



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

Иновације
у настави



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



Међународни научни скуп

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Универзитет у Београду – Учитељски факултет

Књига резимеа

20. мај 2019.

International Scientific Conference

CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION – CHALLENGES AND PERSPECTIVES

University of Belgrade – Teacher Education Faculty

Book of Abstracts

May 20, 2019

Међународни научни скуп

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У
ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ –
ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Књига резимеа



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

20. мај 2019.
Београд

International Scientific Conference

**CURRICULAR (RE)FORMS IN
EDUCATION – CHALLENGES
AND PERSPECTIVES**

Book of Abstracts



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY

May 20, 2019
Belgrade

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председници Програмског одбора

проф. др Зорана Опачић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Горан Зељић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

Чланови

проф. др Франческо Арчидијаконо
Универзитет за образовање наставника, Бјен, Швајцарска

проф. др Сања Благданић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Драган Бранковић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Невена Буђевац
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Зорица Веиновић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Вера Вечански Николић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Оливера Ђокић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Здислава Зацлона
Државни универзитет примењених наука у Новом Сончу, Пољска

проф. др Милена Ивануш Грмек
Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Словенија

доц. др Валерија Јанићијевић
Училијски факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Љупчо Кеверески
*Педагошки факултет у Битољу, Универзитет „Св. Климент Охридски”,
Северна Македонија*

проф. др Габријела Келемен
*Факултет образовних наука, психологије и социјалног рада,
Универзитет „Аурел Влајку” у Араду, Румунија*

доц. др Зорица Ковачевић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

др Наташа Лалић Вучетић
научни сарадник Института за педагошка истраживања

доц. др Александра Милетић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Бојана Милосављевић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Маринел Негру
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

доц. др Јелена Панић Мараш
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Мирослава Ристић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

мр. Зорица Савић Ненадовић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

проф. др Александар Стојановић
Училишки факултет, Универзитет у Београду, Србија

PROGRAMME COMMITTEE

Presidents of the Programme Committee

Zorana Opačić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Goran Zeljić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Members

Francesco Arcidiacono, PhD
University of Teacher Education in Bienne, Switzerland

Sanja Blagdanić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dragan Branković, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Nevena Buđevac, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Veinović, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Vera Večanski Nikolić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Olivera Đokić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zdzislawa Zaclona, PhD
State University of Applied Sciences, Nowy Sącz, Poland

Milena Ivanuš Grmek, PhD
Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia

Valerija Janićijević, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ljupčo Kevereski, PhD
Pedagogical Faculty, University "St. Kliment Ohridski", Bitola, North Macedonia

Gabriela Kelemen, PhD
*Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work "Aurel Vlaicu",
University of Arad, Romania*

Zorica Kovačević, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Nataša Lalić Vučetić, PhD
Institute for Educational Research

Aleksandra Miletić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Bojana Milosavljević, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marinel Negru, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Jelena Panić Maraš, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Miroslava Ristić, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Savić Nenadović, MA
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Aleksandar Stojanović, PhD
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председници Организационог одбора

мср. Ана Петровић Дакић
мср. Страхиња Полић

Чланови

доц. др Ивко Николић
мср. Љубица Весић
мср. Јелена Радојичић
мср. Ненад Синђелић
Милош Батрићевић
Срђан Стевић

ORGANIZING COMMITTEE

Presidents of the Organizing Committee

Ana Petrović Dakić, MA
Strahinja Polić, MA

Members

Ivko Nikolić, PhD
Jelena Radojčić, MA
Nenad Sindelić, MA
Ljubica Vesić, MA
Miloš Batrićević
Srđan Stević

Научни скуп је организован у сарадњи са:

- Педагошким факултетом Универзитета у Марибору, Словенија
- Универзитетом за образовање наставника, Бјен, Швајцарска
- Учитељским факултетом Универзитета у Загребу, Хрватска
- Факултетом образовних наука, психологије и социјалног рада, Универзитета „Аурел Влајку” у Араду, Румунија
- Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” у Битољу, Северна Македонија
- Институтом за педагошка истраживања у Београду, Србија
- Државним универзитетом примењених наука, Нови Сонч, Пољска
- Педагошким факултетом из Бијељине, Универзитета у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина

