

XXX НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА  
„ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И  
ШКОЛСКА ПРАКСА“



# **PIRLS 2021: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ**

ЗБОРНИК РЕЗИМЕЅА

*Уредници*

Никоleta **ГУТВАЈН**  
Бранислав **РАНЂЕЛОВИЋ**  
Јелена **СТОЈКОВИЋ**

14. децембар 2023. године  
Београд

## ПРОГРАМСКИ ОДБОР

### Председник Програмског одбора

др Николета ГУТВАЈН, виши научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

### Чланови Програмског одбора

др Бранислав РАНЂЕЛОВИЋ, ванредни професор  
*Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд*

др Данимир МАНДИЋ, редовни професор  
*Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду*

др Сања БЛАГДАНИЋ, редовни професор  
*Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду*

др Јасна МАКСИМОВИЋ, ванредни професор  
*Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крајевцу*

др Милан СТАНЧИЋ, ванредни професор  
*Филозофски факултет Универзитета у Београду*

др Владета МИЛИН, доцент  
*Филозофски факултет Универзитета у Београду*

др Александар НОВАКОВИЋ, доцент  
*Филозофски факултет Универзитета у Нишу*

др Гордана ЧАПРИЋ  
*Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд*

др Елизабета КАРАЛИЋ  
*Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд*

др Емилија ЛАЗАРЕВИЋ, научни саветник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Јелена СТЕВАНОВИЋ, виши научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Душица МАЛИНИЋ, виши научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Ивана ЂЕРИЋ, виши научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Младен РАДУЛОВИЋ, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Јелена СТАНИШИЋ, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Смиљана ЈОШИЋ, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Нада ШЕВА, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Наташа ЛАЛИЋ-ВУЧЕТИЋ, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

др Драгана ГУНДОГАН, научни сарадник  
*Институт за педагошка истраживања, Београд*

---

## ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

### Председник Организационог одбора

Данијела ЂУКИЋ

*Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд*

### Чланови организационог одбора

мсп Јелена СТОЈКОВИЋ, истраживач-сарадник

*Институт за педагошка истраживања, Београд*

мсп Исидора МИЦИЋ, истраживач-приправник

*Институт за педагошка истраживања, Београд*

мсп Ива МЕДОЈЕВИЋ, стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновација

*Институт за педагошка истраживања, Београд*

## ОРГАНИЗАТОРИ СКУПА

### ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА

Добрињска 11/3 • 11 000 Београд • Србија

[www.ipi.ac.rs](http://www.ipi.ac.rs)

### ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Фабрисова 10 • 11 000 Београд • Србија

<https://ceo.edu.rs/>

### ФАКУЛТЕТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Краљице Наталије 43 • 11 000 Београд • Србија

<http://www.uf.bg.ac.rs/>

*Напомена.* Радови сарадника Института за педагошка истраживања су резултат рада у оквиру Програма рада Института који финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије (бр. уговора 451-03-47/2023-01/ 200018).

Све упуте који се односе на Косово у овом документу требало би разумети у контексту резолуције СБ УН 1244 (1999). Садржај ове напомене у целини је дефинисан документом Инструкција за поступање државних и других званичних представника Републике Србије на међународним и регионалним скуповима на којима учествују представници Привремених институција самоуправе (ПИС) у Приштини (2019).

## САДРЖАЈ

### 7 УВОДНА САОПШТЕЊА PIRLS 2021:

#### од оквира до чудесног случаја и погледа у будућност

- 9 *PIRLS 2021: концепцијални и методолошки оквир исцртавања*  
**Бранислав Ранђеловић, Данијела Ђукић и Елизабета Каралић**
- 12 *Тестирање разумевања прочишћеној у дигиталном окружењу (digitalPIRLS 2021):  
поглед у будућности за Србију*  
**Нада Шева**
- 16 *Како наставници у европским земљама доживљавају школску климу: чудесни  
случај Зајадној Балкана*  
**Љиљана Плазинић**

