



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



Иновације
у настави



Програм међународног научног скупа
ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ

International Scientific Conference Program
PROBLEMS AND DILEMMAS OF TEACHING AND LEARNING THEORY AND PRACTICE IN FORMAL EDUCATION

Аранђеловац, Србија
26. и 27. мај 2017.

26. 5. 2017.	
Време / Time	Активност / Activity
11.30–13.00	РЕГИСТРАЦИЈА УЧЕСНИКА СКУПА / PARTICIPANT REGISTRATION
13.00–14.00	<p>СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ / OPENING CEREMONY</p> <p>проф. др Вера Ж. Радовић, председник Програмског одбора скупа проф. др Данимир Мандић, декан Учитељског факултета Универзитета у Београду др Никола Танић, помоћник министра за науку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије</p> <p>Представници суорганизаторских установа</p> <p>проф. др Алина Роман, декан Факултета за образовне науке, психологију и друштвене науке Универзитета „Аурел Влајку“ у Араду проф. др Валентина Гулевска, декан Педагошког факултета Универзитета „Св. Климент Охридски“ у Битољу проф. др Иван Прскало, декан Учитељског факултета Универзитета у Загребу проф. др Марко Мархл, декан Педагошког факултета Универзитета у Марибору проф. др Далибор Стевић, декан Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву др Снежана Мирков, Институт за педагошких истраживања у Београду</p>
14.00–15.00	Пауза / Break ¹
15.00–16.15	<p>ПЛЕНАРНА ИЗЛАГАЊА / PLENARY SESSION</p> <p>проф. др Милена Ивануш Грмек, Педагошки факултет Универзитета у Марибору Схватање учења основношколских и гимназијских учитеља у трима државама</p> <p>проф. др Милан Матијевић, Учитељски факултет Универзитета у Загребу Дидактички изазови за учитеље, наставнике и школске педагоге</p> <p>др Ана Сарвановић, Учитељски факултет Универзитета у Београду Образовни обрт – еманципаторски потенцијал савременог образовања</p> <p>проф. др Мирослава Ристић, проф. др Сања Благданић, Учитељски факултет Универзитета у Београду Нове перспективе у образовању – ванучионичка настава у дигиталном окружењу</p>
16.15–16.45	Пауза / Coffee break

¹ време пријаве у хотел (од 14 часова)

26. 5. 2017.	
Време / Time	Активност / Activity
17.00–19.30	<p>Саопштења по пријави и дискусија²</p> <p>Тематски оквири / Conference tracks</p> <p>I ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ У ДИДАКТИЧКОЈ ТЕОРИЈИ (ОД ПРЕДШКОЛСКЕ ДО АНДРАГОШКЕ ДИДАКТИКЕ) И ЊИХОВЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ У НАСТАВНОЈ ПРАКСИ</p> <p>IV ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ПРИРОДНИХ И ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ</p> <p>V ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ УМЕТНИЧКИХ ПРЕДМЕТА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ</p> <p>VII ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ ПРИМЕНЕ ИКТ-А У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ</p>
20.30	Свечана вечера у хотелу

² Аутори који желе да излажу неопходно је да се пријаве или мејлом пре скупа (naucni.skup@uf.bg.ac.rs) или на сам дан скупа приликом регистрације. Излагање не би требало да буде дуже од 10 минута.

I ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ У ДИДАКТИЧКОЈ ТЕОРИЈИ (ОД ПРЕДШКОЛСКЕ ДО АНДРАГОШКЕ ДИДАКТИКЕ) И ЊИХОВЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ У НАСТАВНОЈ ПРАКСИ	
Ивана Ђерић	<i>КВАЛИТАТИВНА СТУДИЈА О ПОДСТИЦАЊУ ИНИЦИЈАТИВЕ УЧЕНИКА У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ</i>
Александар Стојановић	<i>САВРЕМЕНЕ ДИДАКТИЧКЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У ФУНКЦИЈИ НАУЧНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЉА</i>
Александар Тадић, Радован Антонијевић	<i>ВАСПИТАЊЕ УМЕТНОШЋУ У ШКОЛИ: ТЕОРИЈСКО УТЕМЕЉЕЊЕ И ДИДАКТИЧКЕ ИМПЛИКАЦИЈЕ</i>
Љупчо Кеверески	<i>ПРЕТПОСТАВКЕ, ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ У РАДУ СА ДАРОВИТИМ И ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА У РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ</i>
Синиша Кушић, Софија Врцељ	<i>НАСТАВА УСМЈЕРЕНА НА ИСХОДЕ УЧЕЊА – КОЈА ЈЕ СВРХА И ФУНКЦИЈА НАСТАВЕ И ШКОЛЕ?</i>
Алина Фелиција Роман	<i>ИЗАЗОВИ ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОГ ПРИСТУПА УЧЕЊУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ</i>
Деан Илиев	<i>ДИЛЕМЕ СА КОЈИМА СЕ СУСРЕЂУ НАСТАВНИЦИ ТОКОМ ПЛАНИРАЊА НАСТАВЕ</i>
Радмила Николић, Вера Радовић	<i>НЕКЕ ДИЛЕМЕ У САВРЕМЕНОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ У УСЛОВИМА НАСТАВЕ</i>
Миља Вујачић, Рајка Ђевић	<i>РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА КАО ОБЛИК ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА УЧИТЕЉА: ПОДСТИЦАЊЕ ИНИЦИЈАТИВЕ, САРАДЊЕ И СТВАРАЛАШТВА У НАСТАВИ</i>
Саша Марковић, Жељко Вучковић Александар Петојевић	<i>ПОТРАГА ЗА ИДЕНТИТЕТОМ УЧИТЕЉА КОД СРБА – СКИЦЕ ИЗ ПРОШЛОСТИ И САВРЕМЕНИ ИЗАЗОВИ</i>
Алина Фелиција Роман, Хенријета Торкош	<i>УКЉУЧИВАЊЕ САВРЕМЕНИХ СТРАТЕГИЈА ВАНШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ У НАЦИОНАЛНИ НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ</i>
Ивана Ђерић, Миља Вујачић	<i>УПОТРЕБА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА ЗА РЕФЛЕКСИВНИ ПРИСТУП НАСТАВНОЈ ПРАКСИ</i>
Мирсада Зукорлић, Далиборка Поповић	<i>РЕФЛЕКСИЈЕ ШКОЛСКЕ КЛИМЕ НА АУТОНОМИЈУ УЧЕНИКА У ПРОЦЕСУ НАСТАВЕ</i>
Гордана Чапрић, Душица Малинић	<i>ПРИВАТНИ ЧАСОВИ КАО ДОДАТНА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У УЧЕЊУ</i>
Валентина Гулевска	<i>СТАВОВИ УЧИТЕЉА О УКЉУЧИВАЊУ РОДИТЕЉА У ОБРАЗОВАЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</i>
Габријела Келемен	<i>ДА ЛИ ЈЕ ОБРАЗОВАЊЕ У КРИЗИ? ШТА НАМ ВАЉА ЧИНИТИ?</i>
Борислав Станојловић	<i>ПРЕТПОСТАВКЕ УНАПРЕЂИВАЊА НАСТАВНОГ РАДА</i>
Душка Михајловић, Вера Радовић, Кристинка Овесни	<i>ОДНОС СА НАСТАВНИКОМ ИЗ УГЛА УЧЕНИКА – АНДРАГОШКЕ И ДИДАКТИЧКЕ ДИЛЕМЕ О КОМУНИКАТИВНИМ КОМПЕТЕНЦИЈАМА УЧИТЕЉА</i>
Добри Петровски, Кристина Петровска	<i>УЛОГА ШКОЛСКЕ КУЛТУРЕ И ПОНАШАЊА У НЕГОВАЊУ МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТИ И МУЛТИЕТНИЧНОСТИ</i>
Алина Фелиција Роман, Адела Редеш	<i>„ВИДЉИВА НАСТАВА“ У ПОСТИЗАЊУ ОПТИМАЛНИХ ЕФЕКТА УЧЕЊА И БОЉИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</i>
Владо Симеуновић, Сања Милић	<i>ФОРМАТИВНО ПРОВЈЕРАВАЊЕ НА ФАКУЛТЕТИМА У СВЈЕТЛУ РЕФОРМИ ВИСОКОШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА</i>