The Scientific Conference was organized in cooperation with:

- Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia
- University of Teacher Education, Bienne, Switzerland
- Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia
- Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, University “Aurel Vlaicu” in Arad, Romania
- Faculty of Education in Bitola, University “Sveti Kliment Ohridski”, North Macedonia
- Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia
- State University of Applied Sciences, Nowy Sącz, Poland
- Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

САДРЖАЈ / CONTENT

ПЛЕНАРНА САОПШТЕЊА

PLENARY LECTURES

Милош М. Ковачевић О (НЕ)КВАЛИТЕТНИМ РЕШЕЊИМА У НОВОМ НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК У 5. И 6. РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	24
Miloš M. Kovačević ON (NON)QUALITY SOLUTIONS IN THE NEW SERBIAN LANGUAGE CURRICULA FOR THE 5th AND 6th GRADES OF PRIMARY SCHOOL	25
Игор Саксида НЕ ИЛИ ЈЕДНО – ИЛИ ДРУГО, ВЕЋ И ЈЕДНО И ДРУГО: НАСТАВА КЊИЖЕВНОСТИ У ЗАМЦИ ЛАЖНИХ СУПРОТНОСТИ	26
Igor Saksida NOT <i>EITHER-OR</i> , BUT <i>AND</i> : LITERATURE CLASSES IN THE GRIP OF FALSE OPPOSITIONS	27
Александар Јерков УЧЕЊЕ НЕЗНАЊА И МЕНТАЛНА КОРУПЦИЈА	30
Aleksandar Jerkov LEARNING IGNORANCE AND MENTAL CORRUPTION	31
Јасна Кудек Мирошевић РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА У КУРИКУЛАРНОМ ПРИСТУПУ УСМЈЕРЕНОМ НА ДИЈЕТЕ	32
Jasna Kudek Mirošević COMPETENCE DEVELOPMENT IN A CHILD-DIRECTED CURRICULAR APPROACH	33

ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR
(RE)FORMS IN SERBIAN LANGUAGE AND LANGUAGE
CULTURE TEACHING

- Бојана Милосављевић
РЕЧНИЦИ И ЊИХОВА СВРХА У ОБРАЗОВАЊУ –
ИЗ УГЛА БУДУЋИХ УЧИТЕЉА 36
- Bojana Milosavljević
DICTIONARIES AND THEIR PURPOSE IN EDUCATION – FROM THE
PERSPECTIVE OF THE PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS .. 37
- Марта Шиманска
КОНЦЕПТ РАЗВИЈАЊА УЧЕНИЧКОГ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА
У НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ РЕПУБЛИКЕ ПОЉСКЕ
ИЗ 2016. ГОДИНЕ 38
- Marta Szymańska
THE CONCEPT OF DEVELOPING STUDENTS' MOTHER TONGUE
IN THE POLISH CORE CURRICULUM FROM 2016 39
- Горан Зељић
ЛИНГВОМЕТОДИЧКИ ТЕКСТ У НАСТАВИ МОРФОЛОГИЈЕ
СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ 40
- Goran Zeljić
LINGUAL-METHODOLOGICAL TEXT IN TEACHING MORPHOLOGY
OF SERBIAN LANGUAGE TO EARLY PRIMARY SCHOOL PUPILS 41
- Јелена Стевановић, Валерија Јанићијевић
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА У ПРОГРАМИМА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ:
ПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА 42
- Jelena Stevanović, Valerija Janićijević
LANGUAGE CULTURE IN THE LOWER PRIMARY SCHOOL
CURRICULA: A COMPARATIVE ANALYSIS 43

