2018)



IPiR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања
Институт за педагошка истраживања

IPiR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања / IPi / Radovi istraživača / Researchers' publications /

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers



Learners of most languages are faced with the task of acquiring words to talk about number and quantity. Much is known about the order of acquisition of number words as well as the cognitive and perceptual systems and cultural practices that shape it. Substantially less is known about the acquisition of quantifiers. Here, we consider the extent to which systems and practices that support number word acquisition can be applied to quantifier acquisition and conclude that the two domains are largely distinct in this respect. Consequently, we hypothesize that the acquisition of quantifiers is constrained by a set of factors related to each quantifier's specific meaning. We investigate competence with the expressions for "all," "none," "some," "some. not," and "most" in 31 languages, representing 11 language types, by testing 768 5-y-old children and 536 adults. We found a cross-linguistically similar order of acquisition of quantifiers, explicable in terms of four factors relating to their...

Кључне речи:
language acquisition / universals / quantifiers / semantics / pragmatics

2016

270.pdf (569.4Kb)

Аутори

- Katsos, Napoleon
- Cummins, Chris
- Ezeizabarrena, Maria-Jose
- Gavarró, Anna
- Kuvač-Kraljević, Jelena
- Hrzica, Gordana
- Grohmann, Kleanthes K.
- Skordi, Athina
- de Lopez, Kristine Jensen
- Sundahl, Lone
- van Hout, Angeliek
- Hollebrandse, Bart
- Overweg, Jessica
- Faber, Myrthe
- van Koert, Margreet
- Smith, Nafsika
- Vija, Maigi
- Zupping, Sirlí
- Kunnari, Sari
- Morisseau, Tiffany
- Rusieshvili, Manana
- Yatsushiro, Kazuko
- Fengler, Anja
- Varlokosta, Spyridoula
- Konstantzou, Katerina
- Farby, Shira
- Guasti, Maria Teresa
- Vernice, Mirta
- Okabe, Reiko
- Isobe, Miwa
- Crosthwaite, Peter
- Hong, Yoonjee
- Balciuniene, Ingrida
- Nizar, Yanti Marina Ahmad
- Grech, Helen
- Gatt, Daniela
- Cheong, Win Nee

Извор:

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2016, 113, 33, 9244-9249

Издавач:

- Natl Acad Sciences, Washington

Пројекти:

- European Cooperation in Science and Technology Action A33 "Cross-Linguistically Robust Stages of Chi
- European Science Foundation Euro-XPrag Network
- United Kingdom Economic and Social Research Council XPrag-UK Network
- United Kingdom British Academy Grant [SG090676]
- Spanish Ministerio de Economía y Competitividad Project [FFI2014-56968-C4-1]
- University of Cyprus Project [8037-61017]
- Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957]
- Estonian Science Foundation [ETF7492]
- Estonian Research Council Grant/Estonian Research Council [SF0180056s08]
- European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR]
- German Federal Ministry of Education and Research Grant [01UG0711]
- L. Meltzers Hoyskolefond
- Polish Ministry of Science and Higher Education/Ministry of Science and Higher Education, Poland [809]
- National Science Centre/National Science Center, Poland/National Science Centre, Poland
- Фундаментални когнитивни процеси и функције (RS-179033)

DOI: 10.1073/pnas.1601341113

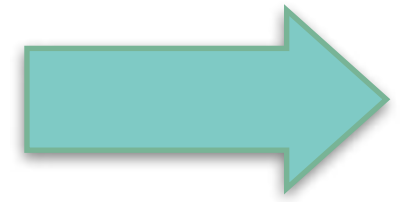
ISSN: 0027-8424

PubMed: 27482119

WoS: 000381399200049

Scopus: 2-s2.0-84984680191

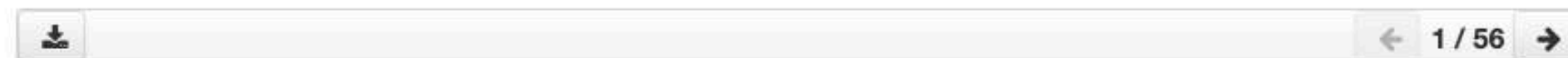
[Google Scholar]



21

Софтверска платформа је повезана са сервисом *Altmetric.com*. Захваљујући томе, поред DOI ознаке сваког чланка у ИПИР-у за који постоје *Altmetric* подаци стоји одговарајући графички приказ, док апликација *Публикације* даје листу таквих чланака на једном месту.