### 19 ЧИНИОЦИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ИСТРАЖИВАЊУ PIRLS 2021

- 21 *Мотивисаност ученика да читају и осећај припадности школи*  
**Марија Трајковић, Николета Гутвајн и Марина Ковачевић-Лепојевић**
- 23 *Повезаност самооуздања и постигнућа: перспектива учитеља*  
**Исидора Мицић, Ана Дробац и Смиљана Јошић**
- 25 *Односи мотивације и селф-концепта са постигнућем ученика у читању*  
**Јелена Медар Златковић, Снежана Мирков и Наташа Лалић-Вучетић**
- 27 *Како образовна очекивања родитеља утичу на самооуздање ученика и  
њихову мотивацију да читају*  
**Душица Малинић и Ивана Ђерић**
- 29 *Социјални статус као предиктор читалачке писмености ученика у Србији*  
**Младен Радуловић и Драгана Гундоган**
- 31 *Кључне компетенције за целоживотно учење и виши когнитивни процеси:  
утицај наставних пракси на ученичко постигнуће*  
**Јелена Теодоровић и Ивана Јакшић**
- 33 *Квалитивне наставе читалачке писмености и постигнућа ученика: PIRLS 2021*  
**Елизабета Каралић, Гордана Чапрић, Бранислав Ранђеловић  
и Александар Миловановић**

## **35 КОНТЕКСТ(И) И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ИСТРАЖИВАЊУ PIRLS 2021**

- 37 *Повезаносћ сџручној усавршавања учитеља са применом индивидуалној  
присудуја у насџави читања*  
**Марија Ратковић и Јелена Станишић**
- 39 *Карактеристике кућној окружења и развој читалачких компетенција:  
класифер анализа података из сџудије PIRLS 2021*  
**Нада Шева и Јелена Стојковић**
- 41 *Ученичка перцепција приагносћи школи – шџа је променила епидемија  
COVID-19*  
**Љиљана Плазинић и Невена Буђевац**
- 43 *Повезаносћ сџручној усавршавања учитеља и посџиинућа ученика у домену  
читалачке писменосћи*  
**Драгана Гагић**
- 45 *Однос између мишљења ученика о читању у ваншколском контексџу и  
њихових посџиинућа у домену читалачке писменосћи*  
**Ивана Кокеза**
- 47 *Национална и међународна скала посџиинућа у домену читалачке  
писменосћи: исџраживање PIRLS 2021*  
**Ива Р. Медојевић**

# КАРАКТЕРИСТИКЕ КУЋНОГ ОКРУЖЕЊА И РАЗВОЈ ЧИТАЛАЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА: КЛАСТЕР АНАЛИЗА ПОДАТАКА ИЗ СТУДИЈЕ PIRLS 2021

Нада Шева<sup>12</sup>  
Јелена Стојковић

*Институт за педагошка истраживања, Београд*

У овом истраживању испитујемо потезијалне разлике између различитих група ученика када су у питању ресурси у кућном окружењу, као и праксе и ставови њихових родитеља које се односе на подршку развоју читалачких компетенција. Додатно је тестирано да ли се добијене разлике одражавају на постигнућа у домену разумевања прочитаног. Хијерархијском кластер анализом (метод Ward) обухваћене су следеће варијабле: ставови родитеља о читању и о школи; процене родитеља о развијености вештина почетног читања и писања код њихове деце пре поласка у школу; активности које подстичу развој ране писмености; социоекономски статус; дужина похађања система предшколског васпитања и образовања. Добијене су четири групе ученика према карактеристикама кућног окружења: (1) Кластер 1 (36%) (најнижи социоекономски статус, родитељи умерено воле да читају за себе, исказују поверење према школи; деца су најкраће била део система предшколског васпитања и образовања); (2) Кластер 2 (37,2%) (високи социоекономски статус, родитељи изразито воле да читају за себе, веома учестало подржавају развој ране писмености, високо процењују дечије компетенције на нивоу почетног читања и писања); (3) Кластер 3 (10,4%) (високи социоекономски статус, родитељи воле да читају за себе, присутан је средњи ниво учесталости активности које подржавају развој ране писмености и родитељи исказују високо неповерење према школи); (4) Кластер 4 (16,4%) (релативно низак социоекономски статус, високи проценат деце која похађају предшколско васпитање и образовање дуже од три године, као и високо исказано поверење у школу). Разлике у општем постигнућу из разумевања