Виолета Николовска ЈЕЗИЧКЕ ГРЕШКЕ КАО ИНДИКАТОР ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	44
Violeta Nikolovska IRREGULAR USE OF STANDARD LANGUAGE AS INDICATOR OF CULTURE OF LINGUISTIC EXPRESSION	45
Љубица Весић ИМЕНИЦЕ <i>PLURALIA</i> И <i>SINGULARIA TANTUM</i> У НАСТАВИ ГРАМАТИКЕ	46
Ljubica Vesić <i>PLURALIA</i> AND <i>SINGULARIA TANTUM</i> NOUNS IN GRAMMAR TEACHING	47
Нада Шева, Наташа Лалић Вучетић ИЗАЗОВИ У КРЕИРАЊУ БУКВАРА: ОДНОС ТЕКСТА И ИЛУСТРАЦИЈЕ	48
Nada Ševa, Nataša Lalić Vučetić CHALLENGES IN CREATING PRIMERS: THE CORRELATION BETWEEN TEXTS AND ILLUSTRATIONS	49
Маринел Негру, Бриндуша Жујка, Вирђинија Поповић ЕФИКАСНОСТ УПОТРЕБЕ НОВИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ НА (ОСНОВНО)ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ У ВОЈВОДИНИ, РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ	50
Marinel Negru, Brinduša Žujka, Virđinija Popović EFFICIENCY OF NEW TECHNOLOGIES IN TEACHING IN ROMANIAN LANGUAGE AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN VOJVODINA, REPUBLIC OF SERBIA	51
Sabina Višček ЗАЈЕДНО У SVETU REČI: NEKOLIKO PRIMERA PROMOCIJE ČITANJA ZA ČITAOCE POČETNIKE	52
Sabina Višček TOGETHER IN THE WORLD OF WORDS: SOME IDEAS FOR PROMOTING READING FOR BEGINNER READERS	53

Љиљана Плазинић ШТА МОЖЕМО НАУЧИТИ О УНАПРЕЂЕЊУ ЧИТАЛАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ ОД СРПСКИХ УЧЕНИКА?	54
--	----

Ljiljana Plazinić WHAT CAN WE LEARN FROM OUR STUDENTS ABOUT THE IMPROVEMENT OF READING LITERACY?	55
--	----

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR
(RE)FORMS IN LITERATURE TEACHING**

Зона Мркаљ ГДЕ СУ НЕСТАЛИ НАСТАВНИ ЦИЉЕВИ?	58
---	----

Zona Mrkalj WHERE DID THE TEACHING OBJECTIVES DISAPPEAR?	59
---	----

Marek Pieniżek СРПСКА ПОЕЗИЈА У ПОЉСКИМ ШКОЛАМА: ЛЕКЦИЈЕ О ТРАНСРЕГИОНАЛНОСТИ СЛОВЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	60
---	----

Marek Pieniżek SERBIAN POETRY IN POLISH SCHOOLS: THE TRANS-REGIONAL SLAVIC COMMUNITY LESSONS	61
--	----

Александар Јовановић ПУТОВАЊА КАО ВИД ОБРАЗОВАЊА И КУЛТУРЕ	62
---	----

Aleksandar Jovanović TRAVEL AS A FORM OF EDUCATION AND CULTURE	63
---	----

Зорана Опачић САВРЕМЕНА КЊИЖЕВНОСТ У НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ЗА ВИШЕ РАЗРЕДЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ – ПУТ КА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊУ КРИЗЕ ЧИТАЊА	64
--	----

Zorana Oračić CONTEMPORARY LITERATURE IN THE CURRICULA FOR THE HIGHER GRADES OF PRIMARY SCHOOL – THE WAY OF OVERCOMING THE READING CRISIS	65
Слађана Јаћимовић РЕФОРМА ПРОГРАМА НАСТАВЕ КЊИЖЕВНОСТИ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА – ИЗАЗОВИ И ОГРАНИЧЕЊА	66
Sladana Jacimović REFORM OF THE SECONDARY EDUCATION LITERATURE CURRICULA – CHALLENGES AND CONSTRAINTS	67
Светлана Илибашић, Јадранка Милошевић УЛОГА КЊИЖЕВНОСТИ У НАСТАВНИМ ПРОГРАМИМА СРПСКОГА ЈЕЗИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ	68
Svetlana Ilibašić, Jadranka Milošević THE ROLE OF LITERATURE IN THE PRIMARY SCHOOL SERBIAN LANGUAGE CURRICULA	69
Валерија Јанићијевић ИСХОДИ И ЛЕКТИРА: КРОЗ НОВЕ ПРОГРАМЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ КЊИЖЕВНОСТИ	70
Valerija Janićijević LEARNING OUTCOMES AND COMPULSORY READING LISTS: AN OVERVIEW OF THE NEW CURRICULA FOR TEACHING LITERATURE IN THE LOWER GRADES OF PRIMARY SCHOOL	71
Наташа Станковић Шошо НАРОДНА (УСМЕНА) КЊИЖЕВНОСТ У РЕФОРМИСАНИМ ПРОГРАМИМА ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ	72
Nataša Stanković Šošo FOLK (ORAL) LITERATURE IN THE REFORMED CURRICULA FOR PRIMARY SCHOOLS	73
Валентина В. Хамовић ИЗБОРНА ЛЕКТИРА И ИЗАЗОВИ РЕФОРМЕ	74