Dimensions



Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers

Katsos, Napoleon; Cummins, Chris; Ezeizabarrena, Maria-Jose; Gavarro, Anna; Kuvač-Kraljević, Jelena; Hrzica, Gordana; Grohmann, Kleanthes K.; Skordi, Athina; de Lopez, Kristine Jensen; Sundahl, Lone; van Hout, Angeliek; Hollebrandse, Bart; Overweg, Jessica; Faber, Myrthe; van Koert, Margreet; Smith, Nafsika; Vija, Maigi; Zupping, Sirlu; Kunnari, Sari; Morisseau, Tiffany; Rusieshvili, Manana; Yatsushiro, Kazuko; Fengler, Anja; Varlokosta, Spyridoula; Konstantzou, Katerina; Farby, Shira; Guasti, Maria Teresa; Vernice, Mirta; Okabe, Reiko; Isobe, Miwa; Crosthwaite, Peter; Hong, Yoonjee; Balciuniene, Ingrida; Nizar, Yanti Marina Ahmad; Grech, Helen; Gatt, Daniela; [Cheong, Win Nee](#); Asbjornsen, Arve; Torkildsen, Janne von Koss; Haman, Ewa; Miekisz, Aneta; Gagarina, Natalia; Puzanova, Julia; Anđelković, Darinka; Savić, Maja; Jošić, Smiljana; Slancova, Daniela; Kapalkova, Svetlana; Barberan, Tania; Ozge, Duygu; Hassan, Saima; Chan, Cecilia Yuet Hung; Okubo, Tomoya; van der Lely, Heather; Sauerland, Uli; Noveck, Ira

(Natl Acad Sciences, Washington, 2016)



Environmental Education in Serbian Primary Schools: Challenges and Changes in Curriculum, Pedagogy, and Teacher Training

Stanišić, Jelena; Maksić, Slavica

(Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2014)



Educational researchers' personal explicit theories on creativity and its development: a qualitative study

Maksić, Slavica; Pavlović, Jelena

(Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon, 2011)



All Publications

Altmetric

Dimensions

WOS

Scopus

Communities & Collections

Publication Year

2021 (1)

2020 (1)

2019 (5)

2018 (6)

2017 (5)

2016 (7)

2015 (9)

2014 (6)

2013 (6)

2011 (1)

2010 (1)

2009 (2)

2008 (3)

Софтверска платформа је повезана са цитатном базом података *Dimensions*. Захваљујући томе, поред DOI ознаке сваког чланка у ИПИР-у који је цитиран у радовима индексираним у *Dimensions* стоји одговарајући графички приказ, док апликација *Публикације* даје листу таквих чланака на једном месту.

Публикације



IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања

Институт за педагошка истраживања

IPIR - Репозиторијум Института за педагошка истраживања / IPI / Radovi istraživača / Researchers' publications / П

Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers



Learners of most languages are faced with the task of acquiring words to talk about number and quantity. Much is known about the order of acquisition of number words as well as the cognitive and perceptual systems and cultural practices that shape it. Substantially less is known about the acquisition of quantifiers. Here, we consider the extent to which systems and practices that support number word acquisition can be applied to quantifier acquisition and conclude that the two domains are largely distinct in this respect. Consequently, we hypothesize that the acquisition of quantifiers is constrained by a set of factors related to each quantifier's specific meaning. We investigate competence with the expressions for "all," "none," "some," "some, not," and "most" in 31 languages, representing 11 language types, by testing 768 5-y-old children and 536 adults. We found a cross-linguistically similar order of acquisition of quantifiers, explicable in terms of four factors relating to their...



