

Међународна научна конференција
ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ
Књига сажетака

1–3. јун 2023. године
Универзитет у Београду
Учитељски факултет



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



WSMiPU

УЧЕЊЕ
КОМУНИКАЦИЈА



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Facultatea de
Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



INSTITUTE
OF PHILOSOPHY
AND SOCIOLOGY



University of Maribor
Faculty of Education



Иновације
у настави



International Scientific Conference
EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

June 1–3, 2023
University of Belgrade
Teacher Education Faculty



ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Међународна научна конференција

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

Уреднице:

Гордана Стоковић

Јелена Лукић

Јелена Станивуковић



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

1–3. јун 2023.

Београд

International Scientific Conference

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Editors:

Gordana Stoković
Jelena Lukić
Jelena Stanivuković



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY

1–3 June, 2023
Belgrade

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председници Програмског одбора

Проф. др Урош Шуваковић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Проф. др Ивко Николић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

проф. др Павел Лаидлер, декан
*Јагелонски универзитет у Кракову, Факултет за међународне
и јолијичке студије, Краков, Пољска*

проф. др Гонзало Ховер, декан
*Универзитет Комилујенсе, Училијски факултет,
Магрид, Шпанија*

проф. др Владимир Цвик, декан
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Габријела Келемен,
*Универзитет „Аурел Влајку“, Факултет образовних наука,
психологије и образовној рада, Арад, Румунија*

проф. др Синиша Опић, декан
*Свеучилиште у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ана Мантарова,
*Бујарска академија наука, Институт за филозофију и социологију,
Софија, Бујарска*

проф. др Маја Рауник Кирков,
*Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Педагошки факултет,
Свети Климент Охридски, Скопје, Северна Македонија*

проф. др Николај Нарбут,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Небојша Митровић,
*Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет,
Сарајево, Босна и Херцеговина*

проф. др Марио Думанчић,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ирина Тротсук,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Дамир Велички,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Сања Благданић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Данијела Костадиновић Красић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирослава Ристић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирсада Зукорлић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Зоран Видовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Филип Којић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Предраг Милосављевић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Марија Павловић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Ана Петровић Дакић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Александра Стошић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Зорица Савић Ненадовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председница Организационог одбора

мср Гордана Стоковић

Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

доц. др Владимир Живановић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Станивуковић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Милена Војиновић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Марија Воркапић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Лукић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Анђела Вилотијевић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

Суорганизатори конференције

- Smart Learning Institute of Beijing Normal University, China
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, Polska
- Complutense University of Madrid, Faculty of Education, Spain
- Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, Россия
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, România
- Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb, Hrvatska
- Институт по философия и социология, Българската академия на науките, София, България
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor, Slovenija
- Педагошки факултет „Св. Климент Охридски”, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје, Северна Македонија
- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, БиХ
- Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија
- Часопис Иновације у настави, Београд, Србија

Овај зборник садржи сажетке излагања која су презентована на међународној научној конференцији *Образовање у време пандемике COVID-19: искуства и поуке*, на Училијском факултету Универзитета у Београду, од 1. до 3. јуна 2023. године.

CONFERENCE PROGRAMME COMMITTEE

Presidents of the Programme Committee

Uroš Šuvaković, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ivko Nikolić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Members

Paweł Laidler PhD, Full Professor,
*Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies, dean,
Kracow, Poland*

Gonzalo Jover, PhD, Full Professor,
*Complutense University of Madrid, Faculty of Education, dean, Madrid,
Spain*

Vladimir Tsyvk, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, dean,
Moscow, Russia*

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor,
*Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistentă Socială,
Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania*

Siniša Opić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, dean, Croatia

Anna Mantarova, PhD, Full Professor,
*Institute of Philosophy and Sociology at Bulgarian Academy of Science,
Sofia, Bulgaria*

Maja Raunik Kirkov, PhD, Full Professor,
*Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski”, Ss. Cyril and Methodius
University in Skopje, North Macedonia*

Nebojša Mitrović, PhD, Associate Professor,
*Faculty of Education in Bjeljina, University of East Sarajevo, Republic of
Srpska*

Nikolay Narbut, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow,
Russia*

Mario Dumančić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Irina Trotsuk, PhD, Full Professor,
Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow, Russia

Damir Velički, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Sanja Blagdanić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Danijela Kostadinović Krasić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Miroslava Ristić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Mirsada Zukorlić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zoran Vidović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Filip Kojić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Predrag Milosavljević, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marija Pavlović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Petrović Dakić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Aleksandra Stošić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Savić Nenadović, MA, English Language Lecturer,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

СИСТЕМСКА ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ДИРЕКТОРА ШКОЛА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