Valentina Hamović OPTIONAL READING LISTS AND REFORMS	75
Милена Милева Блажић ИНОВАТИВНИ ОБЛИЦИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА НА ПРИМЕРУ БАЈКЕ „ЗЛАТНА ПТИЦА”	76
Milena Mileva Blažić INNOVATIVE FORMS OF TEACHING AND LEARNING ON THE EXAMPLE OF THE FAIRY TALE “GOLDEN BIRD”	77
Јелена Панић Мараш, Страхиња Полић КЛАСИЦИ СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ, ИВО АНДРИЋ И МИЛОШ ЦРЊАНСКИ, У ПРОГРАМИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	78
Jelena Panić Maraš, Strahinja Polić THE CLASSICS OF SERBIAN LITERATURE, IVO ANDRIĆ AND MILOŠ CRNJANSKI, IN ELEMENTARY SCHOOL CURRICULA	79
Немања Каровић МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП ПОЕМИ („ЛАМЕНТ НАД БЕОГРАДОМ” МИЛОША ЦРЊАНСКОГ)	80
Nemanja Karović THE METHODOLOGICAL APPROACH TO POEMS (MILOŠ CRNJANSKI, “LAMENT NAD BEOGRADOM”)	81
Бојана Маринковић ВЕЧИТА САВРЕМЕНОСТ БРАНКА ЋОПИЋА (ЋОПИЋЕВА ДЕЛА У НОВИМ ПРОГРАМИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ)	82
Bojana Marinković AN ENDLESS CONTEMPORARINESS OF BRANKO ĆOPIĆ (ĆOPIĆ’S WORKS IN THE NEW SERBIAN LANGUAGE TEACHING COURSES)	83
Бојан Марковић (АВАНГАРДНЕ) ПЕСНИЧКЕ СЛИКЕ – КАКО СА МЛАДИМА РАЗГОВАРАТИ О ЊИМА	84

Bojan Marković
(AVANT-GARDE) POETIC IMAGES AND
HOW TO TALK TO YOUNG PEOPLE ABOUT THEM 85

Милан Вурдеља
УЗОРНОСТ МАРГИНАЛИЗОВАНОГ ЈУНАКА: ОСТВАРИВАЊЕ
ВАСПИТНИХ ЦИЉЕВА НАСТАВЕ С ОБЗИРОМ НА ИНОВАЦИЈЕ
У ЛЕКТИРНОМ ПРОГРАМУ 86

Milan Vurdelja
EXEMPLARITY OF A MARGINALIZED HERO: EDUCATIONAL
GOALS REGARDING THE INNOVATIONS IN THE CURRICULUM 87

Милена Митровић
ИЗМЕЂУ СЦЕНСКЕ ИГРЕ И ТУМАЧЕЊА КЊИЖЕВНОГ ТЕКСТА -
ДРАМСКИ ТЕКСТОВИ У ПРОГРАМИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА
ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ 88

Milena Mitrović
BETWEEN THE STAGE PLAY AND INTERPRETATION OF LITERARY
TEXTS - DRAMA TEXTS IN THE CURRICULA OF THE SERBIAN
LANGUAGE FOR JUNIOR GRADES OF PRIMARY SCHOOL 89