2016

270.pdf (569.4Kb)

Аутори

Katsos, Napoleon
 Cummins, Chris
 Ezeizabarrena, Maria-Jose
 Gavarro, Anna
 Kuvač-Kraljević, Jelena
 Hrzica, Gordana
 Grohmann, Kleanthes K.
 Skordi, Athina
 de Lopez, Kristine Jensen
 Sundahl, Lone
 van Hout, Angeliek
 Hollebrandse, Bart
 Overweg, Jessica
 Faber, Myrthe
 van Koert, Margreet
 Smith, Nafsika
 Vija, Maigi
 Zupping, Sirlu
 Kunnari, Sari
 Morisseau, Tiffany
 Rusieshvili, Manana
 Yatsushiro, Kazuko
 Fengler, Anja
 Varlokosta, Spyridoula
 Konstantzou, Katerina
 Farby, Shira
 Guasti, Maria Teresa
 Vernice, Mirta
 Okabe, Reiko
 Isobe, Miwa
 Crosthwaite, Peter
 Hong, Yoonjee
 Balciuniene, Ingrida
 Nizar, Yanti Marina Ahmad
 Grech, Helen
 Gatt, Daniela
 Cheong, Win Nee

Кључне речи:

language acquisition / universals / quantifiers / semantics / pragmatics

Извор:

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2016, 113, 33, 9244-9249

Издавач:

- Natl Acad Sciences, Washington

Пројекти:

- European Cooperation in Science and Technology Action A33 "Cross-Linguistically Robust Stages of Chi
- European Science Foundation Euro-XPrag Network
- United Kingdom Economic and Social Research Council XPrag-UK Network
- United Kingdom British Academy Grant [SG090676]
- Spanish Ministerio de Economía y Competitividad Project [FFI2014-56968-C4-1]
- University of Cyprus Project [8037-61017]
- Danish Council for Independent Research (Humanities) Grant [09-063957]
- Estonian Science Foundation [ETF7492]
- Estonian Research Council Grant/Estonian Research Council [SF0180056s08]
- European Commission for Education and Culture Grant [135295-LLP-2007-UK-KA1SCR]
- German Federal Ministry of Education and Research Grant [01UG0711]
- L. Meltzers Hoyskolefond
- Polish Ministry of Science and Higher Education/Ministry of Science and Higher Education, Poland [809]
- National Science Centre/National Science Center, Poland/National Science Centre, Poland
- Фундаментални когнитивни процеси и функције (RS-179033)

DOI: 10.1073/pnas.1601341113

ISSN: 0027-8424

PubMed: 27482119

WoS: 000381399200049

Scopus: 2-s2.0-84984680191

[Google Scholar]



21

Интеграција и дисеминација



Environmental Education in Serbian Primary Schools: Challenges and Changes in Curriculum, Pedagogy, and Teacher Training



Извор:
Journal of Environmental Education, 2014, 45, 2, 118-131

Издавач:
• Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Abingdon

- Пројекти:
- Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (RS-47008)
 - Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)

DOI: 10.1080/00958964.2013.829019
ISSN: 0095-8964
WoS: 000331331900004
Scopus: 2-s2.0-84894198816

[[Google Scholar](#)]

2014

237.pdf (99.33Kb)

Аутори
Stanišić, Jelena
Maksić, Slavica

Чланак у часопису (Објављена верзија)

URI



Search Sources Lists SciVal [?](#) [🔔](#) [🏛️](#) [Create account](#)

Document details

< Back to results | 1 of 1
[Export](#) [Download](#) [Print](#) [E-mail](#) [Save to PDF](#) [Add to List](#) [More...](#)
[Locate at KoBSON](#)(opens in a new window) [View at Publisher](#)

Journal of Environmental Education
Volume 45, Issue 2, 3 April 2014, Pages 118-131

Environmental education in Serbian primary schools: Challenges and changes in curriculum, pedagogy, and teacher training (Article)

Stanišić, J., Maksić, S.
Institute for Educational Research, Dobrinjska 11/III, P.F. 546, 11000 Belgrade, Serbia

Abstract [View references \(84\)](#)

The protection of human health and the preservation of the environment are topics that form an integral part of the primary school curriculum in Serbia. However, research studies have shown that students do not have enough knowledge to contribute to the development of a healthy lifestyle and environmental awareness. The latest changes in school policy and curricula confirm that the relevance of environmental education has been recognized, but changes in school practice are yet to come. This article discusses the challenges encountered in the implementation of the intended curriculum and offers suggestions for changes to the curriculum, pedagogy, and teacher training in order to enhance environmental education. © 2014 Copyright Taylor and Francis Group, LLC.