Татјана Атанасоска, Ирена Пипицаноска	<i>УПОТРЕБА МЕТАКОГНИТИВНИХ СТРАТЕГИЈА У НАСТАВИ НА ПЕДАГОШКОМ ФАКУЛТЕТУ У БИТОЉУ</i>
Тихана Кокановић, Синиша Опић	<i>ТЕШКОЋЕ У СУСТАВУ РАНЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ НА ПОДРУЧЈУ СИСАЧКО-МОСЛАВАЧКЕ ЖУПАНИЈЕ</i>
Емилија Лазаревић	<i>ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА СПЕЦИФИЧНИМ СМЕТЊАМА У УЧЕЊУ: МОГУЋНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЕ</i>
Хенријета Торкош	<i>ГРАД КАО УЧИОНИЦА У ВАНШКОЛСКИМ АКТИВНОСТИМА</i>
Филдуза Прушевић Садовић, Сефедин Шеховић	<i>ЗАСТУПЉЕНОСТ ВЕРБАЛНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ</i>
Јосип Лепеш, Саболч Халаши Анита Штајер	<i>ЗНАЧАЈ РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД УЧЕНИКА КОЈИ ЖИВЕ У НЕПОВОЉНИМ ЖИВОТНИМ УСЛОВИМА</i>
Мирсада Зукорлић, Иљаз Османлић	<i>НИВОИ ИНТЕРАКЦИЈЕ ИЗМЕЂУ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА У НАСТАВИ</i>
Ивана Зечевић	<i>ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ КОНФЛИКАТА У ПОРОДИЦИ И АГРЕСИВНИХ СИМПТОМА КОД СРЕДЊОШКОЛАЦА</i>
Андраж Тершек	<i>ПОСЛЕДЊИ ЈЕ ТРЕНУТАК ДА ДРЖАВНА ОБРАЗОВНА ПОЛИТИКА ОБРАТИ ПАЖЊУ НА ПРОБЛЕМ НИХИЛИЗМА</i>
Дорин Херло	<i>ФОРМИРАЊЕ ПУТЕМ ТРАНСФОРМАЦИЈЕ</i>
Наташа Станић	<i>МЕЂУСОБНА ПОВЕЗАНОСТ ШКОЛСКОГ И ВАНШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА НА ПРИМЕРУ НАСТАВЕ У ПЛАНЕТАРИЈУМУ</i>
Силвана Пунишић, Славица Максимовић, Мишко Суботић	<i>ДЕЦА СА ПОРЕМЕЋАЛИМА ВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ПРОЦЕСУ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ</i>
Љубивоје Стојановић	<i>ТЕОЛОШКИ ДОПРИНОС СТВАРАЊУ И РАЗВОЈУ КУЛТУРЕ РАЗЛИЧИТОСТИ У НАСТАВИ</i>
Стево Пашалић, Ненад Лалић	<i>ДРУШТВЕНИ ПРОЦЕСИ И САВРЕМЕНО ОБРАЗОВАЊЕ – КЉУЧНИ ФАКТОР РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ</i>
Радомир Арсић, Србољуб Ђорђевић	<i>ПРОЦЕНА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ЕФИКАСНОСТИ ИНКЛУЗИВНЕ НАСТАВЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНИХ ШКОЛА У КУРШУМЛИЈИ И ЛЕПОСАВИЋУ</i>
Србољуб Ђорђевић, Радомир Арсић, Луција Ђорђевић	<i>ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНКЛУЗИВНА НАСТАВА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ: ТРЕНУТНО СТАЊЕ И ПЕРСПЕКТИВА</i>
Ранка Перућица	<i>НАЧИН РАДА НАСТАВНИКА И ПРИСТУПИ УЧЕЊУ КОД УЧЕНИКА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</i>
Зорица Ковачевић	<i>ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКИ ПОСТУПЦИ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА ТОКОМ САМОСТАЛНОГ РАДА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА</i>
Веселин Мићановић, Татјана Нововић	<i>ПРОБЛЕМИ ПРИМЈЕНЕ ИНТЕГРИСАНОГ ПРИСТУПА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМСКИХ ЦИЉЕВА У ПРЕДШКОЛСТВУ ИЗ ВИЗУРЕ ВАСПИТАЧА</i>
Милица Јелић, Вучина Зорић	<i>САВРЕМЕНЕ КОНЦЕПЦИЈЕ И ТЕНДЕНЦИЈЕ РАЗВОЈА КУРИКУЛУМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ЦРНОЈ ГОРИ</i>
Перо Спасојевић, Драгица Милинковић, Сања Опсеница, Миленко Турчић	<i>ПРАВИЛА И ОГРАНИЧЕЊА КАО ПЕДАГОШКИ ПРОБЛЕМИ РАЗВОЈА ПОНАШАЊА ДЈЕЦЕ У ПОРОДИЦИ И ВРТИЋУ</i>
Татјана Нововић, Веселин Мићановић	<i>ИНКЛУЗИВНА ПРАКСА У ЦРНОГОРСКИМ ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА</i>