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR
(RE)FORMS IN NEW PRESCHOOL EDUCATION
CURRICULAR FRAMEWORK**

Morena Ravnić
VASPITAČ I DETE U ZAJEDNIČKOM STVARANJU KURIKULUMA 92

Morena Ravnić
PRESCHOOL TEACHERS AND CHILDREN AS A TEAM
IN CURRICULUM DESIGN 93

Невена Буђевац, Зорица Ковачевић САГЛЕДАВАЊЕ ДЕТЕТА И ПРОЦЕСА УЧЕЊА У НОВИМ ОСНОВАМА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА	94
Nevena Buđevac, Zorica Kovačević CHILDREN AND LEARNING PROCESS FROM THE PERSPECTIVE OF THE NEW PRESCHOOL EDUCATION CURRICULAR FRAMEWORK	95
Кирил Барбареев ДА ЛИ ЈЕ ПОТРЕБНА НОВА ПАРАДИГМА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ВАСПИТАЧА?	96
Kiril Barbareev IS THERE A NEED FOR A NEW PARADIGM FOR EDUCATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL TEACHERS?	97
Љиљана Ранђић, Анђела Шошкић, Вања Ковић КОРАК КА ВАЛИДАЦИЈИ НОВОГ ПРИСТУПА ПОДУЧАВАЊУ ЧИТАЊА НА УЗРАСТУ 3–5 ГОДИНА	98
Ljiljana Randić, Anđela Šoškić, Vanja Ković TOWARDS VALIDATION OF A NEW APPROACH TO TEACHING READING AT THE AGE OF 3–5 YEARS	99
Милијана Лазаревић, Марија Маловић, Александар Стојановић ИМПЛИКАЦИЈЕ РЕФОРМЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА НА КОНЦЕПЦИЈСКЕ ОКВИРЕ ИНИЦИЈАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ВАСПИТАЧА У СРБИЈИ	100
Milijana Lazarević, Marija Malović, Aleksandar Stojanović IMPLICATIONS OF THE PRESCHOOL EDUCATION REFORM ON THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF INITIAL EDUCATION OF PRESCHOOL TEACHERS IN SERBIA	101
Драгана Гундоган СТАВОВИ И ИСКУСТВА РОДИТЕЉА О БОРАВКУ ДЕЦЕ У ЈАСЛИЦАМА У БЕОГРАДСКИМ ВРТИЋИМА	102

Dragana Gundogan PARENTS' ATTITUDES AND EXPERIENCE REGARDING NURSERY CHILDCARE IN BELGRADE KINDERGARTENS	103
Весна Здравковић, Ивана Ђорђевић ХОРСКО ПЕВАЊЕ У ВРТИЉУ	104
Vesna Zdravković, Ivana Đorđević CHORAL SINGING IN THE KINDERGARTEN	105
Ана Миловановић ПРИМЕНА ЛУТКАРСКЕ УМЕТНОСТИ У ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ КАО ВАЖАН ПРЕДУСЛОВ ЗА ОСТВАРЕЊЕ ОСНОВА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА	106
Ана Milovanović THE PUPPET THEATRE ART IN PRESCHOOL EDUCATION AS AN IMPORTANT PRECONDITION FOR THE IMPLEMENTATION OF THE <i>BASICS OF THE PRESCHOOL CURRICULUM</i>	107
Вера Вечански ПРОИЗВОЂЕЊЕ АРТЕФАКАТА ИЛИ ИСТРАЖИВАЊЕ – КАКО РАЗУМЕМО ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ У ВРТИЉУ?	108
Vera Večanski PRODUCING ARTIFACTS OR EXPLORING – HOW DO WE UNDERSTAND VISUAL ARTS ACTIVITIES IN KINDERGARTENS?	109
Тамара Ковачевић ДВОЈЕЗИЧНОСТ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА – ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ	110
Tamara Kovačević BILINGUALISM IN DEAF AND HARD OF HEARING CHILDREN OF PRESCHOOL AGE – FROM THEORY TO PRACTICE	111
Вања Јовановић УЧЕЊЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА У ОКВИРИМА НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА:	

ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ112

Vanja Jovanović
FOREIGN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING WITHIN
THE FRAMEWORK OF NEW FOUNDATIONS OF EARLY
CHILDHOOD EDUCATION: CHALLENGES AND DILEMMAS113