Metrics [View all metrics](#)

21 Citations in Scopus
87th percentile

2.12 Field-Weighted Citation Impact

PlumX Metrics
Usage, Captures, Mentions, Social Media and Citations beyond Scopus.

Cited by 21 documents

is awareness on plastic pollution being raised in schools? Understanding perceptions of primary and secondary school educators

Подаци се ажурирају у реалном времену.

Подаци о цитираности у Scopus-у

Identitet neuspešnog učenika

Само за регистроване кориснике

The subject of our research is not limited only to students' personal constructs of their school achievement, but is also an observation of the issue of school failure in a more complex and comprehensive way – as a person's self-definition. The choice to avoid investing in achieving high school results represents the decision to be a certain kind of person and is not an individual and isolated act. School achievement, in other words, is the domain of experiences related to a person's essential constructs, which make up the experience of self and thus provide orientation in the morally defined social order. This facilitates a deeper understanding of how the dedication of time and personal potentials to extra-curricular activities, instead of studying for grades, may represent the achievement of broader life plans and the struggle for a certain way of life. Also, the institutional system, on the basis of analyses and the standardization of the individual's concrete activities...

Кључне речи:

učenici / škola / identitet / neuspešni učenici / istraživanje / students / school / research

Извор:
2019

Издавач:

- Beograd : Institut za pedagoška istraživanja

Пројекти:

- Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву (RS-179034)
- Процес хеленизације и романизације на тлу Балкана и суседних области у хеленичком и римском свету (RS-147008)

Напомене:

- Naziv: Педагошка теорија, књига 50

ISBN: 978-36-744-14-9

2019

Аутори

Gutvajn, Nikoleta
Džinović, Vladimir

Књига (Објављена верзија)



Метаподаци

Приказ свих података о документу



Publication . Book . 2019

Identitet neuspešnog učenika

Gutvajn, Nikoleta; Džinović, Vladimir;

OPEN ACCESS

SERBIAN

Published: 01 Jan 2019

Publisher: Beograd : Institut za pedagoška istraživanja

Country: Serbia

Funded by

MESTD | From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society

Download from

IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

Book . 2019

Provider: IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

SUMMARY

Abstract

The subject of our research is not limited only to students' personal constructs of their school achievement, but is also an observation of the issue of school failure in a more complex and comprehensive way – as a person's self-definition. The choice to avoid investing in achieving high school results represents the decision to be a certain kind of person and is not an individual and isolated act. School achievement, in other words, is the domain of experiences related to a person's essential constructs, which make up the experience of self and thus provide orientation in the morally defined social order. This facilitates a deeper understanding of how the dedic...

[Read more](#)

Subjects

FREE TEXT KEYWORDS: učenici, škola, identitet, neuspešni učenici, istraživanje, students, school, research

Related Organizations

Institute for Educational Research

Serbia

All content From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society

SEARCH

Advanced Search

RESEARCH OUTCOMES (152) PROJECTS (1) CONTENT PROVIDERS (0) ORGANIZATIONS (1)

Filters

Open Access

Results per page: 10 Sort by: Relevance

Download Results

Access Mode (1) Clear

152 RESEARCH OUTCOMES, PAGE 1 OF 16

Open Access (152)

Result Types (4)

Publications
Research data
Software
Other research products

Year range

e.g. 1800 - e.g. 2031

THIS YEAR | LAST 5 YEARS | LAST 10 YEARS

Publication . Article . 2014
The challenges of school practitioners' expectations of school-university and school-institute cooperation

OPEN ACCESS

Authors: Rajka Djević; Vladimir Dzinovic; Nikoleta Gutvajn;

Persistent Identifiers

DOI: 10.2298/zipi1402486d

Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Project: MESTD | Improving the quality and... (47008), MESTD | From encouraging initiati... (179034)

The present forms of school-university/institute partnership are largely based on the interests of experts in this field. The aim of this study is to research teachers' and school counsellors' perceptions of both the existing and desired forms of the partnership. Based ...