IV ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ПРИРОДНИХ И ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ	
Драгица Тривић, Биљана Томашевић, Весна Милановић	<i>ХЕМИЈСКА ПИСМЕНОСТ УЧИТЕЉА – ЕДУКАТИВНА РАДИОНИЦА О СТРУКТУРИ СУПСТАНЦЕ</i>
Јасмина Московљевић Поповић, Милица Динић Маринковић	<i>ТЕРМИНИ И ТЕРМИНОЛОШКИ ИЗРАЗИ У УЏБЕНИЦИМА</i>
Мирјана Маричић, Станко Џвјетићанин, Душанка Обадовић	<i>СТАВОВИ УЧИТЕЉА О ПРИМЕНИ ХЕУРИСТИЧКЕ НАСТАВЕ У ПОЧЕТНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ПРИРОДНИМ НАУКАМА</i>
Ерик Геронимо-Сид	<i>ПРОБЛЕМ ПЕДАГОШКОГ ПРЕВОЂЕЊА ПОЈМОВА ИЗ ПРИРОДНИХ И ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ НА ПРИМЕРУ ПОЈМА СВЕСТИ</i>
Мирко Ђукановић	<i>ОПРЕМАЊЕ УЧИОНИЦА САВРЕМЕНИМ МЕДИЈИМА КАО ПРЕДУСЛОВ ОСАВРЕМЕЊИВАЊА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА</i>
Горана Старијаш, Јелена Радојичић	<i>ИНТЕГРАТИВНИ ПРИСТУП НАСТАВНИМ САДРЖАЈИМА У ВАНУЧИОНИЧКИМ АКТИВНОСТИМА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА</i>
Рада Мандић, Миљана Ђурић	<i>ИСПИТИВАЊЕ СТАВОВА НАСТАВНИКА О ПРИМЈЕНИ И ЗНАЧАЈУ РЕФЛЕКСИВНЕ ПРАКСЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ</i>
V ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ УМЕТНИЧКИХ ПРЕДМЕТА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ	
Маја Соколовић Игњачевић	<i>УЛОГА И ЗНАЧАЈ МУЗИКЕ У ОКВИРУ РАЗЛИЧИТИХ ПРИСТУПА И МОДЕЛА ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</i>
Биљана Цветкова Димов	<i>УСЛОВИ И ПРАКСЕ КОРИШЋЕЊА ЛУТКЕ И ЛУТКАРСКОГ ПОЗОРИШТА У НАСТАВИ</i>
Нака Никшић	<i>ГОВОРНИ РИТАМ НОВОПАЗАРСКОГ КРАЈА СА АСПЕКТА ПОСТАВКЕ ЕЛЕМЕНТАРНЕ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ</i>
VII ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ ПРИМЕНЕ ИКТ-А У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ	
Никола Мијановић	<i>ОБРАЗОВНО-ТЕХНОЛОШКА КОМПЕТЕНТНОСТ НАСТАВНИКА КАО ФАКТОР ОРГАНИЗОВАЊА САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА</i>
Марио Васиљ, Анита Зовко, Јелена Вукобратовић	<i>ПОТЕНЦИЈАЛИ Е-УЧЕЊА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ МОДЕЛА ПОУЧАВАЊА ОДРАСЛИХ</i>
Данимир Мандић	<i>САВРЕМЕНИ ДИДАКТИЧКИ МЕДИЈИ У ПОДИЗАЊУ КВАЛИТЕТА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА</i>
Софија Маричић	<i>НАСТАВНИК И/ИЛИ РАЧУНАР У КВАЛИТЕТНОЈ ШКОЛИ</i>
Миланка Џиновић, Љиљана Живковић, Славољуб Јовановић, Наташа Јанковић	<i>„ТРАСК“ У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ПРИМАРНОГ ОБРАЗОВАЊА</i>
Наташа Станић, Бранка Драшковић	<i>ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ ШКОЛЕ</i>