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У НАСТАВИ ПРИРОДНИХ НАУКА**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR (RE)
FORMS IN TEACHING NATURAL SCIENCES**

Сања Благоданић, Зорица Ковачевић, Вељко Банђур
ИСТРАЖИВАЧКЕ ВЕШТИНЕ УЧЕНИКА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ
И ДРУШТВА – ИЗМЕЂУ ИСХОДА УЧЕЊА
И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА116

Sanja Blagdanić, Zorica Kovacević, Veljko Bandur
PUPILS' RESEARCH SKILLS IN THE SOCIAL, ENVIRONMENTAL
AND SCIENTIFIC EDUCATION – BETWEEN LEARNING
OUTCOMES AND TEACHING CONTENTS117

Снежана С. Веселиновска, Снежана Кирова
ПРИМЕНА НАСТАВНИХ МЕТОДА У БИОЛОГИЈИ И
ЊИХОВ УТИЦАЈ НА АКАДЕМСКО ПОСТИГЊУЋЕ СТУДЕНАТА118

Snežana S. Veselinovska, Snežana Kirova
APPLICATION OF TEACHING METHODS IN BIOLOGY AND THEIR
IMPACT ON STUDENTS'ACADEMIC ACHIEVEMENT119

Маријана Зељић, Милана Дабић Боричић
УЏБЕНИК У ФУНКЦИЈИ РАЗВИЈАЊА
МУЛТИПЛИКАТИВНОГ МИШЉЕЊА120

Marijana Zeljić, Milana Dabić Boričić
TEXTBOOKS IN THE FUNCTION OF DEVELOPING
MULTIPLICATIVE THINKING121

Оливера Живановић УЧЕЊЕ ПУТЕМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА КАО ПЕРСПЕКТИВА ПОЧЕТНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ	122
Olivera Živanović PROBLEM SOLVING LEARNING AS AN INITIAL MATHEMATICS TEACHING PERSPECTIVE	123
Мила Јелић СТРУКТУРА ГЕОМЕТРИЈСКИХ ЗАДАТАКА У УЏБЕНИЦИМА МАТЕМАТИКЕ ПРЕМА КОГНИТИВНИМ ДОМЕНИМА ТИМСС ИСТРАЖИВАЊА	124
Mila Jelić STRUCTURE OF GEOMETRY TASKS IN MATHEMATICS TEXTBOOKS ACCORDING TO COGNITIVE DOMAINS OF TIMSS RESEARCH	125
Снежана Савић УЛОГА И ЗНАЧАЈ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ	126
Snežana Savić THE FUNCTION AND IMPORTANCE OF PROJECT TEACHING IN THE INITIAL MATHEMATICS TEACHING	127
Сања Николић ДИГИТАЛНИ УЏБЕНИЦИ ПРЕДМЕТА СВЕТ ОКО НАС ИЗМЕЂУ НАСТАВНОГ САДРЖАЈА И ИСХОДА У ПРВОМ РАЗРЕДУ	128
Sanja Nikolić DIGITAL TEXTBOOKS FOR THE SUBJECT “THE WORLD AROUND US” BETWEEN TEACHING CONTENT AND OUTCOMES IN THE FIRST GRADE OF PRIMAY SCHOOL	129
Александра Филиповић СЛИЧНОСТИ И РАЗЛИКЕ НАЦИОНАЛНОГ ПРОГРАМА СВЕТА ОКО НАС И КЕМБРИЏ ПРОГРАМА	130

Aleksandra Filipović SIMILARITIES AND DIFFERENCES OF THE SERBIAN SCIENCE CURRICULA AND THE CAMBRIDGE PRIMARY SCIENCE PROGRAMME	131
---	-----

**ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОГРАМСКИХ (РЕ)ФОРМИ
У ОРГАНИЗАЦИЈИ И САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ**

**CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CURRICULAR
(RE)FORMS IN ORGANIZATION AND CONTENT OF TEACHING**

Душан Ристановић, Вељко Банђур ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКЕ ПРЕТПОСТАВКЕ РАЗВИЈАЊА КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА ПУТЕМ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ	134
--	-----