Add to ORCID

Entire Document

 Verbatim search Additional word forms Multi-lingual search

 Boost open access documents

409 hits in 271,076,625 documents

1. Review of research on the effects of teachers' style of behavior ; Pregled istraživanja o efektima stilova ponašanja nastavnika



Author: Ševkušić-Mandić, Slavica [[claim](#)]

Description: The report brings an analysis of a number of psychological and pedagogical research carried out by eminent foreign and home authors in the domain of interaction and communication in the teaching process. More clearly, it includes the research...

Publisher, Year: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1992

Source: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja

Document Type: article ; publishedVersion ; [Article contribution]

Content Provider: IPIR - Repozitorijum Instituta za pedagoška istraživanja  
IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

[Detail View](#) | [Email this](#) | [Add to Favorites](#) | [Check in Google Scholar](#) | [Export Record](#)



2. Slobodanka Gašić-Pavišić: Modeli razredne discipline, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2005

Author: Đerić, Ivana [[claim](#)]

Publisher, Year: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2007

Source: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja

Document Type: review ; publishedVersion ; [Review]

Content Provider: IPIR - Repozitorijum Instituta za pedagoška istraživanja  
IPIR - Repository of the Institute for Educational Research

[Detail View](#) | [Email this](#) | [Add to Favorites](#) | [Check in Google Scholar](#) | [Export Record](#)

Sort Your Results

Relevance

Refine Search Result

Author

Subject

Dewey Decimal Classification (DDC)

Year of Publication

Language

Document Type

Access

Terms of Re-use

More Options

[Search History](#)

[Get RSS Feed](#)

[Get ATOM Feed](#)

[Email this Search](#)

[Save Search](#)

[Browsing](#)

Unpaywall и CORE Discovery

Outline

Highlights

Abstract

Keywords

1. Introduction
2. Materials and methods
3. Results
4. Discussion

Acknowledgements

Transparency document

Appendix A. Supplementary data

References

Show full outline

Figures (4)



Tables (3)

- Table 1
- Table 2
- Table 3

Extras (3)



Food and Chemical Toxicology

Volume 121, November 2018, Pages 224-230



Dose-response modeling of reactivating potency of oximes K027 and K203 against a direct acetylcholinesterase inhibitor in rat erythrocytes

Evica Antonijevic ^a, Kamil Musilek ^b, Kamil Kuca ^b, Danijela Djukic-Cosic ^a, Marijana Curcic ^a, Dejana Cupic Miladinovic ^c, Zorica Bulat ^a, Biljana Antonijevic ^a

Show more

+ Add to Mendeley Share Cite

<https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.08.065>

Get rights and content

Highlights

- Oximes K027 and K203 reactivate DDVP-inhibited AChE in rat erythrocytes in dose-dependent manner.
- 4-parameter exponential and Hill models describe dose-dependence of AChE reactivation by oximes K027 and K203.
- Maximum size of reactivation of DDVP-inhibited AChE by oximes K027 and K203 was 2.7-fold.
- More potent dose-response curve belongs to oxime K027 with relative potency factor of 1.929.

Recommended articles

Dauricine upregulates the chemosensitivity of ...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

Antidepressant-like effect of salidroside and cur...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

Evaluation of the effects of *Citrus aurantium* (bit...

Food and Chemical Toxicology, Volume 121, 2018, pp. ...

Purchase PDF

View details

1 2 Next

Citing articles (6)

Article Metrics

Citations

Citation Indexes: 6

Captures

Readers: 8



View details



Доступан је рецензирани рукопис рада

Сервиси Unpaywall и CORE Discovery преузимају податке директно из институционалног репозиторијума.

Free Accepted Article From Repository

Look Up Full Text

Full Text from Publisher

NCBI

Export...