27. 5. 2017.	
Време / Time	Активност / Activity
9.00–12.00	РАД ПО СЕКЦИЈАМА I / SESSION I Тематски оквир / Conference track III ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ Водитељ / Moderator: проф. др Зорица Цветановић, проф. др Ана Вујовић
10.00–12.00	РАД ПО СЕКЦИЈАМА II / SESSION II Тематски оквир / Conference track II ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ Водитељ / Moderator: проф. др Мирко Дејић, проф. др Маријана Зељић
10.00–12.00	РАД ПО СЕКЦИЈАМА III / SESSION III Тематски оквир / Conference track VI ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ Водитељ / Moderator: проф. др Драган Мартиновић, др Драган Бранковић
12.00–12.30	Пауза / Coffee break³
12.30–13.15	ЗАТВАРАЊЕ СКУПА / CLOSING CEREMONY

³ време одјаве из хотела (до 14 часова)

РАД ПО СЕКЦИЈАМА I / SESSION I	
ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ	
Водитељ / Moderator: проф. др Зорица Цветановић, проф. др Ана Вујовић	
Виолета Јовановић, Ненад Стојковић	<i>ВАСПИТНИ УТИЦАЈИ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ НА УЧЕНИКЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ</i>
Зорица Цветановић, Маринел Негру, Љиљана Келемен Милојевић	<i>МЕТОДИЧКИ ПРОБЛЕМИ У ПРОГРАМСКОМ ОКВИРУ ЗА УЧЕЊЕ ЛАТИНИЦЕ КАО ДРУГОГ ПИСМА У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА</i>
Лидија Цвикић, Тамара Турза Богдан, Тихана Дани	<i>ДЈЕЧЈЕ ЗНАКОВАЊЕ (БАБУ СИГНИНГ) – ЛИНГВИСТИЧКИ И КОМУНИКАЦИЈСКИ АСПЕКТИ</i>
Дијана Вучковић	<i>ПОУЧАВАЊЕ И УСВАЈАЊЕ ЧИТАЛАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У ЦРНОЈ ГОРИ</i>
Далиборка Пурић	<i>НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ФУНКЦИЈИ ПОДСТИЦАЊА ЧИТАЛАЧКИХ ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА</i>
Даниела Андоновска- Трајковска	<i>УТИЦАЈ УЗРАСТА УЧЕНИКА НА ПРИСТУП АНАЛИЗИ КЊИЖЕВНОГ ТЕКСТА: НАСТАВНЕ МЕТОДЕ И ПРИСТУПИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</i>
Валерија Јанићијевић	<i>МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП МОТИВУ СМРТИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ</i>
Вишња Мићић	<i>МЕТОДИЧКА ФУНКЦИОНАЛНОСТ КОМПОНЕНТИ УЧБЕНИЧКИХ ДЕФИНИЦИЈА СУБЈЕКТА И ПРЕДИКАТА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА</i>
Бојана Удовичић, Миомир Милинковић	<i>ЕФЕКТИ ПРИМЕНЕ ПРОБЛЕМСКЕ НАСТАВЕ У ИНТЕРПРЕТАЦИЈИ РОМАНА ЗА ДЕЦУ</i>
Душанка Поповић	<i>МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА ЗА ПИСАНУ ЈЕЗИЧКУ ПРОДУКЦИЈУ</i>
Јелена Стевановић	<i>ПРАВОПИС У СРЕДЊОШКОЛСКОЈ НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА: ПИСАЊЕ ВЕЛИКОГ СЛОВА</i>