Dušan Ristanović, Veljko Bandur THEORETICAL-METHODOLOGICAL ASSUMPTIONS OF DEVELOPING STUDENTS' COMPETENCES BY PROJECT-BASED TEACHING	135
---	-----

Славица Шевкушић, Душица Малинић, Јелена Теодоровић ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛА У СРБИЈИ: ОД ИСТРАЖИВАЊА ДО ОБРАЗОВНИХ ПРОГРАМА	136
--	-----

Slavica Ševkušić, Dušica Malinić, Jelena Teodorović PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN SERBIA: FROM RESEARCH TO EDUCATIONAL PROGRAMS	137
--	-----

Нада Вилотијевић, Ивко Николић, Горана Старијаш КУРИКУЛАРНИ ПРИСТУП ПЛАНИРАЊУ У ШКОЛИ	138
--	-----

Nada Vilotijević, Ivko Nikolić, Gorana Starijaš CURRICULAR APPROACH TO SCHOOL PLANNING	139
---	-----

Наташа Јанковић, Мирослава Ристић РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ	140
---	-----

Nataša Janković, Miroslava Ristić DEVELOPING TEACHERS' AND STUDENTS' CROSS-CURRICULAR COMPETENCES AT THE TEACHER EDUCATION FACULTY IN BELGRADE	141
Сефедин Шеховић, Филдуза Прушевић Садовић ПРОМЕНЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ И САДРЖАЈИМА НАСТАВЕ	142
Sefedin Šehović, Filduza Prušević Sadović CHANGES IN ORGANIZATION AND TEACHING CONTENTS	143
Наташа Лалић Вучетић, Драгана Гундоган КА ПРОМЕНАМА У ПРАКСИ: ИСКУСТВА НАСТАВНИКА У ПРИМЕНИ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА	144
Nataša Lalić Vučetić, Dragana Gundogan TOWARD THE CHANGE OF PRAXIS: TEACHERS' EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE METHODS	145
Лука Николић ИДЕОЛОШКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ РЕФОРМЕ ЗАКОНОДАВНОГ ОКВИРА ПРОСВЕТНЕ ДЕЛАТНОСТИ У СРБИЈИ (2000–2018)	146
Luka Nikolić THE IDEOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE EDUCATIONAL LEGISLATIVE REFORM IN SERBIA (2000–2018)	147
Бошко Михаиловић КУЛТУРНА ФУНКЦИЈА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	148
Boško Mihailović CULTURAL FUNCTION OF ELEMENTARY SCHOOL	149
Сања Живановић АКЦИОНИМ ИСТРАЖИВАЊИМА КА ПРОМЈЕНАМА У ПРАКСИ ..	150
Sanja Živanović USING ACTION RESEARCH FOR CHANGES IN PRACTICE	151

Урош Симић, Александра Стошић
ТЕХНОЛОГИЈА ПРОШИРЕНЕ РЕАЛНОСТИ
У ФУНКЦИЈИ ПОСТАВКЕ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ152

Uroš Simić, Aleksandra Stošić
THE ROLE OF THE AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE
MUSICAL LITERACY INSTRUCTION153

Нада Шева
Наташа Лалић Вучетић

Институт за педагошка истраживања, Београд

ИЗАЗОВИ У КРЕИРАЊУ БУКВАРА: ОДНОС ТЕКСТА И ИЛУСТРАЦИЈЕ

Уџбеници својим садржајима доприносе унапређивању образовања уколико прате одговарајуће стандарде и обезбеђују квалитет. Један од индикатора тог квалитета је и податак о присуству илустрација, као и односу илустрације и текста. Како у литератури недостаје систематизација методолошких приступа проблему односа илустрације и текста, намера нам је била да проширимо слику о тој релацији. Ово истраживање се наслања на резултате претходне студије о односу илустрације и ауторских текстова у савременим букварима пет издавача, препоручених у Каталогу уџбеника за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину. Примењен је систем отворених кодова за праћење овог односа, где је показано да илустрације у буквару углавном остају на нивоу декоративне функције. У овом раду смо отишли корак даље у покушају да разумемо боље однос илустрације и текста кроз фокус-групе и интервјуе са учитељима и илустраторима. Резултати квалитативне анализе указују на то да учитељи у великој мери не препознају илустрацију као модел за грађење значења и даљу интерпретацију текста, као и да на квалитет илустрације могу да утичу економски и организациони фактори који су наметнути кроз динамику издавачког процеса. У будућим истраживањима пажњу би требало усмерити на директно праћење наставе и мотивациону улогу илустрација, како бисмо могли да у потпуности заокружимо смернице за креирање будућих уџбеника и унапређивање квалитета илустрација.