Add to Marked List

1 of 1

Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fractionBy: Vasiljevic, M (Vasiljevic, Maja)^[1]; Krstic, V (Krstic, Vanja)^[1]; Stankovic, S (Stankovic, Sanja)^[2]; Zrimsek, P (Zrimsek, Petra)^[3]; Svete, AN (Svete, Alenka Nemec)^[4]; Seliskar, A (Seliskar, Alenka)^[4][View Web of Science ResearcherID and ORCID](#)

VETERINARY ANAESTHESIA AND ANALGESIA

Volume: 45 Issue: 6 Pages: 745-753

DOI: 10.1016/j.vaa.2018.07.003

Published: NOV 2018

Document Type: Article

[View Journal Impact](#)

Abstract

Objective To investigate changes in serum cardiac troponin I (cTnI) concentrations in dogs in which medetomidine was used for sedation or for premedication prior to anaesthesia with propofol and sevoflurane.

Study design Prospective clinical study.

Animals A total of 66 client-owned dogs.

Methods The dogs were sedated with medetomidine (0.04 mg kg⁻¹) intravenously (IV) (group M; n = 20) and left to breath room air or anaesthetized with propofol (6.5 +/- 0.76 mg kg⁻¹) IV and sevoflurane (4.5% vaporizer setting) in oxygen (group P + S; n = 20) or with medetomidine (0.04 mg kg⁻¹) IV, propofol (1.92 +/- 0.63 mg kg⁻¹) and sevoflurane (3% vaporizer setting) in oxygen (group M + P + S; n = 26), respectively. After 35 minutes, medetomidine was antagonized with atipamezole (0.1 mg kg⁻¹) intramuscularly. Blood samples for serum cTnI determination were taken before sedation or anaesthesia, 6 and 12 hours and 4 days thereafter. Serum cTnI concentrations were measured with the Architect STAT Troponin-I assay.

Results Before sedation or anaesthesia, cTnI concentrations were above the detection limit in 22 out of 66 (33%) of dogs. Compared to basal values, cTnI concentrations significantly increased at 6 and 12 hours in all groups and at day 4 in group M. There were no differences in cTnI concentration between groups at baseline, at 6 hours and at 4 days. At 12 hours, cTnI concentrations were significantly higher in groups M and P + S, respectively, compared to group M + P + S.

Conclusions and clinical relevance Oxygenation during anaesthesia and reduction of propofol and sevoflurane dose due to the sparing effects of medetomidine might have played a role in alleviation of myocardial hypoxic injury as indicated by the less severe and short-lived increase of cTnI in the M + P + S group.

Keywords

Author Keywords: cardiac troponin I; dogs; medetomidine; propofol; sevoflurane

KeyWords Plus: MINIMUM ALVEOLAR CONCENTRATION; COMBINATION; ANESTHESIA; DEXMEDETOMIDINE; BUTORPHANOL

Citation Network

In Web of Science Core Collection

3

Times Cited

[Create Citation Alert](#)

All Times Cited Counts

3 in All Databases

[See more counts](#)

26

Cited References

[View Related Records](#)

New! You may also like ... BETA

[Effects of Early Atipamezole Reversal of Medetomidine-Ketamine Anesthesia in Mice.](#)

JOURNAL OF THE AMERICAN ASSOCIATION FOR LABORATORY ANIMAL SCIENCE (2011)

[Evaluation of the sedative and cardiorespiratory effects of medetomidine, medetomidine-butorphanol, medetomidine-ketamine, and medetomidine-butorphanol-ketamine in ferrets.](#)

JOURNAL OF THE AMERICAN ANIMAL HOSPITAL ASSOCIATION (1997)

[Alpha\(2\) agonists and antagonists.](#)

VETERINARY CLINICS OF NORTH AMERICA-SMALL ANIMAL PRACTICE (1999)

[Immobilisation of impala \(Aepyceros melampus\) with a ketamine hydrochloride/medetomidine hydrochloride combination, and reversal](#)

vet-erinar.vet.bg.ac.rs/itstream/hand

Cardiac troponin I in dog... 1 / 26 100%

Accepted Manuscript

Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fraction

Maja Vasiljević, Vanja Krstić, Sanja Stanković, Petra Zrimšek, Alenka Nemec Svete, Alenka Seliškar

PII: S1467-2987(18)30184-3

DOI: 10.1016/j.vaa.2018.07.003

Reference: VAA 299

To appear in: *Veterinary Anaesthesia and Analgesia*

Received Date: 8 October 2017

Revised Date: 28 June 2018

Accepted Date: 3 July 2018

Please cite this article as: Vasiljević M, Krstić V, Stanković S, Zrimšek P, Svete AN, Seliškar A, Cardiac troponin I in dogs anaesthetized with propofol and sevoflurane: the influence of medetomidine premedication and inspired oxygen fraction, *Veterinary Anaesthesia and Analgesia* (2018), doi: 10.1016/j.vaa.2018.07.003.