Адела Редеш	<i>РАЗВИЈАЊЕ ЛИНГВИСТИЧКИХ И КОМУНИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ НА РАНОМ УЗРАСТУ ПОМОЋУ ПРИЧА ЗА ДЕЦУ</i>
Драгана Литричин Дунић, Александра Томић	<i>ИМАГОЛОГИЈА У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ СА СТРАНИМ СТУДЕНТИМА</i>
Јелена Панић Мараш	<i>МЕСТО И ЗНАЧАЈ АВАНГАРДЕ У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ</i>
Владимир Вукомановић Растегорац	<i>ОБРАЗОВАЊЕ О СМРТИ У КОНТЕКСТУ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ: ЗАШТО И КАКО</i>
Ивана Стојков	<i>УТИЦАЈ ГЛАСНОГ И ТИХОГ ЧИТАЊА НА РАЗУМЕВАЊЕ ТЕКСТА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</i>
Милена Митровић	<i>СЛИКЕ ТРАДИЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ</i>
Бојан Марковић	<i>ПОМЕРАЊЕ ХОРИЗОНТА РЕЦЕПЦИЈЕ – САВРЕМЕНА ПОЕЗИЈА ЗА УЧЕНИКЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА</i>
Ђорђе Јанковић	<i>ФУНКЦИОНАЛНОСТ НАСТАВЕ ПИСМЕНОГ ИЗРАЖАВАЊА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ (НА ПРИМЕРУ АДМИНИСТРАТИВНОГ СТИЛА)</i>
Наташа Јанковић, Ана Вујовић	<i>ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА СТРУКЕ У НАШЕМ ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ</i>

Гордана Стојаноска, Златко Зоглев	<i>АНАЛИЗА САДРЖАЈА ЛЕКТИРЕ НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА У РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ: КУЛТУРНИ И ВЕРСКИ САДРЖАЈИ</i>
Сандра Јосиповић	<i>ПРЕВОДИЛАЧКА РАДИОНИЦА КАО НАЧИН РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА И ДИЛЕМА У УНИВЕРЗИТЕТСКОЈ НАСТАВИ ПРЕВОЂЕЊА</i>
Мирјана Даничић	<i>НЕКЕ ДИЛЕМЕ, НЕДОУМИЦЕ И ИЗАЗОВИ У НАСТАВИ ПРЕВОЂЕЊА НА АКАДЕМСКОМ НИВОУ</i>
Александра Гојков Рајић, Јелена Пртљага	<i>ОСНАЖИВАЊЕ МОТИВАЦИЈЕ КАО ПРЕДУСЛОВ УСПЕШНИЈЕ НАСТАВЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА</i>
Ненад Томовић, Маја Алексић	<i>САДРЖАЈИ КУЛТУРА ШИРЕГ И СПОЉАШЊЕГ КРУГА У УЏБЕНИЦИМА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У СРБИЈИ</i>
Јелена Вујић	<i>КОНСТРУКЦИОНИЗАМ У НАСТАВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА – ЈЕЗИЧКА УПОТРЕБА КАО ПОЛАЗНО СТАНОВИШТЕ У ПРОЦЕСИМА УЧЕЊА И ПОДУЧАВАЊА СТРАНОГ ЈЕЗИКА</i>
Маријана Папрић	<i>САВРЕМЕНА НАСТАВА РУСКОГ ЈЕЗИКА СТРУКЕ: ПРОБЛЕМИ И ПЕРСПЕКТИВЕ</i>
Силвана Нешковска	<i>ОЦЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА СТРАНИХ ЈЕЗИКА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ</i>
Оливера Петровић Томанић	<i>ИНОВАТИВНИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ НА УНИВЕРЗИТЕТСКОМ НИВОУ</i>