Кључне речи: буквар, илустрација, текст, настава.

Nada Ševa
Nataša Lalić Vučetić

Institute for Educational Advancement, Belgrade

CHALLENGES IN CREATING PRIMERS: THE CORRELATION BETWEEN TEXTS AND ILLUSTRATIONS

Textbooks represent one of the factors for the improvement of education, if they follow the appropriate standards and ensure quality. One of the indicators of that quality is related to the usage of illustrations, as well as their correlation with the text. Given that a systematic methodological framework for the research of the correlation between an illustration and a text is missing, our aim was to provide a more in-depth picture of this correlation. This study represents a continuation of the previous research about the correlation between illustrations and literary texts from five primers recommended in the Catalogue of the Textbooks for the school years 2016/2017 and 2017/2018. We have applied the open system of codes, intended for the description of this relationship and it was observed that the illustrations in the primers have a primarily illustrative role. In this study, we went one step further in order to understand the relationship between texts and illustrations through focus groups and interviews with class teachers and illustrators. The results of the qualitative analysis indicate that teachers do not recognize illustrations as a model for the development of meaning and further interpretation of the texts. Additionally, the results show that the quality of these illustrations is often connected to the economical, as well as organisational, issues imposed by the dynamics of the publishing process. Any further research should address the question of the usage of illustrations in the context of the classroom, as well as their motivational role. Only with this kind of data will we be able to fully complete the guidelines for the design of the future textbooks and further improvement of the quality of illustrations.

Keywords: primer, illustration, text, teaching.

ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ
И ВАСПИТАЊУ – ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Књига резимеа

Издавач
Учитељски факултет
Универзитет у Београду
Србија

За издавача
проф. др Данимир Мандић, декан

Уредници
Зорана Опачић
Горан Зељић
Ана Петровић
Страхиња Полић

Лектура и коректура (српски језик)
Љубица Весић

Лектура и коректура (енглески језик)
Зорица Савић Ненадовић

Графички уредник
Зоран Тошић

Корице
Милош Батрићевић

Штампа
Академија, Београд

Тираж
100 примерака

ISBN 978-86-7849-274-7

CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION
– CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Book of Abstracts

Publisher
Teacher Education Faculty
University of Belgrade
Serbia

For publisher
Prof. Danimir Mandić, PhD, Dean

Editors
Zorana Opačić
Goran Zeljić
Ana Petrović
Strahinja Polić

Proofreading and correction (Serbian language)
Ljubica Vesić

Proofreading and correction (English language)
Zorica Savić Nenadović

Technical editor
Zoran Tošić

Cover design
Miloš Batrićević

Print
Akademija, Belgrade

Copies 100

ISBN 978-86-7849-274-7

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

371.3(048)
373.2(048)
371.311.5(048)
37.015.3:159.953.5(048)

МЕЂУНАРОДНИ научни скуп Програмске (ре)форме у образовању и
васпитању - изазови и перспективе (2019 ; Београд)

Књига резимеа / Међународни научни скуп Програмске (ре)форме
у образовању и васпитању - изазови и перспективе, 20. мај 2019. ;
[уредници Зорана Опачић ... [и др.]]. - Београд : Учитељски факултет,
2019 (Београд : Академија). - 153 стр. ; 24 cm

На спор. насл. стр.: Book of Abstracts. - Текст на срп. и енгл. језику. -
Тираж 100.

ISBN 978-86-7849-274-7

а) Настава -- Методика -- Апстракти б) Предшколско васпитање --
Апстракти в) Учење учења -- Апстракти г) Разредна настава --
Апстракти

COBISS.SR-ID 276355596