This is a PDF file of an unedited manuscript that has been accepted for publication. As a service to our customers we are providing this early version of the manuscript. The manuscript will undergo copyediting, typesetting, and review of the resulting proof before it is published in its final form. Please note that during the production process errors may be discovered which could affect the content, and all legal disclaimers that apply to the journal pertain.





- Any time
- Since 2021
- Since 2020
- Since 2017
- Custom range...

- Sort by relevance
- Sort by date

- include patents
- include citations

Create alert

[Influence of TIMSS research on the mathematics curriculum in Serbia: Educational standards in primary education](#)

[D Kadrijević](#) - Teaching of Mathematics, 2019 - ipir.org.rs

Since 1995, achievements in mathematics and science have been assessed worldwide every four years by TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), whose outcomes have influenced the development and (re) design of mathematics and science ...

☆ Cited by 5 Related articles All 3 versions

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

[\[book\] Podsticanje učenika pohalom i nagradom](#)

[N Lalić-Vučetić](#) - 2007 - ipir.org.rs

Problem istraživanja proizašao je iz uverenja da je za uticanje na razvoj ličnosti deteta od velikog značaja upoznavanje sa principima i mogućnostima primene vaspitnih postupaka koji mogu delovati podsticajno i imati pozitivne efekte na ponašanje deteta kako u porodici ...

☆ Cited by 21 Related articles

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

[Modern statistical literacy, data science, dashboards, and automated analytics and its applications](#)

[D Kadrijević, M Stephens](#) - Teaching of Mathematics, 2020 - ipir.org.rs

With regard to the internationalization of statistics education, this paper considers first a global context concerning modern statistical literacy, data science, and dashboards. Then, it examines data discovery using automated analytics, whereby data insights may be ...

☆ Cited by 2 Related articles All 5 versions

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

[The issue of migration according to adolescents and their parents' perceptions of their future](#)

[N Polovina, I Ćirović, S Jošić](#) - Inpact 2013: International ..., 2013 - ipir.org.rs

A migration in general, but particularly involving young, highly educated people intensified in the 1990s in Serbia and continues to do so. One of the important consequences of this trend is the creation of an atmosphere which encourages young people to consider/plan to ...

☆ Cited by 6 Related articles

[Relating procedural and conceptual knowledge](#)

[D Kadrijević](#) - Teaching of Mathematics, 2018 - ipir.org.rs

Relating procedural and conceptual mathematical knowledge is a very important educational goal that is difficult to attain. However, research has evidenced that some progress towards achieving this goal can be made. This contribution briefly reviews some of ...

☆ Cited by 9 Related articles All 4 versions

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

[Data modelling using interactive charts](#)

[D Kadrijević](#) - Teaching of Mathematics, 2018 - ipir.org.rs

This paper examines data modelling with interactive charts in upper secondary education. After defining data modelling per se and explaining its relationship to mathematical modelling, data modelling with interactive charts is examined in detail, focusing on the main ...

☆ Cited by 7 Related articles All 3 versions

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

[Education for democracy in school context](#)

[S Joksimović, S Maksić](#) - Pedagogija, 2006 - ipir.org.rs

Education for democracy includes adoption of knowledge in democracy institutions and procedures, gaining direct experience in democratic rights at school, as well as developing personality traits, values and skills necessary for responsible and competent participation in ...