РАД ПО СЕКЦИЈАМА II / SESSION II	
ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ	
Водитељ / Moderator: проф. др Мирко Дејић, проф. др Маријана Зељић	
Мирко Дејић	<i>ИДЕНТИФИКАЦИЈА МАТЕМАТИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ</i>
Слађана Јакимовић	<i>УВЕРЕЊА БУДУЋИХ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА О ПРИРОДИ МАТЕМАТИКЕ И О УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ</i>
Еуген Љајко, Алија Мандак	<i>РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ ПОМОЋУ ГЕОГЕБРЕ</i>
Наташа Лалић-Вучетић, Снежана Мирков	<i>ТИМСС 2015: НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДНИХ НАУКА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ УЧЕНИКА</i>
Јасмина Милинковић, Бојан Лазић	<i>ПРОПЕДЕВТИЧКО УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ У ФУНКЦИЈИ ПОВЕЋАНЕ ЕФИКАСНОСТИ УЧЕЊА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА</i>
Александра Михајловић, Ненад Вуловић, Милан Миликић	<i>КЉУЧ ЗА УСПЕХ – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНОГ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА БУДУЋИХ УЧИТЕЉА</i>
Соња Чаламани, Мажана Северин- Кузмановска	<i>ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ</i>
Аленка Липовец	<i>ЦРТЕЖИ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ НА РАНОМ УЗРАСТУ</i>
Марија Ристевска, Данце Сивакова, Јасминка Кочоска Биљана Граматковски	<i>РАДНИ ЛИСТОВИ У НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ У РЕПУБЛИЦИ МАКЕДОНИЈИ</i>
Маријана Зељић, Светлана Илић, Мила Јелић	<i>МЕНТАЛНА АРИТМЕТИКА – СТРАТЕГИЈЕ ОДУЗИМАЊА</i>
Александра Мандић	<i>ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА КОД ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</i>
Драгица Милинковић, Наталија Будински	<i>УТИЦАЈ РЕАЛНОГ КОНТЕКСТА НА УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ</i>
Маја Зобеница	<i>НЕКЕ КОМПОНЕНТЕ САМОРЕГУЛАЦИЈЕ ТОКОМ УЧЕЊА МАТЕМАТИКЕ КОД СТУДЕНАТА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ</i>
Светлана Почуча	<i>МОНТЕСОРИ СРЕДСТВА У РАЗВОЈУ АРИТМЕТИЧКИХ ПОЈМОВА У ПРВОМ РАЗРЕДУ</i>
Јелена Савић	<i>ПОВЕЗАНОСТ МАТЕМАТИЧКИХ И МУЗИЧКИХ САДРЖАЈА У НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ</i>
Елена Котевска, Даниела Ћурчиевска	<i>НОВЕ ОБРАЗОВНЕ СТРАТЕГИЈЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА У БИТОЉУ – КОРИСТ И ИЗАЗОВИ</i>