<sup>12</sup> nadaseva@gmail.com

прочитаног су статистички значајне за идентификоване кластере: Кластер 1 (496,95) < Кластер 4 (516,37) < Кластер 3 (539,04) < Кластер 2 (549,75). Слични односи су добијени и на нивоу појединих домена садржаја (књижевни vs. информативни текстови), као и за процесе који се тичу разумевања прочитаног (проналажење/ закључивање vs. тумачење/ интегрисање/ вредновање). Резултати истраживања указују на значај праћења специфичних контекстуалних и културних карактеристика подршке образовном процесу на нивоу кућног окружења, како би предложени програми подршке за родитеље били утемељени на релевантним подацима.

**Кључне речи:** рано учење, разумевање прочитаног, праксе и ставови родитеља, ресурси у кућном окружењу, предшколско васпитање и образовање.

---

## РЕЦЕНЗЕНТИ

- др Миља ВУЈАЧИЋ**, научни саветник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Емилија ЛАЗАРЕВИЋ**, научни саветник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Николета ГУТВАЈН**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Ивана ЂЕРИЋ**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Душица МАЛИНИЋ**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Милица МАРУШИЋ-ЈАБЛАНОВИЋ**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Јелена СТЕВАНОВИЋ**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Владимир ЏИНОВИЋ**, виши научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Драгана ГУНДОГАН**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Смиљана ЈОШИЋ**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Наташа ЛАЛИЋ-ВУЧЕТИЋ**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Младен РАДУЛОВИЋ**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Јелена СТАНИШИЋ**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*
- др Нада ШЕВА**, научни сарадник  
*Инстџитут за педагошка испитивања, Београд*



**ЗБОРНИК РЕЗИМЕА**  
XXX научна конференција  
„Педагошка истраживања и школска пракса“  
**PIRLS 2021: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ**

*Издавач*  
Институт за педагошка истраживања, Београд

*За издавача*  
Николета ГУТВАЈН

*Уредници*  
Николета ГУТВАЈН  
Бранислав РАНЂЕЛОВИЋ  
Јелена СТОЈКОВИЋ

*Лектор*  
Јелена СТЕВАНОВИЋ

*Технички уредник*  
Јелена СТОЈКОВИЋ

*Тираж*  
50

*Дизајн корица и графичка обрада*  
Бранко ЦВЕТИЋ

*Штампа*  
Кућа штампе плус

ISBN-978-86-7447-166-1

COPYRIGHT © 2023 ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА  
Публикација може да се користи у складу са лиценцом Creative Commons  
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International CC BY-NC-ND.



.....  
CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.091.212:159.9(048)  
159.947.5-057.874(048)  
37.091.26(048)

**НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА "Педагошка истраживања и школска пракса" (30 ; 2023 ; Србија)**

PIRLS 2021: резултати и импликације : књига резимеа / XXX научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса", 14. децембар 2023. године Београд ; уредници Николета Гутвајн, Бранислав Ранђеловић, Јелена Стојковић ; [организатори скупа Институт за педагошка истраживања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Факултет за образовање учитеља и васпитача универзитета у Београду]. - Београд : Институт за педагошка истраживања, 2023 (Београд : Кућа штампе плус). - 49 стр. ; 24 cm

Тираж 50

ISBN 978-86-7447-166-1

1. Гутвајн, Николета, 1974- [уредник] 2. Ранђеловић, Бранислав М., 1970- [уредник] 3. Стојковић, Јелена Н., 1993- [уредник]  
а) Ученици -- Успех -- Апстракти б) Мотивација -- Ученици -- Апстракти

COBISS.SR-ID 132805385  
.....