Душица М. Малинић*
Славица Г. Шевкушић**

Институти за педагошка истраживања, Београд, Србија

У складу са кључним документима којима се регулише професионални развој директора образовних установа у Србији, 2018. године конципиран је програм обуке како би директори унапредили своје компетенције и припремили се за полагање *Испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања*. Програм обуке реализује Завод за унапређивање образовања и васпитања. Циљ рада је да укажемо на допринос ове системске подршке кроз анализу садржаја, облика учења и резултата евалуације обука, с нагласком на то како су обуке прилагођене условима пандемије COVID-19. Анализа показује да су програмски садржаји организовани око тема које покривају све стандарде компетенција и на тај начин пружају подршку директорима у решавању задатака у оквиру њихових најважнијих улога, педагошког лидера и менаџера. Посебан квалитет програма представља то што је трајање обуке прилагођено радном искуству и образовању директора, као и резултатима евалуације квалитета рада установа којима руководе. Стога, дужина обуке варира од 2 до 13 дана, при чему за највећи број учесника обука траје 13 дана. Учење се одвија у групама (непосредно и онлајн) и индивидуално (искључиво на даљину), чиме је обезбеђена размена искустава учесника уз уважавање индивидуалних разлика и интересовања. Током пандемије, обука је адаптирана на тај начин што је 2 дана реализовано интерактивно, а 2 дана на даљину уместо 4 дана интерактивно. Тако је трајање онлајн учења продужено са 9 на 11 дана. Упркос отежаним условима изазваних пандемијом, значајан број директора обухваћен је обуком, а њихова евалуација обуке је веома висока (3,85 на скали од 1 до 4). Према подацима Министарства просвете, обуку је до сада завршило 108 директора предшколских установа и 1322 директора школа, док је испит за лиценцу положило 773 директора. Разлози релативно мале учесталост изласка директора на испит требало би да буду предмет будућих истраживања.

Кључне речи: директори образовних установа, стандарди компетенција, програм обуке, испит за лиценцу, COVID-19.

* malinic.dusica@gmail.com

** ssevkusic@gmail.com

SYSTEMIC SUPPORT TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN THE REPUBLIC OF SERBIA

Dušica M. Malinić
Slavica G. Ševkušić

Institute for Pedagogical Research, Belgrade, Serbia

In accordance with the key documents that regulate the professional development of school principals in Serbia, a training program was designed in 2018 in order to improve their competencies and prepare them for passing *The License Exam for Principal of Educational Institution*. The training program is implemented by the National Institute for Improvement of Education. The aim of the paper is to point out the contribution of this system support through the analysis of the content of the training, the methods of learning and the results of the training implementation so far, with an emphasis on adapting training on COVID-19 pandemic conditions. The program contents are organized around topics that cover all standards of competencies and thus provide support to principals to accomplish tasks within their most important roles, pedagogical leader and manager. The special quality of the program is that the duration of the training is adapted to the work experience and education of the participants, as well as to the results of the evaluation of the institution's work. Therefore, the length of training varies from 2 to 13 days, while for the most of participants training lasts 13 days. The learning takes place in groups (face-to-face and online) and individually (only distance learning), which ensures the exchange of experiences of the participants, as well as respect for individual differences and interests. During the pandemic, the training was adapted, so 2 days were realized interactively, and 2 days on distant instead of 4 interactive days. Thus, the duration of online learning was extended from 9 to 11 days. Despite the difficult conditions caused by the COVID-19 pandemic, a significant number of principals were included in the training and their evaluation of the training is very high (3.85 on a scale of 1 to 4). According to data from the Ministry of Education, 108 of pre-school principals and 1322 of school principals have completed the training so far, while 773 of principals have passed the license exam. Future research should focus on the causes of low exam passing rates.

Keywords: school principal, standards of competencies, training program, license exam, COVID-19.

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ
Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED
Book of Abstracts

Издавач
Учитељски факултет, Београд

За издавача
проф. др Данимир Мандић

Уреднице
Гордана Стоковић
Јелена Лукић
Јелена Станивуковић

Превод на српски језик
Зорица Савић Ненадовић
Гордана Стоковић

Графички уредник
Зоран Тошић

Корице
Милош Батрићевић

Штампа
Newspress doo, Смедерево

Тираж
300 примерака

ISBN 978-86-7849-319-5

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.091:[616.98:587.834: (048)

37.091:004(048)

37.018.43.004(048)

37.091.3(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција Образовање у време пандемије
Covid-19: искуства и поуке (2023 ; Београд)

Књига резимеа / Међународна научна конференција Образовање у време
пандемије Covid-19: искуства и поуке, 1–3. јун 2023., Београд ; уреднице
Гордана Стоковић, Јелена Лукић, Јелена Станивуковић. - Београд : Учи-
тељски факултет, 2023 (Смедерево : Newspress). - 327 стр. ; 24 cm

На спор. насл. стр.: Book of abstracts. - Апстракти упоредо на срп. и енгл.
језику. - Тираж 300.

ISBN 978-86-7849-319-5

а) Образовање -- Ковид 19 -- Пандемија -- Апстракти б) Информациона
технологија -- Образовање -- Апстракти в) Учење на даљину -- Апстракти
г) Електронско учење -- Апстракти

COBISS.SR-ID 116841993