☆ Cited by 3 Related articles

[\[PDF\] ipir.org.rs](#)

Search results for 'on:DGCNT http://ipir.ipisr.org.rs/'

Open Content

Open Access

Format

- All Formats (340)
- Downloadable article (325)
- Thesis/dissertation (12)
- Downloadable archival material (3)

Refine Your Search

Year

- [2015](#) (23)
- [2014](#) (24)
- [2013](#) (24)
- [2010](#) (20)
- [2009](#) (25)
- [Show more...](#)

Language

Undetermined

Results 1-10 of about 340 (.17 seconds) << First < Prev 1 2 3 Next >

[Select All](#) [Clear All](#) Save to: Sort by:

1. [Slobodanka Gašić-Pavišić: Modeli razredne discipline, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2005](#)
by **Đerić, Ivana**
Downloadable article
Publication: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja
Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 2007
2. [Dialogical PISA: correct answers are all alike, every incorrect answer is incorrect in its own way](#)
by **Baucal, Aleksandar; Pavlović-Babić, Dragica; Jošić, Smiljana**
Downloadable article
Publication: European Journal of Psychology of Education
Publisher: Springer, New York 2018
3. [Intervient programs for developing students' social skills](#)
by **Spasenović, Vera; Mirkov, Snežana**
Downloadable article
Publication: Nastava i vaspitanje
Publisher: Pedagoško društvo Srbije, Beograd i Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet - Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd 2007
4. [Relating procedural and conceptual knowledge](#)
by **Kadijević, Đorđe**
Downloadable article
Publication: Teaching of Mathematics
Publisher: Društvo matematičara Srbije, Beograd 2018
5. [How to help a failing student](#)
by **Malinić, Dušica**
Downloadable article
Publication: Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja
Publisher: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 2007

Rate this item:



Relating procedural and conceptual knowledge

Author: **Kadijević, Đorđe**
Publisher: **Društvo matematičara Srbije, Beograd 2018**
Edition/Format: **Downloadable article**
Publication: **Teaching of Mathematics**

Summary: **Relating procedural and conceptual mathematical knowledge is a very important educational goal that is difficult to attain. However, research has evidenced that some progress towards achieving this goal can be made. This contribution briefly reviews some of the main outcomes of research in this area, focusing on relating these knowledge types with technology, particularly that based upon a computer algebra system.**

Rating: (not yet rated) [Be the first](#)

Subjects: [Conceptual knowledge](#)
[procedural knowledge](#)
[technology](#)

More like this [Similar Items](#)

Find a copy online

Links to this item

| |
|--|
| View online |
| ipir.ipisr.org.rs |

<https://www.worldcat.org>

Stefan Denda

ORCID ID

 orcid.org/0000-0001-5556-9980

 Print view 

Country

Serbia



Keywords

social geography, tourism
geography, medical geography, life
quality research



Websites

Institutional website



Повезивање публикација
депонованих у репозиторијум
и ORCID профила

У институционални репозиторијум су
депоноване публикације које нису
доступне online, затим су подаци о
њима извезени у BibTeX формату и
увезени у ORCID.

На овај начин истраживачи могу да
формирају своју комплетну
библиографију у оквиру ORCID профила,
што је посебно значајно за младе
истраживаче који још увек немају
радове у међународним часописима и
истраживаче у области хуманистичких
наука, који углавном објављују радове
у зборницима и часописима који се не
индексирају у WoS-у и Scopusу.

Works (17)

Sort

The North Atlantic Oscillation (NAO), The Arctic Oscillation (AO)
and Forest Fires in Lithuania

2017 | book

ISBN: [9788663050624](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1073>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Indicators of competitiveness in tourism: Case of Serbia,
Montenegro and FYR Macedonia

2016 | book

ISBN: [9788689949094](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1075>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Proizvodnja i robna razmena grožđa i vina: stanje u svetu i
Srbiji (šumadijski region)

Agroekonomika

2016 | journal-article

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1065>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Protected natural assets as a tourist offer of Belgrade

2016 | book

ISBN: [9788683573844](#)

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1074>

Source: Stefan Denda

 Preferred source

Transformation of hotel offer in the Serbian spa resorts:
Present state and perspectives

Programme / HOTELPLAN 2016: The Sixth International Bienial Congress:

Hospitality and Tourism – Interdisciplinary Approach, The Collece of Hotel

Management, Belgrade, Serbia, November 4th, 2016

2016 | journal-article

URL: <http://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/1072>

Source: Stefan Denda

 Preferred source



Уколико су вам потребне додатне информације, можете се обратити библиотеци Института за педагошка истраживања на ipibiblioteka@gmail.com