РАД ПО СЕКЦИЈАМА III / SESSION III	
ПРОБЛЕМИ И ДИЛЕМЕ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У ТЕОРИЈИ И ПРАКСИ	
Водитељ / Moderator: проф. др Драган Мартиновић, др Драган Бранковић	
Драгољуб Вишњић, Мирослав Марковић	<i>МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА О ПРОГРАМИМА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ КАО ОСНОВА ЗА ЊИХОВО ИНОВИРАЊЕ</i>
Даница Џиновић, Драган Мартиновић	<i>ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА КАО ДЕТЕРМИНАНТА РАЗВОЈА СИТНЕ МОТОРИКЕ КОД ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ</i>
Владимир Финдак, Иван Прскало, Јосип Бабин	<i>КВАЛИТЕТА КИНЕЗИОЛОШКЕ ЕДУКАЦИЈЕ – УВЈЕТ ОПСТАЈКА</i>
Горан Шекељић, Милован Стаматовић	<i>ОБИМ И ИНТЕНЗИТЕТ МОТОРНЕ АКТИВНОСТИ НА ЧАСОВИМА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА</i>
Далибор Стевић, Небојша Митровић	<i>ПРЕВАЛЕНЦА ДЕФОРМИТЕТА КИЧМЕНОГ СТУБА КОД ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ</i>
Сава Максимовић	<i>ПОСТУРАЛНИ СТАТУС КАО ФАКТОР ПЛАНИРАЊА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ</i>
Шпела Бергоч	<i>ВРШЊАЧКО ИСКЉУЧИВАЊЕ ИЗ ГРУПЕ НА ЧАСОВИМА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА – МОГУЋА РЕШЕЊА ПРОБЛЕМА</i>
Драган Бранковић, Драган Мартиновић, Владимир Милетић, Жељко Рајковић	<i>СТАВОВИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА О НАЧИНУ КОРИШЋЕЊА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА И БОРАВКУ У ПРИРОДИ</i>
Јелена Николић, Марија Мацура	<i>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ КУЛТУРА ТЕЛА И ЊЕГОВ ЗНАЧАЈ У ФОРМИРАЊУ ЗДРАВИХ ЖИВОТНИХ НАВИКА УЧЕНИКА</i>
Живорад Марковић	<i>КОРЕЛАЦИЈА МАСЕ ТЕЛА И МАСЕ ТОРБЕ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ УЗРАСТА ГРАДСКИХ ШКОЛА</i>
Владан Пелемиш, Драган Бранковић Владимир Живановић	<i>КАКАВ УТИЦАЈ ИМА ДОДАТНИ ПРОГРАМ КИНЕЗИОЛОШКИХ АКТИВНОСТИ НА МОРФОЛОШКИ СТАТУС ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ</i>
Слободан Павловић	<i>ИНДЕКС ТЕЛЕСНЕ МАСЕ (ИТМ) КАО ЗНАЧАЈАН ФАКТОР У ИСПОЉАВАЊУ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА</i>
Ангела Месарош Живков, Србислава Павлов, Мирјана Милановић	<i>УТИЦАЈ ТРАДИЦИОНАЛНИХ ДЕЧЈИХ ПОКРЕТНИХ ИГАРА СА ПЕВАЊЕМ НА МОТОРИЧКИ РАЗВОЈ ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ</i>
Зоран Мијић, Анкица Јовић	<i>РАЗВОЈ, УСАВРШАВАЊЕ И ПРИКАЗ БИОТИЧКИХ МОТОРИЧКИХ ЗНАЊА КОД ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА</i>
Даница Џиновић, Драган Мартиновић Филип Којић	<i>САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ КАО ФАКТОР ПОБОЉШАЊА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ</i>
Владимир Живановић, Драган Бранковић, Владан Пелемиш	<i>РАЗЛИКЕ У МОТОРИЧКИМ СПОСОБНОСТИМА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ДВЕ БЕОГРАДСКЕ ОПШТИНЕ</i>